

家庭、技術・家庭科の評価の観点及びその趣旨(案)

評価の観点 (論点整理)	個別の知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
高等学校 家庭	知識・技能 生活を科学的に理解し、自立した生活者に必要な知識・技能を身に付けている。	思考・判断・表現 家族・家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決のために、生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造している。	主体的に実践する態度 自立した生活者に必要な知識・技能を身に付け、地域社会に参画し、共に支え合う社会の実現に向けて、家庭や地域の生活を創造し、主体的に実践しようとしている。
中学校 技術・家庭	生活や技術についての知識・技能 生活や技術に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、生活と技術との関わりについて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して工夫し創造している。	主体的に実践する態度 生活や技術に関する知識・技能を身に付け、生活を充実向上するために主体的に実践しようとしている。
(技術分野)	生活や技術についての知識・技能 生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活や社会における技術に関わる問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して、技術を評価、選択、管理・運用、改良、応用している。	主体的に実践する態度 進んで技術と関わろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付け、よりよい生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。
(家庭分野)	生活や技術についての知識・技能 家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	生活を工夫し創造する能力 家族・家庭や地域の生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して工夫し創造している。	主体的に実践する態度 衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働して生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。
小学校 家庭	家庭生活についての知識・技能 日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	生活を創意工夫する能力 日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して生活をよりよくするために考え工夫している。	主体的に実践する態度 衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫し、主体的に実践しようとしている。

家庭、技術・家庭科の評価の観点及びその趣旨(案)

平成28年5月11日教育課程部会
家庭、技術・家庭ワーキンググループ
資料11-2

高等学校 家庭			
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に実践する態度
評価の観点の趣旨	生活を科学的に理解し、自立した生活者に必要な技術についての知識・技能を身に付けている。	家族・家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決のために、生活を科学的に探究し、生涯を見通して生活を創造している。	自立した生活者に必要な知識・技能を身に付け、地域社会に参画し、共に支え合う社会の実現に向けて、家庭や地域の生活を創造し、主体的に実践しようとしている。

中学校 技術・家庭 家庭分野			
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に実践する態度
評価の観点の趣旨	生活や技術についての知識・技能を身に付けている。	生活を工夫し創造する能力 家族・家庭や地域の生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指す、これからの生活を展望して工夫し創造している。	衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働し、生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。

中学校 技術・家庭			
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に実践する態度
評価の観点の趣旨	生活や技術に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して工夫し創造している。	生活や技術に関する知識・技能を身に付け、生活を充実に向上するために主体的に実践しようとしている。

中学校 技術・家庭 技術分野			
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に実践する態度
評価の観点の趣旨	生活や社会で利用されている技術についての基礎的・基本的な知識・技能を身に付けて、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	生活を工夫し創造する能力 生活や社会における問題を見出して課題を設定し、その解決を目指す、技術の評価、選択、管理・運用、改良、応用している。	進んで技術と関わろうとするとともに、主体的に技術に関する知識・技能を身に付け、よりよい生活や持続可能な社会を構築するために適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとしている。

小学校 家庭			
観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に実践する態度
評価の観点の趣旨	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	生活を創意工夫する能力 日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指して生活をよりよくするために考え工夫している。	衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫し、主体的に実践しようとしている。

参考 家庭、技術・家庭科の評価の観点及びその趣旨(現行学習指導要領)

平成28年5月11日教育課程部会
家庭、技術・家庭ワーキンググループ
資料11補足説明資料

高等学校 家庭				
目標	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解させるとともに、生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。			
観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
観 点 の 趣 旨	家庭や地域の生活について関心をもち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。	家庭や地域の生活について課題を見だし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫し創造する能力を身に付けている。	家庭や地域の生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	家庭生活の意義や役割を理解し、家庭や地域の生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を身に付けている。

中学校 技術・家庭 家庭分野				
目標	衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。			
観点	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
観 点 の 趣 旨	衣食住や家族の生活などについて関心をもち、これからの生活を展望して家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする。	衣食住や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために工夫し創造している。	生活の自立に必要な食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。

中学校 技術・家庭				
目標	生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。			
観点	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
観 点 の 趣 旨	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上するために進んで実践しようとする。	生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造している。	生活に必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	生活や技術に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、生活と技術とのかかわりについて理解している。

中学校 技術・家庭 技術分野				
目標	ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。			
観点	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
観 点 の 趣 旨	材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術について関心をもち、技術の在り方や活用の仕方等に関する課題の解決のために、主体的に技術を評価し活用しようとする。	材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術の在り方や活用の仕方等について課題を見付けるとともに、その解決のために工夫し創造して、技術を評価し活用している。	材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術について活用するために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する技術についての基礎的・基本的な知識を身に付け、技術と社会や環境とのかかわりについて理解している。

小学校 家庭				
目標	衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けるとともに、家庭生活を大切にすることを心がけ、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。			
観点	家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
観 点 の 趣 旨	衣食住や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気づき、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする。	家庭生活について見直し、身近な生活の課題を見付け、その解決を目指して生活をよりよくするために考え自分なりに工夫している。	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身に付けている。	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。