



中央教育審議会

地域とともにある学校の在り方に関する作業部会・学校地域協働部会 合同部会

# 学校と地域の連携・協働

平成27年6月5日

横浜市立東山田中学校コミュニティハウス館長  
特定非営利活動法人まちと学校のみらい代表理事  
竹原 和泉



# 子供のみらいのために



# つながりの中で育つ



**時間**

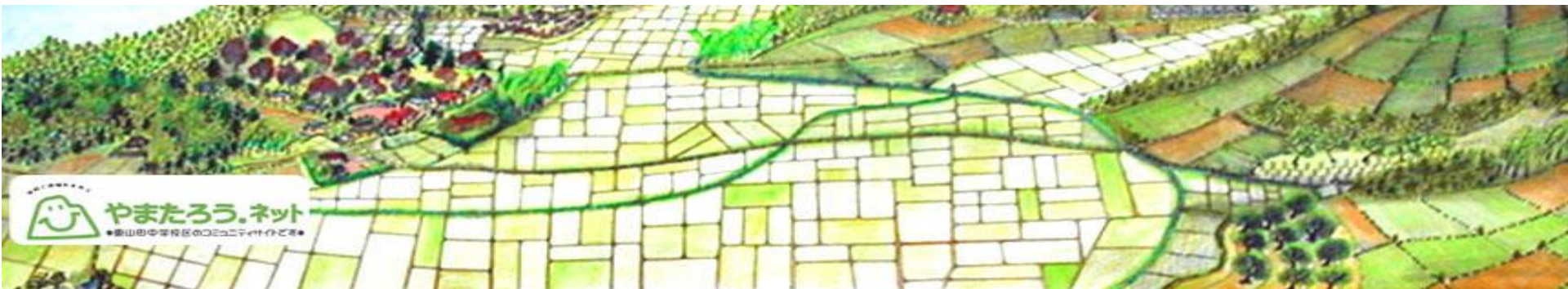
…高校・中学・小学校…

子供の成長

**空間** 学校・家庭・地域…



# 事例紹介：横浜市立東山田中学校



昭和44年 港北ニュータウン

## コミュニティ・スクールとして平成17年開校



# 中学校内にあるコミュニティハウス



子どもも大人も一緒につどい学ぶ場

地域と学校をむすぶ場

東山田中学校区学校支援地域本部事務局を設置



ある日のサロン

中学校の中庭に面した  
380㎡の市民利用施設  
年間3万8000人が利用



土曜クラブ



おやこのひろば



地域の縁側



# コミュニティスクールとして



## 平成26年度 東山田中学校学校運営協議会

	日 時	議事・懇談内容
1	4月25日 17時15分～	(会議前) 授業参観 26年度学校運営協議会組織・日程・年間計画について
2	5月26日 18時00分～	(会議前) 小中合同授業研究参観 保健安全指導部・研究部との懇談 事務職員による24年度決算・25年度配当予算執行計画説明
3	6月30日 16時00分～	生徒会本部役員との懇談 特活指導部との懇談(生徒会、学級指導、進路指導) 学校支援地域本部より報告(キャリア教育、わくわく防災キャンプ)
4	8月5・6日	【視察】岩手県山田町・大槌町の防災教育と小中一貫教育の取組 山田町教育委員会・船越小学校・大槌町教育委員会・おおつち学園
5	8月29日 13時30分～	視察報告・これからの防災教育・防災における地域連携について 生徒指導部との懇談 夏休み中の活動報告・10周年記念行事について
6	9月29日 18時30分～	部活動顧問との懇談 10周年記念行事について
7	10月10日 15時00分～	【10周年記念事業 地域とともにある学校フォーラム】 次の10年をめざして考える、コミュニティスクールの姿について ～学校・地域がともに考える防災をテーマとして～
8	11月28日 16時30分～	(会議前) 3年模擬面接参観 総務部との懇談 学校支援地域本部よりキャリア教育進行状況 全国学力状況調査結果報告・10周年記念行事振り返り
9	12月22日 18時30分～	教育委員会への意見具申書内容検討 3学年 キャリア教育報告 いじめ防止アンケート調査報告について
10	1月30日 15時00分～	学校評価のためのアンケート結果報告 キャリア教育交流会に参加
11	2月23日 18時00分～	【第1部】小中一貫教育振り返り(3小学校長・PTA会長出席) 学校支援地域本部報告 【第2部】学校関係者評価 学校運営協議会振り返り
12	3月30日 16時30分～	3年生の進路結果・学力学習状況調査報告 学校関係者評価最終まとめ 来年度の予定

