

※必ずしも一方通行、順序性のある流れではない。

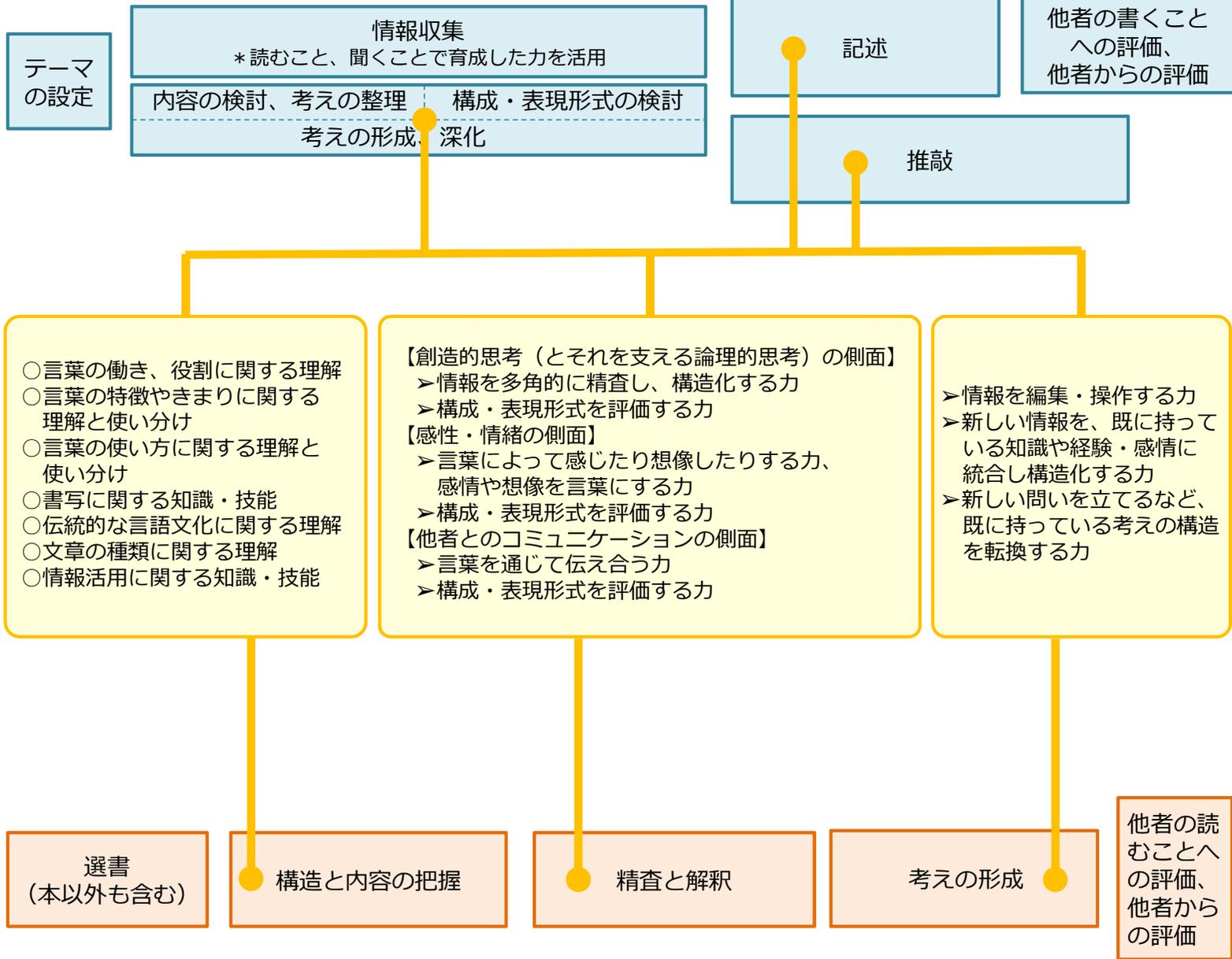
書くこと

読むこと

学習目的の理解（見通し）

自分の学習に対する考察（振り返り）

次の学習活動（話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）への活用



※必ずしも一方通行、順序性のある流れではない。