

# 特別支援学校における 安全教育・安全管理の充実方策

東京都教育庁総務部総務課障害者  
雇用支援員

安武 正太郎



# 学校における体育・健康に関する指導

- (略)学校教育の全体を通じて適切に行う。
- **安全に関する指導は**、小学部の体育科、生活科、中学部の保健体育科、技術・家庭科、**特別活動**、自立活動などにおいてもそれぞれの特質に応じて適切に行うよう努めるものとする(略)。

(特別支援学校小学部・中学部学習指導要領第1章総則第2節-3)

# 教育課程編成

特別支援学校では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校に準ずる教育を行うとともに、障害に基づく種々の困難を改善・克服するために、「自立活動」という特別の指導領域が設けられています。また、子どもの障害の状態等に応じた弾力的な教育課程が編成できるようになっています。

なお、知的障害者を教育する特別支援学校については、知的障害の特徴や学習上の特性などを踏まえた独自の教科及びその目標や内容が示されています。



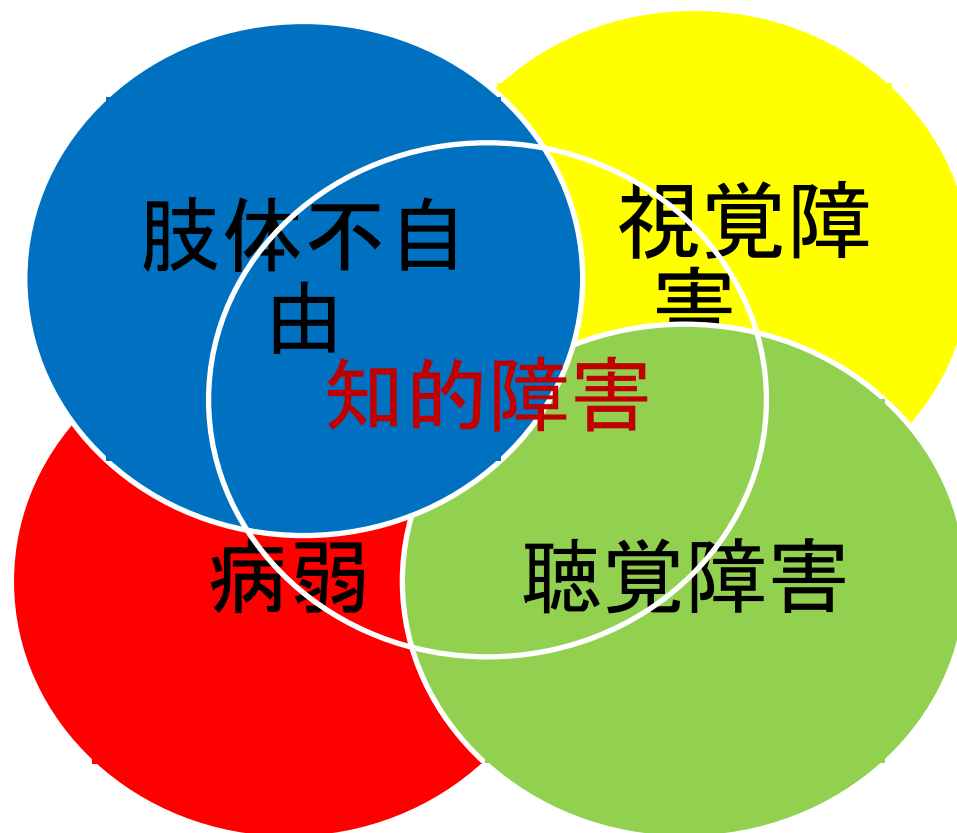
# 障害のある児童生徒が陥りやすい支障例

支障の要因	具体的な支障例
情報支障	<ul style="list-style-type: none"><li>・情報を受けたり伝えたりすることが困難なことがある。</li><li>・情報を理解したり、判断することができなかつたり、理解するまでに時間を要することがある。</li><li>・通常の緊急情報伝達手段だけでは、情報伝達漏れが生じやすく、特に、視覚・聴覚障害のある児童生徒等への情報伝達漏れが生じる。</li></ul>
危険回避行動支障	<ul style="list-style-type: none"><li>・危険回避が遅れ、転倒物・落下物などから身を守りにくい。</li><li>・風水害時の強風や濁流等に抗することができにくい。</li><li>・危険回避しようとしてあわてて行動することがある。(興奮して不適切な反応、過度な反応で危険回避できない方向へ)</li></ul>
移動行動支障	<ul style="list-style-type: none"><li>・落下物や転倒物により移動行動に支障が生じることがある。</li><li>・被災した廊下等に段差ができたたり、傾斜したりするなどにより移動行動に支障が生じることがある。</li></ul>
生活行動支障	<ul style="list-style-type: none"><li>・薬や医療用具・機器がないと生命・生活の維持がむずかしい。</li><li>・長時間の停電により、呼吸や吸引ができなくなることがある。</li></ul>
適応支障	<ul style="list-style-type: none"><li>・心理的動揺が激しいこともあり、適切な危険回避行動をとりにくいことがある。</li><li>・精神的障害による不安な状態が被災により増幅されることがある。</li></ul>

# 特別支援学校の種類

- 単独校(学部が1つしかない)
- 複数学部校 (小・中・高)
- 併置校 知的障害＋身体障害＋ろう(知肢併置)
- 高校の敷地内に特別支援学校 (京都府立八幡支援学校(八幡高校)、鹿児島県立鹿児島島高等特別支援学校(鹿児島東高校))

