

総合的な学習の時間の「見方・考え方」(イメージ・案)

平成28年5月30日
生活・総合的な学習の時間WG
資料3-1

(第7回WG資料を修正)

総合的な時間の 特質に応じて 育まれる 探究的な 見方・考え方 (イメージ・案)	高等学校	各教科等の特質に応じて育まれる見方・考え方を総合的・統合的に活用して、 広範かつ複雑な事象を多様な角度から俯瞰（ふかん）して捉え、 実社会や実生活の複雑な文脈の中で物事を考えたり、 自分自身の在り方生き方と関連付けて内省的に考えたりすること
	小学校・中学校	各教科等の特質に応じて育まれる見方・考え方を総合的に活用して、 広範な事象を多様な角度から俯瞰（ふかん）して捉え、 実社会や実生活の文脈の中で物事を考えたり、 自分自身の生き方と関連付けて内省的に考えたりすること

各教科等の特質に応じた見方・考え方を
総合的な学習の時間で総合的・統合的に活用

総合的な学習の時間において
各教科の見方・考え方をを使うことで、
多様な文脈で使えるようになるなど、
各教科等の見方・考え方が成長し
各教科等の「深い学び」を実現



※各教科等における「見方や考え方」は各WGにおいて検討中。