

数理探究(仮称)は、数学を積極的に活用する態度を育てる「数学活用」及び科学的に探究する能力を育てる「理科課題研究」と類似性が高いが、両科目は開設率が非常に低い。

【科目の開設状況】

	普通科				専門学科				総合学科
	1年次	2年次	3年次	単位制	1年次	2年次	3年次	単位制	
数学活用	0.0%	1.0%	6.5%	1.3%	0.0%	0.8%	4.5%	0.4	22.9%
理科課題研究	0.0%	0.5%	2.5%	0.7%	0.3%	1.2%	1.2%	0.3%	6.1%

その原因として考えられるのは、以下の通り。

- ・入試科目として設定されていない(共通)。
- ・教員一人で40人に課題研究を指導することが困難(理科課題研究)。
- ・課題研究を実施するための設備が不足している(理科課題研究)。
- ・課題研究を十分に行うだけのカリキュラムの余裕がない(理科課題研究)。
- ・指導のノウハウが確立していない(共通)