

学校教育目標と、それに基づき育成すべき資質・能力の設定

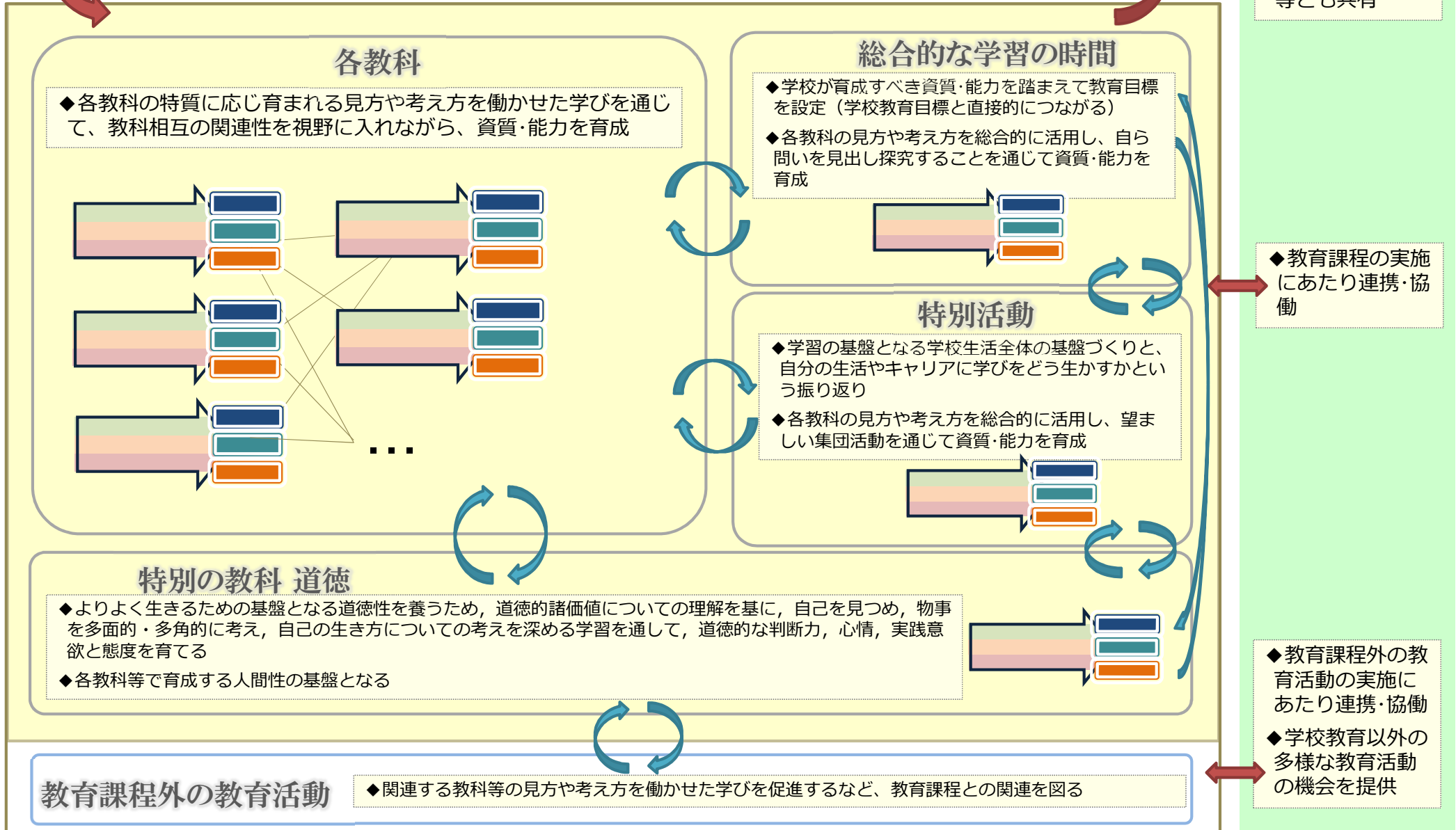
(子供たちの姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき設定)

- ◆学校教育目標と、それに基づき育成すべき資質・能力を設定し、それらを踏まえて、教科横断的な視点で教育課程を編成
- ◆教科を越えた学校内の連携や地域等との連携を図りながら、教育課程の内容と人的・物的資源等を効果的に組み合わせて実施

- ◆実施状況に関する各種調査やデータ等を踏まえつつ、教育課程を評価し改善

家庭・地域等

- ◆学校教育目標や育成すべき資質・能力を家庭・地域等とも共有



※現代的な課題やテーマに焦点化した教育については、それらを通じて育成する資質・能力 (三つの柱) と、各教科等との関係性について、総則解説等で整理することを検討する。