

# 図画工作科、美術科、芸術科（美術、工芸）における学習のプロセス（イメージ案）

## 学びに向かう力、人間性等 情意、態度等に関わるもの

- ・つくりだす（創造活動の）喜び
- ・造形（美術、工芸）への関心・意欲・態度
- ・感性
- ・形や色、イメージなどによるコミュニケーションを通して、生活や社会と主体的に関わる態度
- ・情操 など

- ・新しいアイデアなど豊かに発想する能力
- ・発想したことをまとめる構想する能力
- ・自己の意図に応じて情報を主体的に選択して活用する能力
- ・物事を多面的に吟味して見定め創造的に課題を解決する能力 など

- ・造形要素の特徴や材料，用具を自己の意図に応じて活用する能力
- ・見通しをもって計画的に物事を進める能力
- ・意図に応じて新しい表現方法をつくりだすなど創造的に課題を解決する能力 など

### 発想や構想 をする

自分の表したいこと(主題)を  
 考えて見付ける

材料などから表したい  
 ことを見付ける

創造的に発想する

自分の表現の意図を  
 基に創造的に構想する

### 形や色，イメージなど， 全ての学習活動に 共通に働く資質・能力

自分の表現の意図に応じて  
 創意工夫して  
 創造的な技能を働かせる

材料や用具の特性などを  
 生かして創造的な  
 技能を働かせる

見通しをもって  
 技能を働かせる

他者への働きかけ  
 他者からの働きかけ  
 協働的な学び

### 言語表現 言語活動

アイデアスケッチ  
 などに感じたことや  
 考えなどを整理する

話したり  
 話し合ったりする

説明し合ったり  
 価値意識をもって  
 批評し合ったりする

討論や根拠を  
 もって批評し合う

### 作品などの よさや美しさ などを感じ 取り味わう

自分の見方や感じ方を  
 大切にして，作品など  
 のよさや美しさなどを  
 感じ取り味わう

生活や社会の中の  
 造形や美術の働き  
 について感じ取ったり  
 理解を深めたりする

美術文化や工芸の伝統  
 と文化の理解を深める

### 創造的な 技能を 働かせる

- ・よさや美しさなどを感じ取り味わい，新しい意味や価値をつくりだす能力
- ・相違や共通性，それぞれのよさに気づき，多様なものの見方や考え方ができる能力
- ・生活や社会の中にある造形や美術，工芸の働きを理解し，豊かに関わる能力
- ・美術文化や工芸の伝統と文化を通して，国際理解を深める能力 など

※それぞれの資質・能力の中にある  
 ◆は、活動を通して得たり活用  
 したりする知識を表す

形や色，材料などを操作したり  
 用いたりして思考・判断する

言葉を用いて思考・判断する

形や色、イメージなどの視点を持ち、生活や社会と豊かに関わる資質・能力

# 豊かな情操