# 障害は重複することがある



# 特別支援学校の併置校等避難訓練

- 複数の学部設置校や併置校では、同じ日同じ時間に避難訓練を実施している。



# 知的障害特別支援学校の安全指導 年間計画

## 特別支援学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
日常	<p>学校生活について 学校生活のルールを知りましよう1-①、②、③ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難経路・避難場所の周知「避難経路・避難場所を見よう」2-①</p>	<p>人との付き合い方について「相手の気持ちを考えて行動しよう」2-② 公共交通機関の利用とマナー1-⑨ 火災時の避難方法を見える1-①、② 「おひか」「し」「も」の約束を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>不審者の対応「自分の身は自分で守る方法を知ろう」2-⑤、⑥ 安全な登下校について1-①、②、④ 地震の安全確保と避難方法を見える「身の安全確保の方法」につけよう</p>	<p>学校生活について 学校生活のルールを知りましよう1-②、③ 不審者進入時の理解「不審者が侵入してもあわてない」2-⑤、⑥、⑦ 安全な登下校について1-①、②、③ 休み時間における避難の仕方について1-①、③</p>	<p>不審者進入時の理解「不審者が侵入してもあわてない」2-⑤、⑥、⑦ 公共交通機関の利用マナーを知ろう1-⑨ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>学校生活について 教室や特別教室などきれいなよう1-②、③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>教室や特別教室「使った道具は元の場所へ片付けましよう」2-③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>学校生活について 廊下や階段は走らないようにしよう1-②、③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>学校生活について 廊下や階段は走らないようにしよう1-②、③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>学校生活について 廊下や階段は走らないようにしよう1-②、③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>学校生活について 廊下や階段は走らないようにしよう1-②、③、④ 安全な登下校について1-①、②、③、⑥ 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	
定期	<p>安全で楽しい学校生活、校内外での安全指導、友達付き合い1-②、③、④</p>	<p>通学を通じた指導交通ルールや駅、車内のマナー1-⑨</p>	<p>忘れ忘れ、つきまとい、恐喝被害防止について4-③、④ 通学路を守った登下校1-②、③、⑥、⑨</p>	<p>夏休みの過ごし方(終業式、学級活動)4-①、②、⑤、⑦、⑧ ホームや停留所での待ち方1-⑤</p>	<p>公共交通機関の利用マナーを身に付けよう。 マナーを守って電車・バスを知ろう1-③、④</p>	<p>寝房器具の使い方のルールを知り約束を守ろう」2-③、④、④</p>	<p>冬休みの過ごし方(終業式、学級活動)4-①、②、⑤、⑦、⑧、⑧</p>	<p>公共交通機関の利用マナーを身に付けよう「マナーを守って電車、バスに乗ろう」1-①、③、④</p>	<p>冬休みの過ごし方(終業式、学級活動)4-①、②、⑤、⑦、⑧、⑧</p>	<p>公共交通機関の利用マナーを身に付けよう「マナーを守って電車、バスに乗ろう」1-①、③、④</p>	<p>冬休みの過ごし方(終業式、学級活動)4-①、②、⑤、⑦、⑧、⑧</p>	<p>冬休みの過ごし方(終業式、学級活動)4-①、②、⑤、⑦、⑧、⑧</p>
(避難訓練)	<p>避難訓練(地震)避難についてオリエンテーション2-①、②</p>	<p>避難訓練(地震・津波)津波発生時の避難方法の確認と安全な避難方法1-①、②</p>	<p>避難訓練(地震・火災)地震についての対応をまなぶ2-①、②</p>	<p>避難訓練(火災)煙に対する対応を学ぶ1-①、②、③</p>	<p>避難訓練(爆発物)爆発予備検査を通して冷静に現場を離れ避難する2-④、⑦</p>	<p>総合防災訓練(地震・火災・消火)起爆車・煙ハウス・消火器体験 地震警報発令に対する対応について1-②、③、④、2-①、②、③、④、6-①、7-①</p>	<p>避難訓練(火災二次避難)寒い季節の避難について1-①、②、③、④</p>	<p>避難訓練(不審者対応)不審者への対応について1-①、②、③、④、⑤、⑥、⑦</p>	<p>避難訓練(地震)予無訓練(火災)授業中の安全確保が通断された場合の安全確保について1-⑤、⑥、⑦</p>	<p>避難訓練(火災)授業中の火災に対する対応について1-①、②</p>	<p>避難訓練(地震)通常の避難経路が通断された場合の安全確保が通断された場合の安全確保について1-⑤、⑥、⑦</p>	<p>避難訓練(地震)通常の避難経路が通断された場合の安全確保が通断された場合の安全確保について1-⑤、⑥、⑦</p>
