



\*1 課題解決の過程は, 必ずしも一方向の流れではない。また, 授業では, そのプロセスの一部のみを扱ってもよい。

\*2 全ての学習過程において, 今までに身に付けた資質・能力や既習の知識・技能を活用する力が求められる。

\*3 意見交換や議論の際には, あらかじめ個人で考えることが重要である。また, 他者とのかわりの中で合意を形成したり, 自分の考えを修正したりする力が求められる。