- 教職員全員と懇談
- 生徒会本部役員との懇談
- 学校支援地域本部と連携
- 3小学校との連携
- 学校関係者評価の実施

### <学校運営協議会 委員>

地 域 各町内会代表 中学校元PTA会長  
小学校PTA会長  
学校支援地域本部地域コーディネーター

保 護 者 中学校PTA会長・副会長

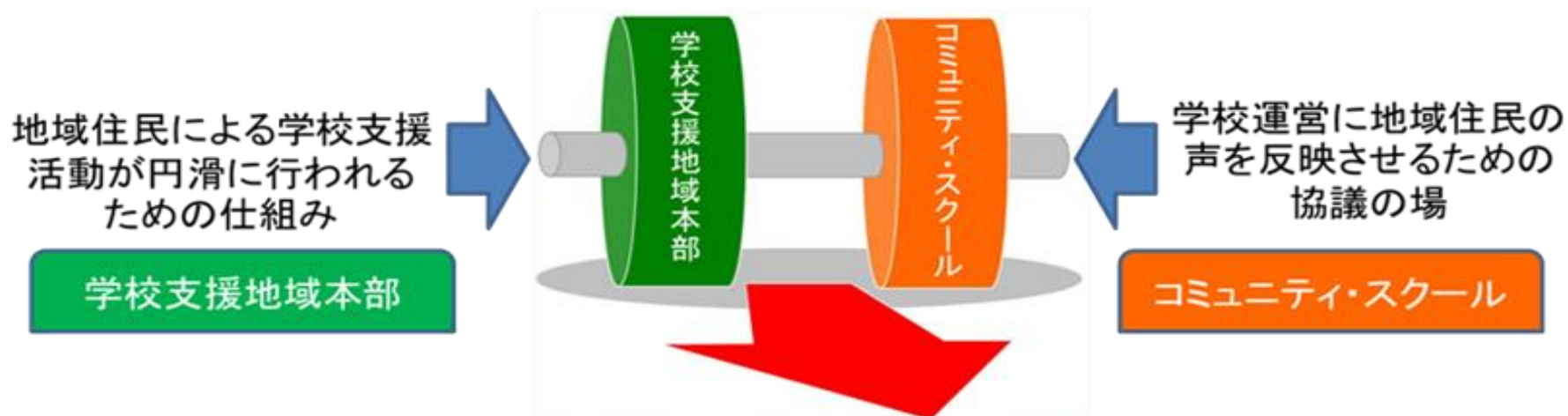
学識経験者 大学教授・シンクタンク役員  
コミュニティハウス館長・小学校長

教育委員会が適当と認める者 中学校校長

<事務局> 中学校副校長・中学校代表主幹教員

最大の応援団・辛口の友人

# コミュニティスクールと学校支援地域本部



2つの機能を有することにより、地域の中核としての学校へ



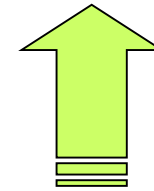
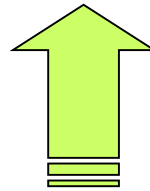
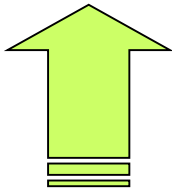
# 地域と学校をむすぶために



