

# 小中一貫教育について留意したいこと

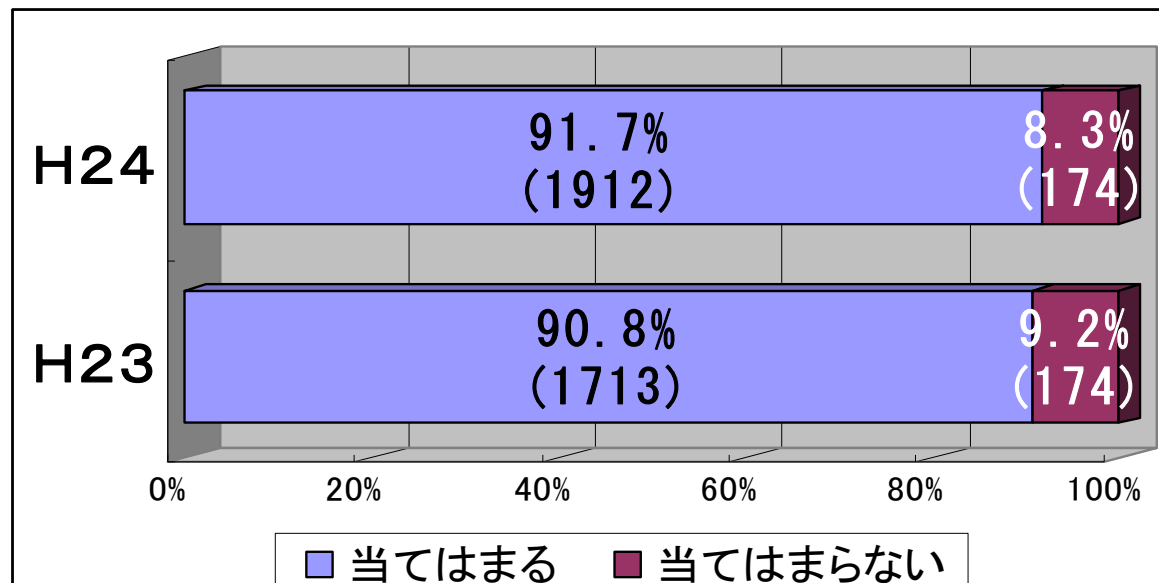
1. 小中一貫教育を目的にしない
2. 小中の文化の違いをきちんと理解する
3. 児童生徒の課題を共通認識する
4. 何のための取組かを確認する
5. カリキュラムに残していく
6. 小中学校のよさを9年間に広げる
7. 成果指標は複数年で見取る

