

## 兵庫型教科担任制について

兵庫県姫路市立白鳥小学校  
校長 松尾 弘子

1

兵庫県では…



上記は現在の内容。開始当時とは異なるものもある。

2

# 兵庫型教科担任制の導入にあたって

## 小学校：学級担任制

- ・各教科を関連させた指導
- ・生活・学習習慣確立のためのきめ細かな指導

## 中学校：教科担任制

- ・教科内容の高度化への対応
- ・多面的な生徒理解や組織的・協力的な指導

## 発達段階を踏まえた教育の改善

- ・小学校4年生前後を発達の区切り
- ・小学校高学年における指導の工夫改善の必要性

## 学校間の連携や接続の改善

- 新しい環境に入る際の移行が円滑に行われていない
- ↓
- ・中学校1年生での、問題行動の増加
- ・学習内容の理解度の大きな落差

3

## 中央教育審議会「審議経過報告」(H18.2)

- 小学校高学年における教科担任制の検討

## 中央教育審議会答申 (H20.1)

- 学校種間の連携・接続を改善するための仕組みの検討

## 小学校学習指導要領解説総則編 (H20.8)

- 指導体制の工夫 (T・T、合同授業、交換授業、専科指導 等)
- 言語活動、理数教育の充実
- 個に応じた指導の充実

4

## 小・中学校相互の連携の必要性

- ・小学校高学年への教科担任制の導入
- ・小・中学校にまたがるカリキュラム編成

これまでも…（新学習システム）

- 少人数授業  
→学習の理解の深まり、学習意欲の向上
- 教科担任制  
→教材研究の充実、多面的な児童理解に基づく指導

