

# 資質・能力の三つの柱に沿った、職業に関する各教科において育成すべき資質・能力の整理（案）

平成28年3月28日  
教育課程部会  
産業教育WG資料7

	個別の知識や技能 (何を知っているか、何ができるか)	思考力・判断力・表現力等 (知っていること・できることをどう使うか)	学びに向かう力、人間性等 情意、態度等に関わるもの (どのように社会・世界と関わりよりよい人生を送るか)
産業教育 全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>各職業分野に関する知識と技術</li> <li>各職業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各職業分野に関する課題(求められる職業能力の高度化、持続可能な社会の構築、グローバル化・少子高齢化等への対応)を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
農業	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業の各分野に関する知識と技術</li> <li>農業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業の各分野に関する知識と技術</li> <li>工業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業の各分野に関する諸課題を発見し、技術者としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業を支える技術者として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い工業と社会の構築を目指して自ら学び、工業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
商業	<ul style="list-style-type: none"> <li>商業の各分野に関する知識と技術</li> <li>ビジネスの社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスに関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
水産	<ul style="list-style-type: none"> <li>水産や海洋の各分野に関する知識と技術</li> <li>水産業及び海洋関連産業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水産や海洋に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、水産業及び海洋関連産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活産業に関する知識と技術</li> <li>生活産業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活産業に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、生活産業に関わる地域の産業や生活の質の向上を目指して主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
看護	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護に関する知識と技術</li> <li>看護の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の各分野に関する知識と技術</li> <li>情報産業の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、情報産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>
福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉の各分野に関する知識と技術</li> <li>福祉の社会的意義や役割の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉に関する課題を発見し、職業人としての倫理観をもって合理的かつ創造的に解決する能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業人として必要な豊かな人間性</li> <li>より良い社会の構築を目指して自ら学び、広い視野をもって地域福祉の課題と向き合い、主体的かつ協働的に取り組む態度</li> </ul>