

中学校技術・家庭科 技術分野の指導内容等

<p><b>分野目標</b></p>
<p>ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工，エネルギー変換，生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。</p>
<p><b>内容A 材料と加工に関する技術</b></p>
<p>(1) 生活や産業の中で利用されている技術              ア 技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割              イ 技術の進展と環境との関係</p> <p>(2) 材料と加工法              ア 材料の特徴と利用方法              イ 材料に適した加工法，工具や機器の安全な使用              ウ 材料と加工に関する技術の適切な評価・活用</p> <p>(3) 材料と加工に関する技術を利用した製作品の設計・製作              ア 使用目的や使用条件に即した機能と構造              イ 構想の表示方法，製作図              ウ 部品加工，組立て及び仕上げ</p>
<p><b>内容B エネルギー変換に関する技術</b></p>
<p>(1) エネルギー変換機器の仕組みと保守点検              ア エネルギーの変換方法や力の伝達の仕組み              イ 機器の基本的な仕組み，保守点検と事故防止              ウ エネルギー変換に関する技術の適切な評価・活用</p> <p>(2) エネルギー変換に関する技術を利用した製作品の設計・製作              ア 製作品に必要な機能と構造の選択，設計              イ 製作品の組立て・調整、電気回路の配線・点検。</p>
<p><b>内容C 生物育成に関する技術</b></p>
<p>(1) 生物の生育環境と育成技術              ア 生物の育成に適する条件と生物の育成環境を管理する方法              イ 生物育成に関する技術の適切な評価・活用</p> <p>(2) 生物育成に関する技術を利用した栽培又は飼育              ア 目的とする生物の育成計画，生物の栽培又は飼育</p>
<p><b>内容D 情報に関する技術</b></p>
<p>(1) 情報通信ネットワークと情報モラル              ア コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組み              イ 情報通信ネットワークにおける基本的な情報利用の仕組み              ウ 著作権や発信した情報に対する責任，情報モラル              エ 情報に関する技術の適切な評価・活用</p> <p>(2) デジタル作品の設計・制作              ア メディアの特徴と利用方法，制作品の設計              イ 多様なメディアの複合，表現や発信</p> <p>(3) プログラムによる計測・制御              ア コンピュータを利用した計測・制御の基本的な仕組み              イ 情報処理の手順，簡単なプログラムの作成</p>

