

## 類似の仕組みからコミュニティ・スクールに発展する主なメリット

- ・事業としての類似の仕組みから、法に基づく学校運営協議会の仕組みに発展することで、組織的・継続的な連携・協働体制の確立が可能となる
- ・学校運営の当事者として委員から意見が得られ、学校運営の改善・充実が図られる
- ・学校・家庭・地域において共通したビジョンをもった教育活動等が可能となり、主体的・能動的な取組となる
- ・基本方針の承認を通じて、地域等に対する説明責任の意識が向上し、地域等の理解・協力を得た風通しのよい学校運営が可能となる
- ・学校運営の改善を果たすPDCAサイクルが確立しやすくなる

## 地域が学校運営に参画する持続可能な仕組みの構築へ

**コミュニティ・スクール**  
(学校運営協議会制度を導入する学校)

より魅力的な仕組みへと  
制度の在り方を見直し

2,389校  
(平成27年4月1日)

**自治体類似の仕組み (〇〇型コミュニティ・スクールなど)**

地域住民や保護者等が学校運営や教育活動について  
協議し意見を述べる会議体

◆コミュニティ・スクールへの過渡的な  
段階(コミュニティ・スクール化)の  
姿として捉えて推進

◆学校と地域の協働関係・信頼関係の  
土台となる大切な取組

**学校関係者評価委員会**

全公立学校の約94%で実施

学校運営協議会と一体的に推進

**学校評議員制度**

全公立学校の約80%で実施

学校運営協議会への移行を積極的に推進

**学校支援等の取組**

公立小中学校の約59%で実施

学校運営協議会と一体的に推進

**学校・教育委員会が主体的に取り組んでいる地域との連携に関する実践を効果的に生かしていく視点が必要  
学校・教育委員会が自らコミュニティ・スクールの意義や成果等を理解し、その道を選ぶことが大切**