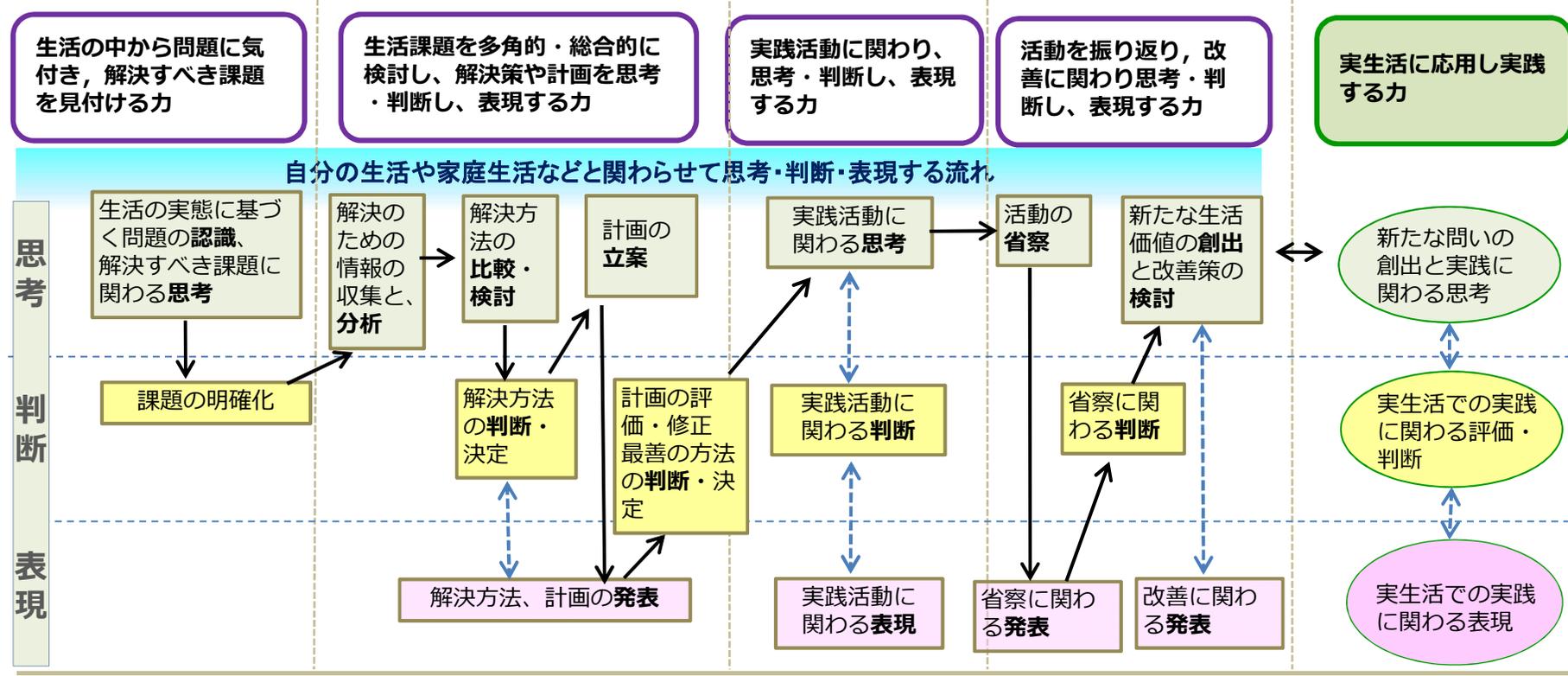


# 家庭科，技術・家庭（家庭分野）の学習プロセス（たたき台）

生活の課題発見		解決方法の検討と計画		課題解決に向けた実践活動	実践活動の評価・改善		家庭・地域での実践
生活を見つめる	課題を設定する	生活に関わる科学的理解に基づいた解決方法を立案・検討し、決定する	解決の見通しをもち、計画を立てる	生活に関わる科学的知識や技能・技術を活用して、調査や調理、製作、交流活動などを行う	結果を評価し、振り返る	結果を発表し、改善策を検討する	

【思考力・判断力・表現力等】 ※下記のプロセスは例示である。



→ 思考の道すじ