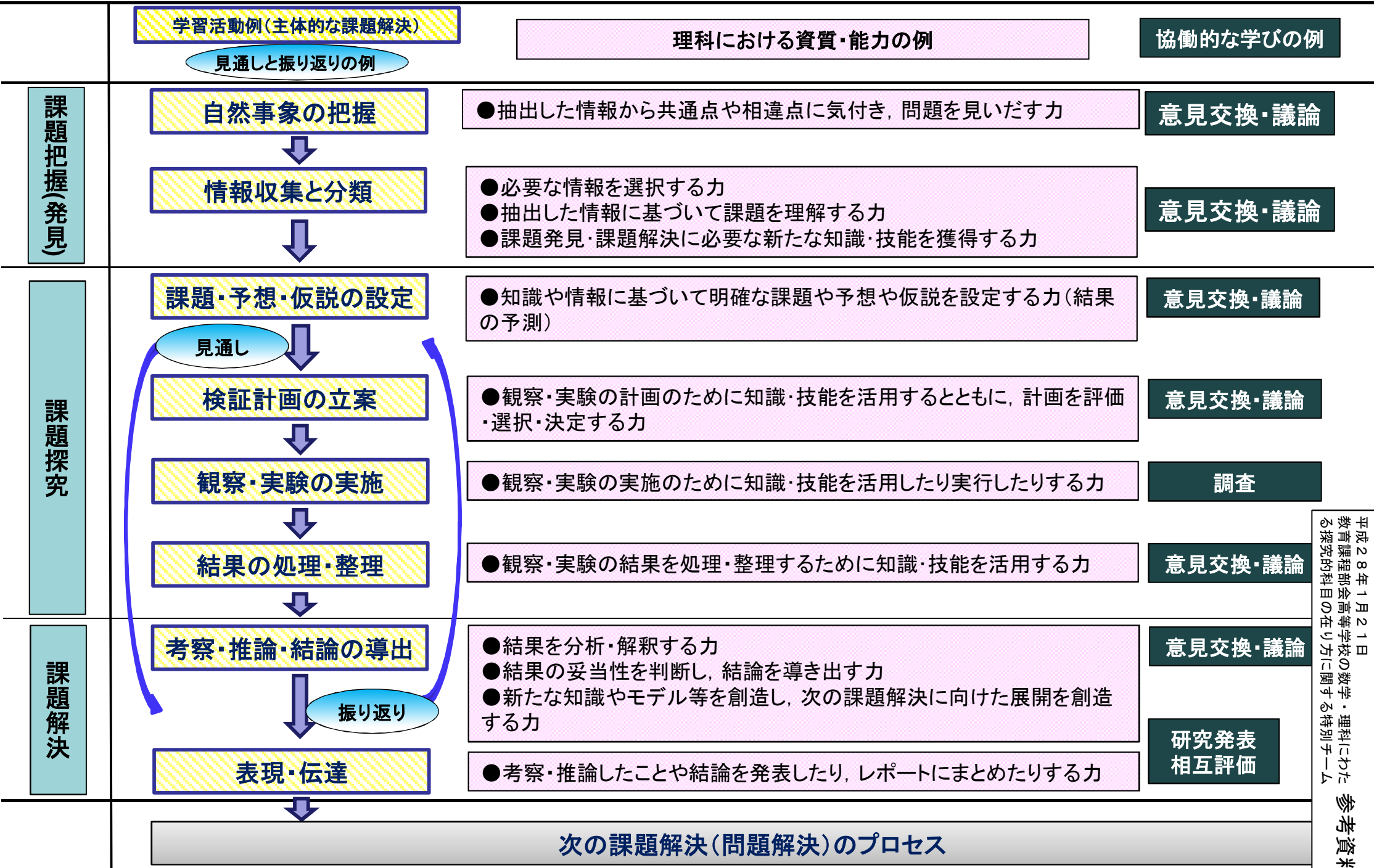


# 資質・能力の育成のために重視すべき学習過程等の例(たたき台)



平成28年1月21日  
教育課程部会高等学校の数学・理科にわたる探究的科目の在り方に関する特別チーム  
参考資料5

\*なお、課題解決(問題解決)の過程は、必ずしも一方向の流れではない。また、授業では、そのプロセスの一部のみを扱ってもよい。