共通	<p>学校生活のルールを知ろう2-②、③ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>	<p>避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>	<p>通学路を守った登下校をしよう2-②、⑥、⑨ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③ 避難のときはハンカチで口を押さえよう。押さえられない人はマスクを使いましょう。2-②、③</p>	<p>スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③ 避難のときはハンカチで口を押さえよう。押さえられない人はマスクを使いましょう。2-②、③</p>	<p>2学期の生活目標をきめよう1-①、③、④、2-①、②、③、④ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③</p>	<p>登下校や授業時間など約束を守って行動しよう2-②、③、④、④ 避難時はヘルメットをかぶろう2-② 避難のときはハンカチで口を押さえよう。押さえられない人はマスクを使いましょう。2-② 避難のときの心構え「お」「は」「な」「し」を身に着けよう1-①、2-①</p>	<p>健全な心と体の成長について4-⑨、⑩ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう1-①、②、③ 休み時間に起こった災害の対応について1-①、②、③、④</p>	<p>毎年末年始の交通安全について1-②、④、⑤ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②</p>	<p>3学期の生活目標をきめよう1-①、③、④、2-①、②、③、④ スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>	<p>スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>	<p>スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>	<p>スクールバスでのマナーを身に着けよう2-③ 避難時はヘルメットをかぶろう2-②、③</p>
特設	<p>小学部 並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>	<p>線の間が上手になろう1-④ 並んで避難しよう1-①、②、②、②</p>	<p>ゼーブ教室「先生のいうことを聞いて自立したいよう」に静かにしていよう」2-⑥、⑦</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④ 旗手参道の渡り方を学習しよう</p>	<p>番号カードを使って学習しよう1-①、②、③、⑥</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、1-①</p>	<p>並んで避難しよう1-①、②、②、②、2-④、2-①</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>	<p>並んで歩こう1-①、②、③、④、2-④、2-①</p>
中学部	<p>バス毛を使ってみよう1-⑨</p>	<p>バス毛を上手にタッチしよう1-⑨</p>	<p>わからないときはsosカードを使いましょう1-⑨、⑨ ヘルメットは自分でつけよう2-②</p>	<p>ゼーブ教室「先生の指示にしたがって静かにしよう」2-⑥、⑦</p>	<p>バス毛を上手にタッチしよう1-⑨</p>	<p>スクールバスでのマナーはきいていますか1-⑨</p>	<p>バス毛を上手にタッチしよう1-⑨</p>	<p>バス毛をタッチしても入れないときはどうするかしよう1-⑨ 緊急避難場所を確認して排除をしよう6-①</p>	<p>バス毛をタッチしても入れないときはどうするかしよう1-⑨</p>	<p>わからないときはsosカードを使いましょう1-⑨、⑨ ヘルメットは自分でつけよう2-②</p>	<p>わからないときはsosカードを使いましょう1-⑨、⑨ ヘルメットは自分でつけよう2-②</p>	<p>わからないときはsosカードを使いましょう1-⑨、⑨ ヘルメットは自分でつけよう2-②</p>
高等部	<p>通学路を知って集団で下校しよう1-①、②、③、④ 生活目標を決めよう</p>	<p>定期やカードの出し方、車内での過ごし方1-②、⑨</p>	<p>ゼーブ教室「不審者への対応と犯罪被害防止」警察署実務2-⑤、⑥、⑦ 新読本「地震と安全」を用いて地震についての対応をまなぶ2-①、②</p>	<p>先生のいないときでも安全に避難しよう1-①、②、③</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>	<p>通学指導 駅、バス停、通学路上での現地指導1-①、②、③、④、⑨</p>
安全	<p>安全教育プログラムについて 危機管理マニュアルについて 学校安全計画について</p>	<p>校内安全点検 PTA総会</p>	<p>不審者対応訓練</p>	<p>教職員向け 福祉避難所開設 研修訓練</p>								
その他												