学校だより  
ホームページ  
コミュニカレンダー  
人が運ぶ情報

子ども像  
教育目標  
地域への思い  
シンボルマーク

コーディネート  
地域連携担当の教職員  
地域コーディネーター



情報の共有

思いの共有

アクションの共有





# 学校支援地域本部



平成 27 年度 横浜市立東山田中学校区

東山田中学校区のシンボルマーク  
やまたらう

学校と家庭と地域をおすぶ

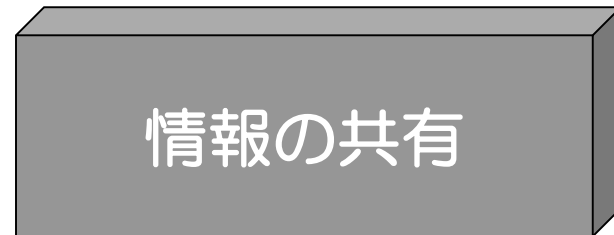
## コミュニティカレンダー

東山田中学校区はひとつのコミュニティです。  
みんなで協力して、住みやすく、子どもたちにとって良い環境をつくるよう努力をしてきました。  
このコミュニティカレンダーは東山田中学校区の学校と地域の情報をまとめ、  
地域全体で子どもに関心をもち、くらしやすい地域になるようという願いをこめて作成しました。

横浜市立東山田中学校区学校・家庭・地域連携事業実行委員会(学家地連)  
横浜市立東山田中学校区学校支援地域本部(やまたらう本部)

発行

## COMMUNITY CALENDAR 2015



小中学校4校と地域の情報  
現在は現役世代のボランティアが作成

11	平成27年(2015)						
月	火	水	木	金	土	日	
キャリア教育本番 中学のキャリア教育は地域の方や事業所の協力を得て行われています。1年生は多彩な職種の方の仕事や生みかきも学校2年生は3日間の職場体験を3年では地域の方による模擬面接をします。様々な大人との出会いが生徒の「あこがれ」につながり10年後の社会人を育みます。※H25年度文部科学省大臣賞を受賞しました。	2 市の生涯学習 市民講座	3 文化の日 区民まつり	4 市内全校運動 会	5 中学校3年男子学生 状況調査① 中学校3年女子学生 状況調査②	6 中学校3年男子学生 状況調査③	7 北川(比叡)北川和 るれありまつり (東川)こどもまつり	8
9	10 小川(2)新築中・高橋 菜津樹 小川(1)新築開校	11 中学+1グリーンサ ポーター 市の生涯学習	12 小川(1)個別支援学級 協働学習① 小川(1)個別支援学級 協働学習②	13 小川(1)個別支援学級 協働学習③	14 小川(1)授業参観・こ どもランドイン山田	15	
16 中学(後期)1年生① 小川(1)代校	17 中学(後期)2年生① 山田(1)新築開校	18 市の生涯学習 市民講座	19 中学(後期)2年生② 協働学習④ 小川(1)教育委員会	20 中学校3年生卒業 式(東川)立立部 式	21 北川(1)創立20周年 記念式典	22	
23 勤労感謝の日 クラスワーク&フェス タ	24 小川(1)代校	25 中学校3年生①	26 中学校3年生②	27 中学校3年生③	28	29	
30							

※生涯がボランティア協力でできる協働行事 ※地域の方が参加できる学校行事 中学(東山田)学校・学校支援ボランティア  
①～④は1日 ⑤～⑦は2日 ⑧～⑩は3日

中学校閉校  
日誌



# 学校支援地域本部



## ● 中学校区のシンボル **やまたろう**



地域で投票し、楽しんで普及



思いの共有



**やまたろう**です。よろしく！  
わたしたちのまちのシンボルマークです。  
東山田中学校区はひとつのコミュニティです。  
まちのみんなで協力して、住みやすく、  
子どもたちにとっても、大人にとっても良い環境を、  
つくりたいと思っています。

