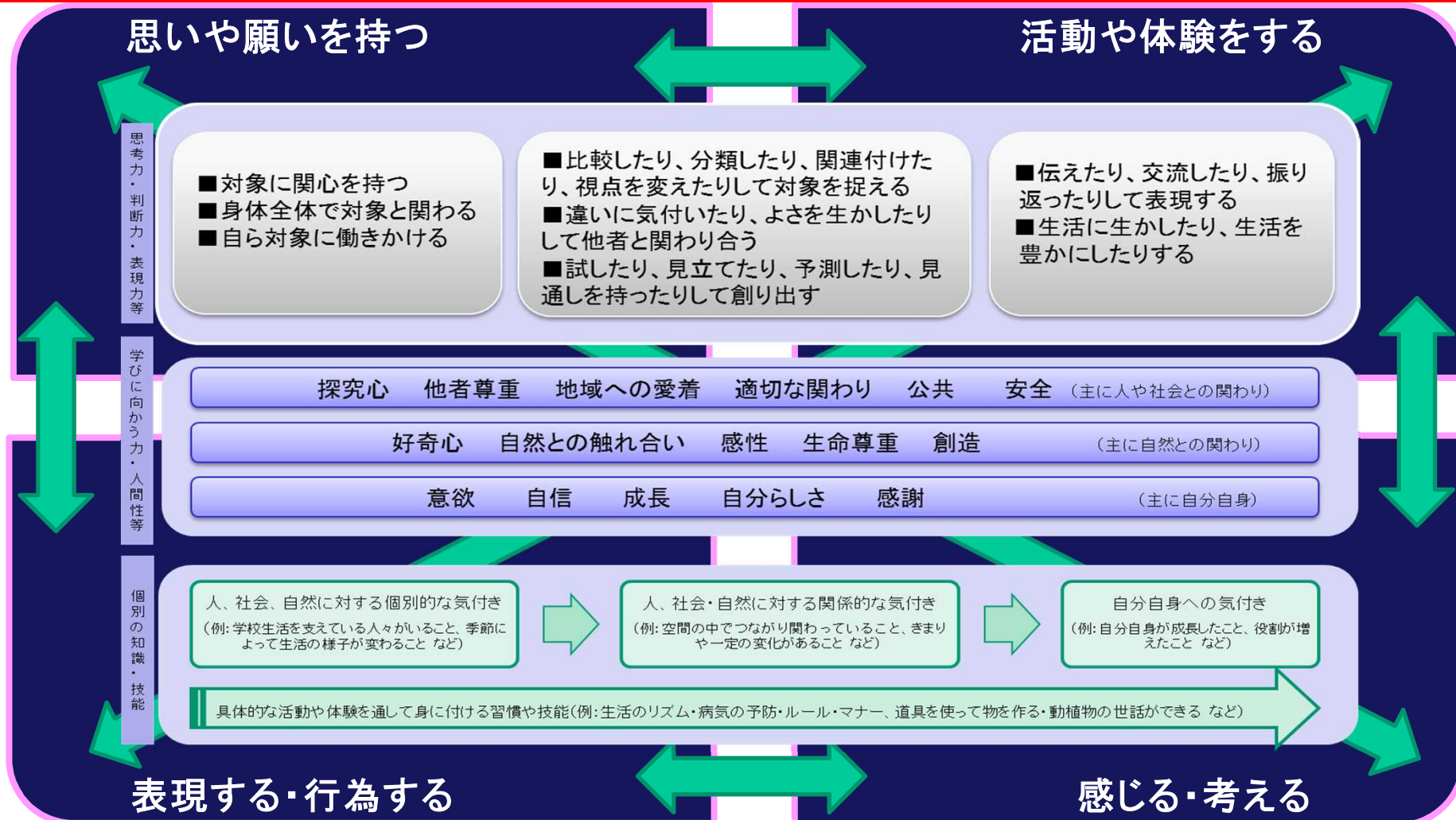


生活科の学びのプロセスと育成すべき資質・能力の関係(案)

平成28年4月25日
生活・総合的な学習の時間WG
資料2-4

生活科の特質に応じて育まれる見方や考え方(イメージ・案)

身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、
比較、分類、関連づけ、工夫、試行、予測することなどを通して自分自身や自分の生活について考えること



* 生活科では上記の学習活動が一体的に行われ、体験と表現が繰り返される。
(それぞれの資質・能力が、特定の活動にだけ対応しているわけではない)