

# 社会，地理歴史，公民における資質・能力の構造化のイメージ（たたき台）

グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の育成

社会，地理歴史，公民で獲得する 知識・技能	社会，地理歴史，公民で養う 思考力・判断力・表現力等	社会，地理歴史，公民で養われる 学びに向かう力・人間性
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会的事象(等)に関する知識</li> <li>○ 社会的事象(等)について調べまとめる技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会的な見方や考え方をを用いて，社会的事象(等)や社会に見られる課題について考察・構想する力</li> <li>○ 考察・構想したことを説明・議論する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習対象や課題解決への主体的・意欲的な態度</li> <li>○ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される自覚や愛情など</li> </ul>

\* 丸番号は便宜的に付けたもの

① 収集し，読み取った情報を組み合わせて  
考察・構想し，説明・議論する

② 社会的な見方や考え方に沿って情報を  
収集する，読み取る，まとめる

○ 社会的事象(等)について調べまとめる技能  
(社会的事象(等)に関する情報を収集する・読  
み取る・まとめる技能)

○ 社会や社会的事象(等)に関する知識  
・ 社会生活に関する理解  
・ 我が国や世界の地理に関する理解  
・ 我が国や世界の歴史に関する理解  
・ 現代社会に関する理解

⑩ 技能を生かして主体的に調べる

○ 時間(歴史的)，空間(地理的)，相互関係(事象，  
人，社会)等に着目して社会的事象(等)を見出し，  
社会的事象(等)の意味や意義，特色や相互の関  
連を考察する力，社会に見られる課題の解決に  
向けて構想(選択・判断)する力  
○ 考察したことや構想したことについて，説明したり  
議論したりする力

⑤ 理解した概念，理論を使って  
考察・構想し，説明・議論する

⑥ 考察・構想することで理解できる  
⑦ 見方や考え方をを用いて概念を形成する

⑧ 学んだことを社会生活に生かそうとすることで  
「社会に参画しようとする態度」が養われる

⑨ 主体的に調べ知識を獲得する

③ 意欲的に考察・構想し，説明・議論する

④ 社会に見られる課題を意欲的に解決しよう  
とすることで「社会に参画しようとする  
態度」が養われる

○ 学習対象(社会的事象(等))について主体的に調べ  
たり分かったりする態度

○ 課題(学習上の課題，社会に見られる課題)を意欲  
的に解決しようとする態度

○ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養され  
る自覚や愛情など