**やまたろう本部 やまたろうNET やまたろう会議**  
**やまたろうBOSAIキャンプ やまたろうバック**



# 学校支援地域本部



## 中学校 キャリア教育

1年生 プロに学ぶ  
30人の若いプロ



2年生 職場体験  
100ヶ所の事業所へ



3年生 模擬面接  
地域の面接官30人



アクションの共有

リクルート社の社会貢献活動  
によるタウンワーク作成



キャリア教育にかかわる大人の交流会  
その後卒業式へのご招待

# 東山田中学校 キャリア教育 年間業務概要

	管理職	1学年	2学年	3学年	学校支援地域本部
4月		新指導部会	新指導部会 TWTWプログラム参加申し込み	新指導部会	2年 事業所開拓開始 2年 継続受け入れ依頼状作成、送付
<b>学校支援地域本部との年度初めのミーティング</b>					
5, 6月	職場体験事業所あいさつ回り	「プロに学ぶ」講師募集	職場体験オリエンテーション実施		1年 継続講師依頼 2年 新規事業所依頼 2年 返信FAX・集約・データ化 2年 事業所リスト作成
7月			職員会議(夏季休業中の体験先事業所訪問について)		2年 事業所リスト完成(夏休み前)
<b>全職員が手分けして職場体験先事業所訪問</b>					
8月		教職員キャリア研修			1年 CMづくり教員研修企画 2年 事業所打ち合わせ・報告結果入力
9月		お仕事インタビュー指導	体験先希望調査		1, 2年 正式依頼文作成・送付
10月		講師確定、生徒割り振り	体験先事業所決定・生徒名簿作成 生徒事前訪問指導 認知症サポーター講座	面接官依頼 面接ボランティア向け資料作成・発送	3年 面接官依頼・決定 2年 生徒名簿の印刷と送付
11月	職場体験事業所まわり 1年・3年講師との反省会	「プロに学ぶ」講座	マナー講座実施 リクルート事前学習打ち合わせ 体験先生徒事前打ち合わせ指導 職場体験	面接練習(冊子配布・指導) 模擬面接	1, 2年 依頼状作成&依頼
12月		CMおよびポスター作成 CM発表会	事後学習(リクルート来校) タウンワーク作成		1~3年 礼状および「キャリア交流会ご案内」作成
<b>礼状および「キャリア交流会ご案内」発送</b>					
1月		2年次に向けた福祉体験			キャリア交流会企画準備
<b>キャリア交流会</b>					
2月		次年度への申し送りファイル作成・データ整理	タウンワーク納品 次年度への申し送りファイル作成・データ整理	次年度への申し送りファイル作成・データ整理	
<b>振り返り</b>					
3月			タウンワークを事業所へ送付		タウンワーク送付
<b>次年度への申し送り事項作成・データファイル整理</b>					

# コミュニティ・スクールとして10年



## どのような成果があったか？

- 学校への理解が深まった。
- 多彩なアドバイスを学校運営に反映できた。
- 教育内容が充実し、教職員の負担が減った。
- 中学生の地域でのボランティアが活発になった。
- 問題が起こった時、タイムリーに対処できた。
- 学校を核に地域の事業所、人がつながった。
- 防災をテーマに地域の活動が広がった。



# 学校と地域 —連携・協働のポイント—



- **テーマでつながる**  
地縁組織とテーマコミュニティ
- **コーディネーターがつなぐ**  
地域の活きた情報は人が運ぶ 情報源情報が大切  
地域連携担当教職員と地域コーディネーター
- **イコールパートナーとして**  
「一緒にやってみましょう！」を合言葉に
- **プロセスを共有**  
日常のコミュニケーション



教職員とコーディネーター



# 大人も学ぶ



異なった文化・価値感に出会い  
それぞれの役割を確認し、強みを活かし  
「地域とともにある学校」として協働するために

- 学校 教員養成段階から管理職まで  
「地域とともにある学校」のための学びを
- 家庭 当事者意識の醸成を
- 地域 学校支援ボランティア  
地域コーディネーター  
企業も首長部局も新しい学びを



# 子供のみらいのために



# まちのみらいのために

