

構成原理

「地理総合（仮称）」は、主題を基に課題解決的な学習により、社会で生きて働く地理的実践力の育成の場として、「新選択科目」は、地理総合で習得した地理的な技能、見方や考え方を基に、世界の諸事象の規則性や傾向性などを系統的に、世界の諸地域の構造や変容などを地誌的に考察した上で、現代日本に求められる国土像の在り方について構想することにより、高等教育での学びにも繋がる本格的な地理的探究の場として構成する。

現行地理B科目

地理B

- (1) 様々な地図と地理的技能
 - ア 地理情報と地図
 - イ 地図の活用と地域調査
- (2) 現代世界の系統地理的考察
 - ア 自然環境
 - イ 資源、産業
 - ウ 人口、都市・村落
 - エ 生活文化、民族・宗教
- (3) 現代世界の地誌的考察
 - ア 現代世界の地域区分
 - イ 現代世界の諸地域
 - ウ 現代世界と日本

移行

拡充

資質・能力

社会的事象等の地理的な見方や考

既得の地理的な技能、世界のグローバル化や持続可能な社会づくりといった考え方などを踏まえて

○世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、世界の諸地域の構造や変容についての理解 など

「地理総合（仮称）」で身に付けた学習の成果を活用し探究を深める科目

え方を用いて右の資質・能力を育む

○世界の諸事象を系統地理的に考察する力や、世界の諸地域を地誌的に考察する力 など

○世界や日本の望まれる国土像や地域像の構築のため、進んで参加し貢献しようとする態度 など

- (1) 地図と地理情報システムの活用
- (2) 国際理解と国際協力
- (3) 防災と持続可能な社会の構築

新必修科目
「地理総合」(仮称)

地理に関わる探究科目(仮称)

(1) 現代世界の系統地理的考察

事象からのアプローチ

ア 自然環境 イ 資源、産業 ウ 人口、都市・村落
エ 生活文化、民族・宗教 オ 観光、交通・通信 等

⇒系統地理的に事象の規則性や傾向性などを考察する。
⇒それぞれに環境問題、食料問題などの関連諸課題を追究する。

(2) 現代世界の地誌的考察

地域からのアプローチ

ア 現代世界の地域区分

⇒地域の概念、地域区分の意義を考察し、実際に地域を区分する。

イ 現代世界の諸地域

⇒地誌的に地域の構造や変容などを考察する。
⇒地域ならではの諸課題と地球的課題の関連性を追究する。

(3) 現代日本に求められる国土像

総合的な地理的アプローチ

⇒現代世界における日本の国土の特色について多面的・多角的に考察し、我が国が抱える地理的な諸課題を探究する活動を通して、その解決の方向性や将来の国土の在り方などについて展望する。