

各教科等の学校段階別の教育のイメージ（たたき台案）（小学校抜粋）

現在各教科等WGで検討中の案を抜粋したもの（特別活動は調整中）

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
<p>（国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に必要な国語の特質（仮）について理解し使うことができるようにする。</li> </ul> <p>（社会）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域や我が国の地理的環境、社会の仕組みや働き、地域や我が国の歴史や伝統と文化、それらと人々の生活との関連について理解するとともに、調査や諸資料から情報を適切に調べまとめる技能を活用して調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> </ul> <p>（算数）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解するとともに、日常の事象を数理的に処理するための知識・技能を身に付ける。</li> </ul> <p>（理科）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然の事物・現象についての理解を図り、観察・実験等の基本的な技能を養う。</li> </ul> <p>（生活）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、関係性に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付ける。</li> </ul> <p>（音楽科）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽的な特徴及び構造と、曲想との関わりについて理解することや、音楽表現をするための基礎的な技能を身に付けることができるようにする。</li> </ul> <p>（図画工作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>形や色、材料や用具などについて理解することや、創造的な技能を身に付けることができるようにする。</li> </ul> <p>（家庭）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を習得する。</li> </ul> <p>（体育）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な身体能力や知識を身に付け、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。</li> </ul> <p>（外国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、言語の仕組み（音、単語、語順など）や、その背景にある文化を尊重するようにする。（高学年）</li> <li>外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等（中）</li> </ul> <p>（特別の教科 道徳） 現行の規定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的諸価値についての理解</li> </ul> <p>（総合的な学習の時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題の解決や探究活動を通じて、課題（学習対象）に関する概念的知識を獲得したり、よりよい課題解決のために必要な知識や技能を身に付け探究的な学習のよさを理解する。</li> </ul>	<p>（国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造的・論理的思考や感性・情緒を働かせて思考力や想像力を養い、人と人との関わりの中で、国語で適切に表現したり正確に理解したりするとともに、新たな考えを創造する力を高めるようにする。</li> </ul> <p>（社会）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会的事象の特色や意味などについて多角的に考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、思考・判断したことを表現する力を養うようにする。</li> </ul> <p>（算数）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常の事象を数理的にとらえ見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見いだし統合的・発展的に考察する力や、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり柔軟に表したりする力を養う。</li> </ul> <p>（理科）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>見通しをもつて的確に観察、実験などを行い、問題解決の能力を養う。</li> </ul> <p>（生活）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え表現する力を育成する。</li> </ul> <p>（音楽）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽の特徴を感じ取りながら、音楽表現を工夫することや、音楽のよさなどを見いだし味わって聴くことができるようにする。</li> </ul> <p>（図画工作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>豊かに発想や構想することや、作品などからよさや美しさなどを感じ取ることなど、創造的に思考・判断できるようにする。</li> </ul> <p>（家庭）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して身に付けた知識・技能を活用し、生活をよりよくしようと工夫する能力を育成する。</li> </ul> <p>（体育）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な健康課題に関心を持ち、健康を保持増進するための情報を活用し、課題解決するとともに、自己の健康に関する取組を肯定的に捉える態度を育てる。</li> </ul> <p>（外国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近で簡単なことについて外国語の基本的な表現に係わって聞くことや話すことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。（高学年）</li> <li>外国語の音声等に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う。（中）</li> </ul> <p>（特別の教科 道徳） 現行の規定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己を見つけ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力を育てる。</li> </ul> <p>（総合的な学習の時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実社会や実生活の中から問いを見いだし、探究的な見方や考え方を用いて、自分で課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができるようにする。</li> </ul>	<p>（国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言葉を通じて伝え合うよさを味わうとともに、言葉に対する関心を深め、国語を尊重するようにする。</li> </ul> <p>（社会）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会的事象について、課題を意欲的に解決しようとする態度を養うとともに、多角的な考察や理解を通して涵養される地域社会に対する誇りと愛情、我が国の国土や歴史に対する愛情、地域社会の一員としての自覚、世界の国々の人々と共に生きていくことの大切さの自覚を養うようにする。</li> </ul> <p>（算数）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>数学のよさに気づき、算数の学習を生活や学習に活用したり、学習を振り返ってよりよく問題解決したりする態度を養う。</li> </ul> <p>（理科）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然を大切にし、生命を尊重する態度、科学的に探究する態度、妥当性を検討する態度を養う。</li> </ul> <p>（生活）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、豊かな生活に向けて意欲や自信を持って行動する態度を育てる。</li> </ul> <p>（音楽）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な音楽に親しみ、音楽を愛好する心情をもてるようにする。</li> </ul> <p>（図画工作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に表現や鑑賞の活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうことや、生活の中の様々な造形に親しむことができるようにする。</li> </ul> <p>（家庭）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭生活の大切さに気付き、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようとする実践的な態度を育成する。</li> </ul> <p>（体育）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動の楽しさや喜びを味わい、児童の運動への関心や意欲を高めるとともに、仲間と仲よく運動したり、運動の課題を主体的に解決したりする力を養うなど、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる。</li> </ul> <p>（外国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手意識を持ってコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。（高学年）</li> <li>相手意識を持ってコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。（中）</li> </ul> <p>（特別の教科 道徳） 現行の規定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的な心情、実践意欲と態度を育てる。</li> </ul> <p>（総合的な学習の時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実社会や実生活の中から積極的に問いを見出し、主体的・共同的（協働的）に問題の解決に取り組み、学習したことを自己の生き方に生かし、進んで地域・社会の活動に参加し次の課題に取り組もうとする態度を育てる。</li> </ul>