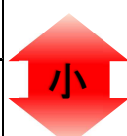


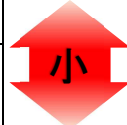
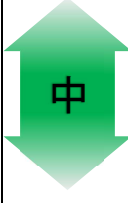



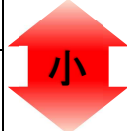
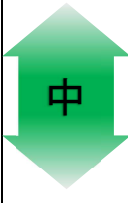

① 社会的な見方や考え方をういて，社会の在り方や，社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を考察する力

・社会の在り方や，社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連について，概念等を活用して多面的・多角的に考察できる	  
・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察できる	
・社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多角的に考察できる	

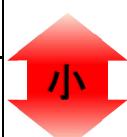
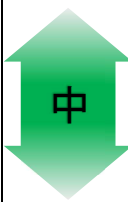

② 社会的な見方や考え方をういて，社会に見られる課題を把握し，その解決に向けて構想する力

・社会に見られる複雑な課題を把握して，身に付けた判断基準を根拠に解決に向けて構想できる	  
・社会に見られる課題を把握して，解決に向けて複数の立場や意見を踏まえて選択・判断できる	
・社会に見られる課題を把握して，解決に向けて社会への関わり方を選択・判断できる	


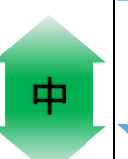

③ 考察したこと，構想したことを説明する力

・適切な資料・内容や表現方法を選び，社会的事象についての自分の考えを効果的に説明できる	  
・主旨が明確になるように内容構成を考え，社会的事象についての自分の考えを論理的に説明できる	
・根拠や理由を明確にして，社会的事象についての自分の考えを論理的に説明できる	

④ 考察したこと，構想したことを基に議論する力

・合意形成を視野に入れながら，社会的事象について構想したことを，妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論できる	  
・他者の主張を踏まえたり取り入れたりして，社会的事象についての自分の考えを再構成しながら議論できる	
・他者の主張につなげたり，立場や根拠を明確にしたりして，社会的事象についての自分の考えを主張できる	

*参考 学習の見通しを持ち追究の結果を評価する力

・追究の過程や結果を評価し，不十分な点を修正・改善することができる	  
・追究の結果を振り返り，学んだことの成果等を自覚できる	
・学習問題（課題）を把握し，追究の見通しを持つことができる	