

# 小学校、中学校、高等学校学習指導要領の特別活動における目標(抜粋)

平成28年1月20日  
教育課程部会 特別活動  
ワーキンググループ  
資料3

		小学校	中学校	高等学校
各活動	目標	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、 <b>集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする</b> 自主的、実践的な態度を育てるとともに、 <b>自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力</b> を養う。	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、 <b>集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする</b> 自主的、実践的な態度を育てるとともに、 <b>人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力</b> を養う。	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、 <b>集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする</b> 自主的、実践的な態度を育てるとともに、 <b>人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力</b> を養う。
	学級・ホームルーム活動 目標	学級活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度や <b>健全な生活態度</b> を育てる。	学級活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度や <b>健全な生活態度</b> を育てる。	ホームルーム活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてホームルームや学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度や <b>健全な生活態度</b> を育てる。
	児童・生徒会活動 目標	児童会活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度を育てる。	生徒会活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度を育てる。	生徒会活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決</b> しようとする自主的、実践的な態度を育てる。
	クラブ活動 目標	クラブ活動を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画</b> しようとする自主的、実践的な態度を育てる。	—	—
	学校行事 目標	学校行事を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神</b> を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	学校行事を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神</b> を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	学校行事を通して、 <b>望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神</b> を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