「教科担任制」と「少人数授業」を組み合わせた

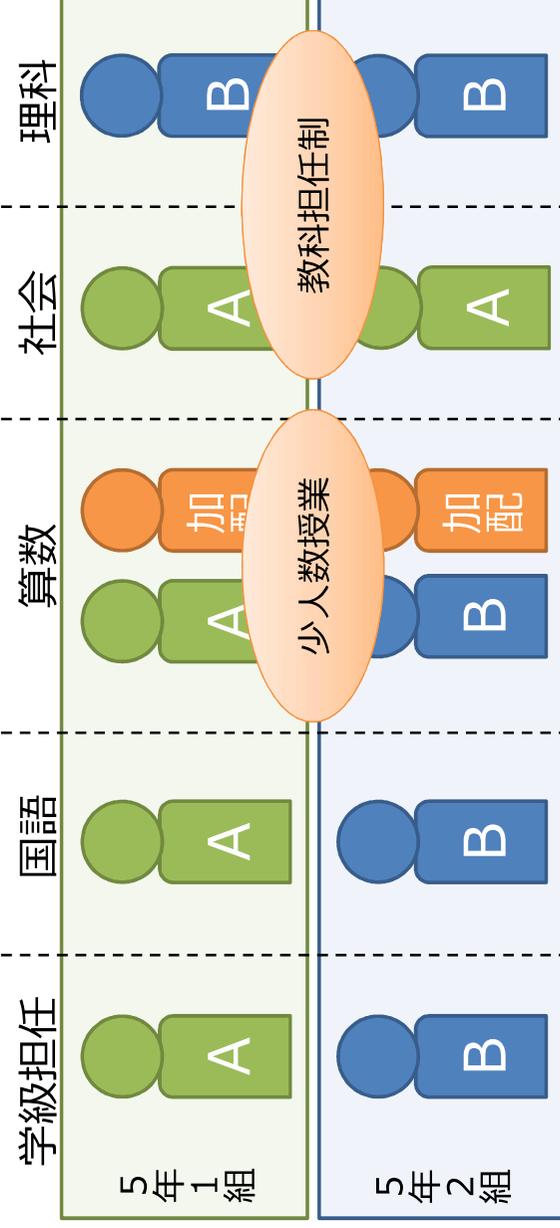
兵庫型教科担任制

5

「教科担任制」と「少人数授業」を組み合わせた

兵庫型教科担任制

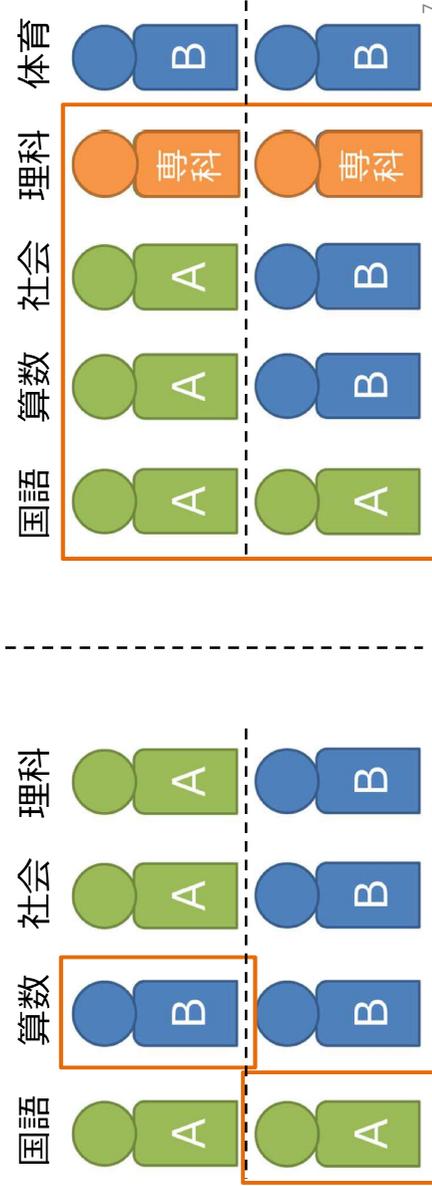
〈イメージ〉



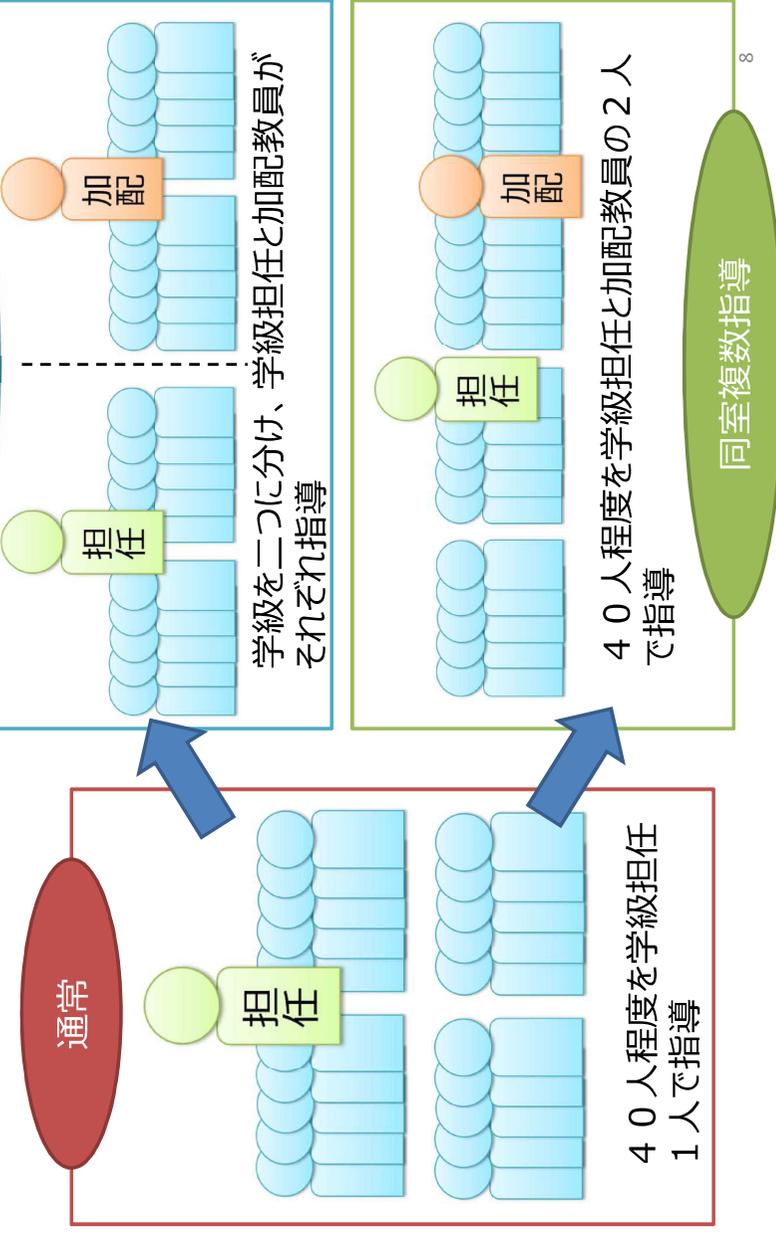
6

## 教科担任制

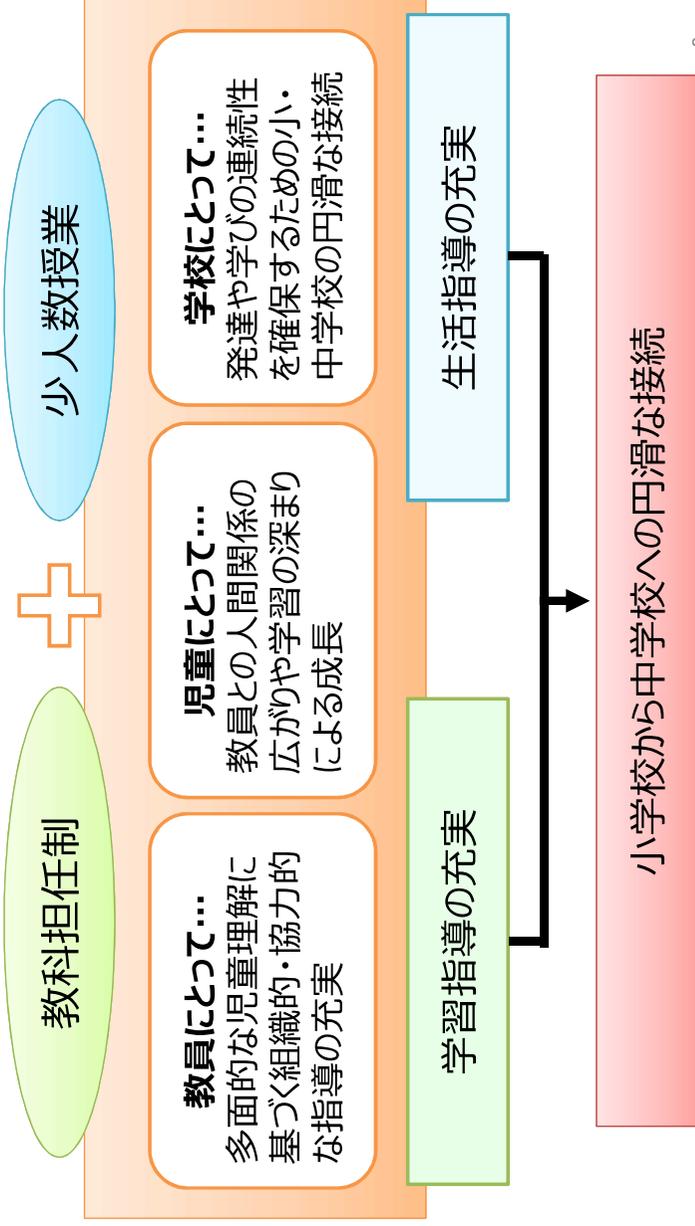
- 国語、算数、理科、社会から2教科以上選択し、学級担任の交換授業を実施
- 上記教科において専科指導を行っている場合、他の教科を加えた交換授業も可



