

5. OECD/PISA調査

OECD生徒の学習到達度調査（PISA）とは、参加国が共同して国際的に開発した学習到達度問題を15歳児を対象として実施するものです。

PISA調査は、2000年に最初の本調査を実施し、読解リテラシー、数学的リテラシー、科学的リテラシーの3分野を調査しました。

参加したのは32カ国（OECD加盟国28、非加盟国4）で26万5千人が調査に参加しました（オランダの結果は集計外）。

（1）読解リテラシー（読解力）

読解力とは、「自ら目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、利用し、熟考する能力」と定義されています。

その結果は表16に示すとおりであり、いずれの項目も上位に位置している。

表16 読解力の平均得点の国際比較

総合読解力	得点	情報の取だし	得点	解釈	得点	熟考・評価	得点	
1	フィンランド	546	フィンランド	556	フィンランド	555	カナダ	542
2	カナダ	534	オーストラリア	536	カナダ	532	イギリス	539
3	ニュージーランド	529	ニュージーランド	535	オーストラリア	527	アイルランド	533
4	オーストラリア	528	カナダ	530	アイルランド	526	フィンランド	533
5	アイルランド	527	韓国	530	ニュージーランド	526	日本	530
6	韓国	525	日本	526	韓国	525	ニュージーランド	529
7	イギリス	523	アイルランド	524	スウェーデン	522	オーストラリア	526
8	日本	522	イギリス	523	日本	518	韓国	526
9	スウェーデン	516	スウェーデン	516	アイスランド	514	オーストラリア	512
10	オーストリア	507	フランス	515	イギリス	514	スウェーデン	510
11	ベルギー	507	ベルギー	515	ベルギー	512	アメリカ	507
12	アイスランド	507	ノルウェー	505	オーストリア	508	ノルウェー	506
13	ノルウェー	505	オーストリア	502	フランス	506	スペイン	506
14	フランス	505	アイスランド	500	ノルウェー	505	アイスランド	501
15	アメリカ	504	アメリカ	499	アメリカ	505	デンマーク	500
16	デンマーク	497	スイス	498	チェコ	500	ベルギー	497
17	スイス	494	デンマーク	498	スイス	496	フランス	496
18	スペイン	493	リヒテンシュタイン	492	デンマーク	494	ギリシア	495
19	チェコ	492	イタリア	488	スペイン	491	スイス	488
20	イタリア	487	スペイン	483	イタリア	489	チェコ	485
21	ドイツ	484	ドイツ	483	ドイツ	488	イタリア	483
22	リヒテンシュタイン	483	チェコ	481	リヒテンシュタイン	484	ハンガリー	481
23	ハンガリー	480	ハンガリー	478	ポーランド	482	ポルトガル	480
24	ポーランド	479	ポーランド	475	ハンガリー	480	ドイツ	478
25	ギリシア	474	ポルトガル	455	ギリシア	475	ポーランド	477
26	ポルトガル	470	ロシア	451	ポルトガル	473	リヒテンシュタイン	468
27	ロシア	462	ラトビア	451	ロシア	468	ラトビア	458
28	ラトビア	458	ギリシア	450	ラトビア	459	ロシア	455
29	ルクセンブルグ	441	ルクセンブルグ	433	ルクセンブルグ	446	メキシコ	446
30	メキシコ	422	メキシコ	402	メキシコ	419	ルクセンブルグ	442
31	ブラジル	396	ブラジル	365	ブラジル	400	ブラジル	417

出典：国立教育政策研究所「生きるための知識と技能

OECD生徒の学習到達度調査（PISA）

—2000年調査国際結果報告書—