

技術・家庭科（技術分野）において育成すべき資質・能力の整理（たたき台）

	個別の知識や技能 (何を知っているか、何ができるか)	思考力・判断力・表現力等 教科等の本質に根ざした見方や考え方等 (知っていること・できることをどう使うか)	学びに向かう力, 人間性等 情意, 態度等に関わるもの (どのように社会・世界と関わり よりよい人生を送るか)
高等学校	-----	-----	-----
中学校	<p>○技術に関する科学的な理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・材料, 加工, エネルギー変換, 生物育成, 情報等の技術に用いられている科学的な原理・法則 ・技術を安全・適切に管理・運用できる技能 ・生活や産業の基盤となる高度な技術や伝統的な技術と, 社会・環境との関わりの理解 	<p>○技術分野固有の見方や考え方（倫理観を含む）を踏まえて、技術を用いてよりよい生活を工夫し創造する能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活における問題の中から技術を用いて解決すべき課題を見出す力 ・生活における課題解決のために, 適切な技術を選択、管理・運用したり、自分なりの新しい考え方やとらえ方によって改良, 統合したりする力 ・技術による解決のための方策を製作図、作業計画等に表す力 	<p>○持続可能な社会を構築するために、適切かつ誠実に技術を用いてよりよい生活を工夫・創造していこうとする態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技術革新やそれを担う職業分野への関心、勤労観 ・知的財産を創造・保護・活用しようとする態度 ・自らの問題解決及びその過程を振り返り改善しようとする態度
小学校	-----	-----	-----