## 少人数授業

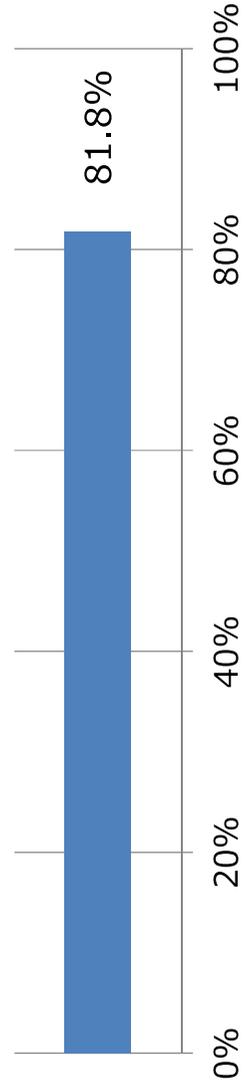


# 兵庫型教科担任制

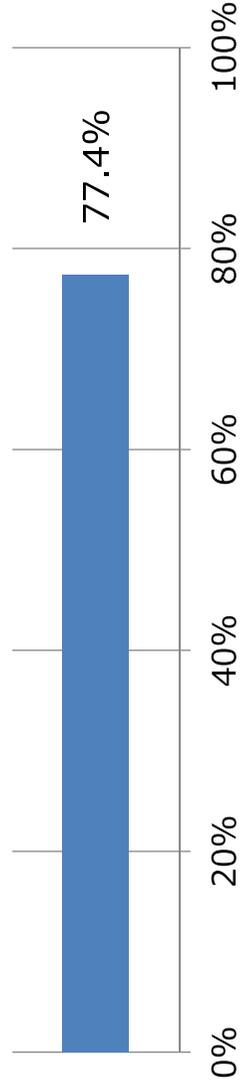


9

○教えてもらう先生が代わって、授業を楽しんでいることが多くなった



○担任の先生以外の先生に気軽に話ができるようになったと思う



〈H24兵庫型教科担任制推進状況調査結果〉

10



先生の得意とする分野の授業なので分かりやすかったの

中学校のようなことを小学校で経験できるからよかった



いろいろな先生に相談できるので、気持ち became 楽になったの

教員との人間関係や学習経験の広がりによる子ども達の成長

11

児童の変化に気付きやすくなり、問題の未然防止・早期対応ができたの



多くの教員がかかわることで、児童の良さを認め合う場面が多くなった

教員の多面的な児童理解に基づき、組織的・協力的な指導の充実

12

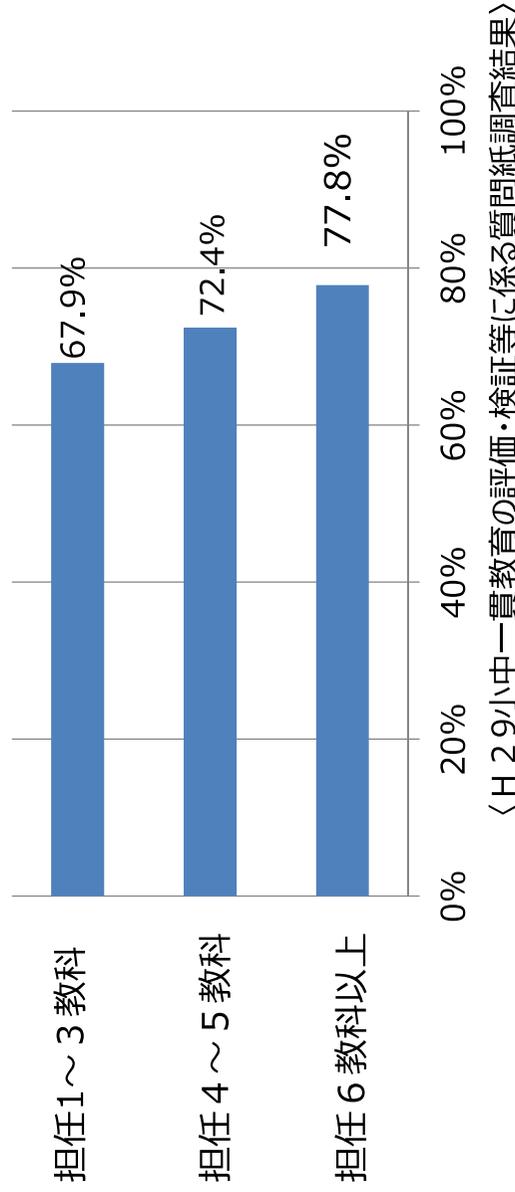
## 兵庫型教科担任制導入後の不登校出現率の推移

年度	学年	不登校数	変化率
H22	小6	251	
H23	中1	990	3.94倍
H25	小6	279	5.6%減
H26	中1	935	3.35倍

注: H23からH25への変化率は15%減と示されています。

〈児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査（文科省）〉 13

○小学校の時に兵庫型教科担任制で学習して、中学校の学習や生活に慣れることに役立った



発達や学びの連続性を確保するための小・中学校の円滑な接続