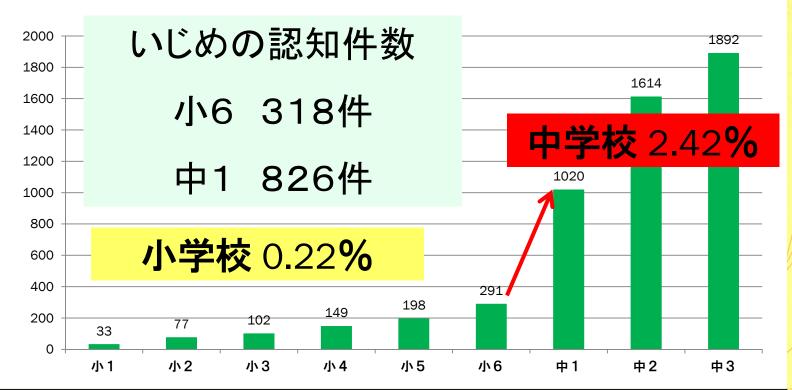
なぜ埼玉県で小中一貫教育なのか

埼玉県に見られる課題

口平成24年度公立小中学校学年別不登校児童生徒数



平成24年度 埼玉県公立学校における 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査結果

平成24年度~25年度 小中一貫教育推進事業

1 事業のねらい

小中一貫教育についてモデル地区(8地区)の実践をとおして課題の把握や効果の検証を行い、効果的な取組の検討と県内への普及を進めることで学習意欲の向上やいわゆる「中1ギャップ」の解消を図る。

2 モデル地区の取組

各モデル地区は、目指す児童生徒像を定めるとともに重点目標を設定し、その実現を図るため、9年間を見通したカリキュラムの作成、実践などを行う。

現在の施設のままでできる効果的な取組の検討