# 安全教育

## 児童・生徒

- 避難訓練(地震、火災、爆発物、高所避難練習 抜き打ち訓練)
- 防犯訓練(不審者)
- セーフティ教室 (交通安全、SNS安全、少年非行防止教室)
- 総合防災訓練 通学指導(登下校指導、一人通学指導)
- あいさつ運動 宿泊防災訓練(高等部1年生)など

# 避難訓練の内容(例)

- ① 4月14日(木) 地震
- ② 5月 6日(金) 火災
- ③ 6月15日(水) 地震
- ④ 7月15日(金) 地震→津波(校舎3階に避難)
- ⑤ 9月 5日(月) 総合防災訓練1次避難校庭、2次避難近隣の公園)起震車体験
- ⑥ 9月 5日(月)～高所避難練習(近隣団地、高所地など)
- ⑦ 9月30日(金)～10月1日(土)宿泊防災訓練(高1)
- ⑧10月27日(木) 火災
- ⑨11月18日(金) 地震抜打(緊急地震速報)
- ⑩12月 6日(火) 地震→火事抜打(緊急地震速報)
- ⑪ 1月17日(火) 火災**抜打**
- ⑫ 2月 6日(月) 火災**抜打**(高等部 自営消防団活動)
- ⑬ 3月 8日(水) 地震**抜打**(緊急地震速報)

# 教職員の安全教育

- シャッター通過訓練 防犯訓練(刺す又) 通信訓練(まちcomi) 消火器訓練 災害伝言ダイヤル(171)訓練 避難訓練 安全点検 心肺蘇生法講習会 防災施設等の点検 SB連絡会(保護者対象、SB会社、乗務員対象)
- 【都】生活指導主任会(年3回) 安全プログラム作成 【区】生活指導主任会(月1回) 校内 自立支援協議会(防災部会) 【校内】学校安全委員会 防災委員会 防災推進教育委員会 福祉避難所対応訓練(平成8年区と契約)

# 宿泊防災訓練（平成25年度～）

## 高等部

ねらい

危機管理マニュアルに沿った大規模災害等対応を実践して行い検証する。

教職員が役割に応じた対応を行えるようにする  
生徒が災害や災害時の対応について理解を深め、必要な知識や行動を知る。

内容

避難訓練 防災学習（人形劇、DVD、移動訓練、振り返り、グループ発表）宿泊準備（係分担・食料係、物資運搬係など）夕食準備、引き取り訓練











# 特別支援学校

- 平成27年度全国の特別支援学校 1114校
- 【障害別種】 視覚障害83 聴覚障害118  
知的障害745 肢体不自由345 病弱145  
(併置校があるので数が合っていない)
- 【学部】 幼稚部 小学部 中学部 高等部
- 【総児童生徒数】 約13万8千人 **男子が多い**
- 【教員数】 約8万1300人 **女性 61.2%**

※特別支援の免許を持っていない教員も少なくない

(平成27年度文部科学省学校基本調査)

# 特別支援学級

- 全国の特別支援学級数 平成27年 54586学級
- 児童生徒数 平成27年201493人
- 教員数 平成27年 58881人

特別支援学校教諭免許状所有者30% 18071人

(平成28年度文部科学省学校基本調査)(平成27年度特別支援教育資料)

# 特別支援学校安全教育の課題

- 個別指導計画に安全教育の欄を設ける。
- 教職員一人一人の安全教育の知識の習得  
(大学等での安全教育の位置づけ)
- **認定講習等**の特別支援教育の**免許**取得に障害者の安全の項目を入れる。
- 教員の研修の充実