

# 「倫理（仮称）」の改訂の方向性（案）

## <科目構成の考え方>

・新必修修科目「公共（仮称）」で習得した個人が判断するための手掛かりとなる考え方を基盤とし、古今東西の幅広い知的蓄積を通してより深く思索するための概念や理論を理解し、それらを活用して現代の倫理的諸課題を探究するとともに、人間としての在り方生き方についてより深く自覚し、人格の完成に向けて自己の生き方の確立を図り、他者と共に生きる主体を育む「倫理」に発展させる。そのために、先哲の思想を個別に取り上げ学ぶのではなく、倫理的諸価値について時代を超えた多数の先哲による考え方を手掛かりとして「考える倫理」に転換する。

新必修修科目  
「公共（仮称）」

- (1) 「公共」の扉
- (2) 自立した主体として国家・社会に参画し、他者と協働するために
- (3) 持続可能な社会づくりの主体となるために

## 新選択科目「倫理（仮称）」

### (1) 自己の課題と人間としての在り方生き方

⇒ 自己の生き方を見つめ直し、自らの悩みや体験を振り返り、「公共（仮称）」で取り扱った社会との関わりに加えて、自己の課題を他者、集団、生命や自然などとの関わりも視点として捉え、多面的・多角的に考察し、思索を深める。

（課題例）人間としての在り方生き方の自覚（人間観（愛・徳）・倫理観（善・共感・義務・幸福・正義）・世界観（真理・存在）・宗教観（聖）・芸術観（美））、国際社会に生きる日本人としての自覚（人間観・倫理観・自然観・宗教観・芸術観）

### (2) 現代の諸課題と倫理

探究

⇒ 現代に生きる人間の倫理的課題について思索を深め、論理的思考力を身に付け、自己の生き方の確立を図り、他者と共に生きる主体を育むために探究する。

（課題例）自然・科学に関わる諸課題と倫理（技術の倫理・医療の倫理・動物の倫理など）、社会・文化に関わる諸課題と倫理（福祉の倫理・宗教の倫理・平和の倫理など）

### 【学習活動の例】

- ・我が国を含む古今東西の先哲たちの基本的な考え方を手掛かりとするため、先哲の原典の口語訳を読む
- ・哲学に関わる対話的手法等も活用

## 資質・能力

○現代の諸課題を捉え、より深く思索するために必要な概念や理論の理解

○諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を効果的に収集する・読み取る・まとめる技能

### 新必修修科目で育まれた資質・能力を活用し、思索を深める科目

○課題を解決するために概念や理論を活用し、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力

○現代社会に生きる人間としての在り方生き方についてのより深い自覚など

人間としての在り方生き方についての見方や考え方をを用いて、右の資質・能力を育む

## 現行公民科目

### 倫理

(1) 現代に生きる  
自己の課題

(2) 人間としての  
在り方生き方

- ア 人間としての自覚
- イ 国際社会に生きる日本人としての自覚

(3) 現代と倫理

- ア 現代に生きる人間としての倫理
- イ 現代の諸課題と倫理

一部移行

拡充

## <科目構成の考え方>

・小・中学校社会及び新必修科目で身に付けた現代社会を捉える見方や考え方や人間と社会の在り方についての見方や考え方を基盤に、新必修科目で習得した選択・判断するための手掛かりとなる概念等を活用し、現代日本の政治や経済の諸課題や国際社会における日本の役割など、正解が一つに定まらない現実社会の諸課題を協働して探究し、国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たす主体を育む「政治・経済」に発展させる。

新必修科目  
「公共(仮称)」

## 現行公民科目

### 政治・経済

#### (1)現代の政治

- ア 民主政治の基本原理と日本国憲法
- イ 現代の国際政治

#### (2)現代の経済

- ア 現代経済の仕組みと特質
- イ 国民経済と国際経済

#### (3)現代社会の諸課題

- ア 現代日本の政治や経済の諸課題
- イ 国際社会の政治や経済の諸課題

## 資質・能力

○正解が一つに定まらない、現実社会の複雑な諸課題の解決に向けて探究するために必要な概念や理論の理解

○諸資料から、現実社会の諸課題の解決に必要な情報を効果的に収集する・読み取る・まとめる技能

**新必修科目で育まれた資質・能力を活用し、社会形成に向かう科目**

○社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に解決の在り方を構想し、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを踏まえて議論し、合意形成や社会形成に向かう力

○我が国及び国際社会において、国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たそうとする自覚など

社会の在り方についての見方や考え方をを用いて、右の資質・能力を育む

(1)「公共」の扉

(2) 自立した主体として国家・社会に参画し、他者と協働するために

(3) 持続可能な社会づくりの主体となるために

## 新選択科目「政治・経済(仮称)」

### (1) 民主政治の基本原則と現代の経済

⇒「公共(仮称)」で取り扱った法や民主政治、現代経済について、それらを構成する様々な専門領域を深く追究し、複雑な現代政治・経済の特質を捉え説明するとともに、現代日本の政治や経済の諸課題について、その解決に向けて探究する。

(課題例) 望ましい政治の仕組み及び主権者としての政治参加の在り方、経済活動の在り方と福祉の向上の関連、少子高齢社会と社会保障制度… **探究**

### (2) グローバル化する国際社会の諸課題

⇒複雑な国際政治・経済の特質を捉え説明するとともに、「公共(仮称)」で取り扱った我が国と国際社会への主体的参画の在り方を踏まえ、グローバル化する国際社会の諸課題について、その解決に向けて探究する。

(課題例) 国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割、国際経済格差の是正と国際協力、地球環境と資源・エネルギー問題… **探究**

### 【学習活動の例】

- ・ 複雑な現実社会の諸課題を取り扱い、合意形成や社会形成を視野に入れながら協働して課題の解決に向けて探究する
- ・ 討論、ディベートなどの手法等も活用