前向きに、楽しみながら



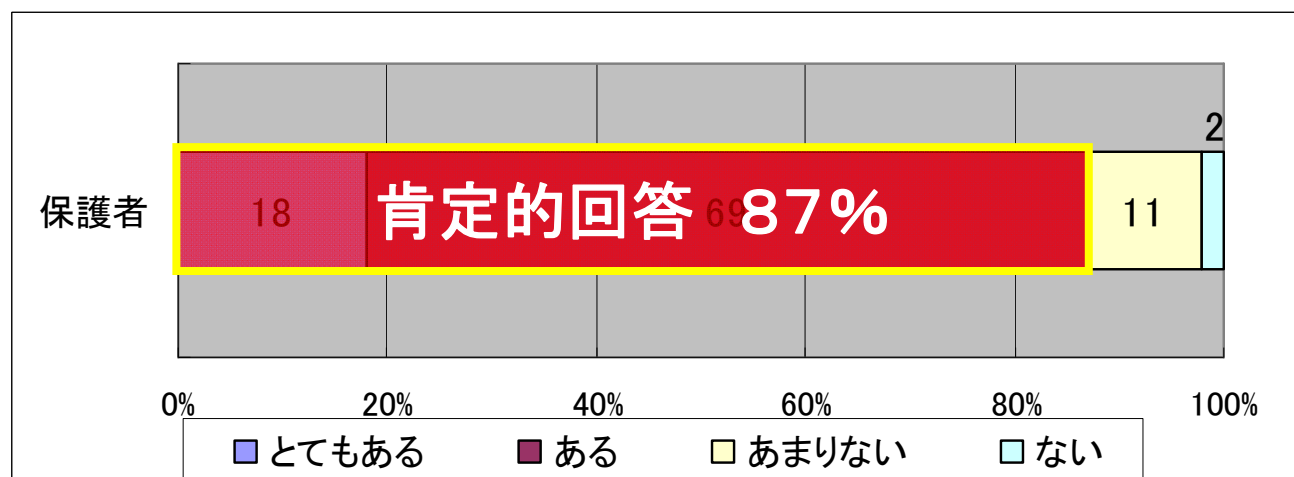
# 呉市の小中一貫教育の 成果と課題

# 乗り入れ授業はよくわかります



【回答数】 小5・6児童  
H24 18校 2,086人  
H23 19校 1,887人

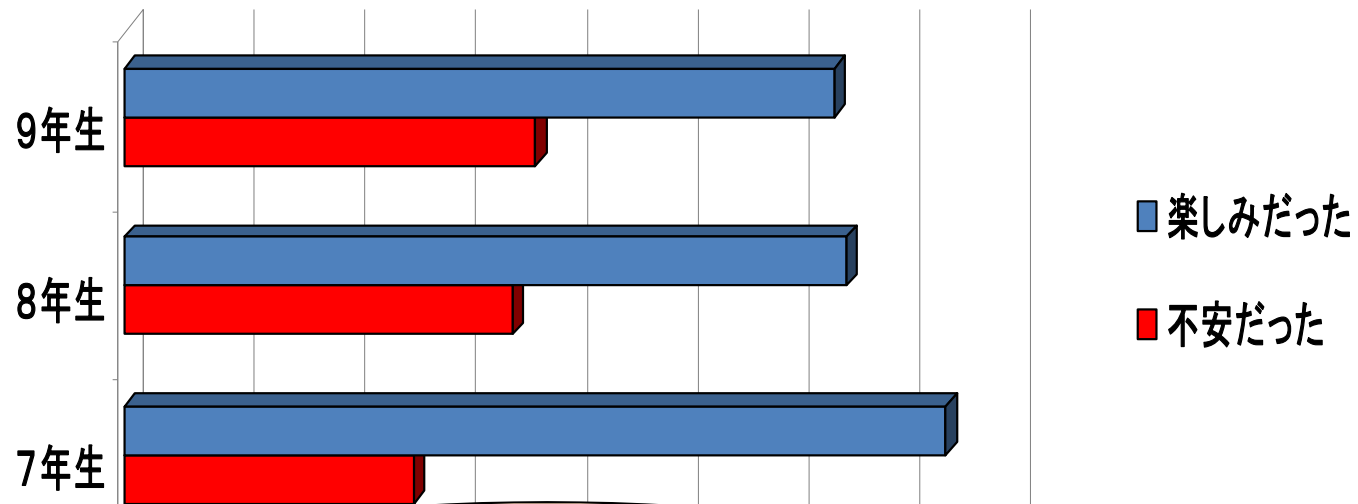
# 乗り入れ授業は効果があると思いますか



【回答数】 小5・6, 中1保護者 2,954人

# 生徒へのアンケート結果

中学校に入学する時, どんな思いでしたか

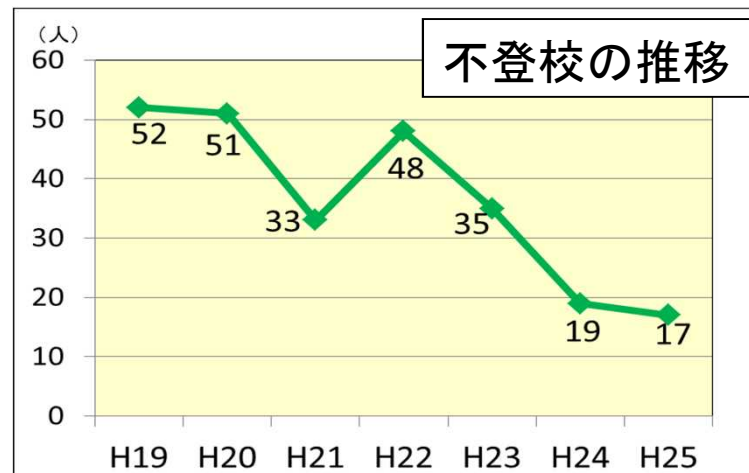
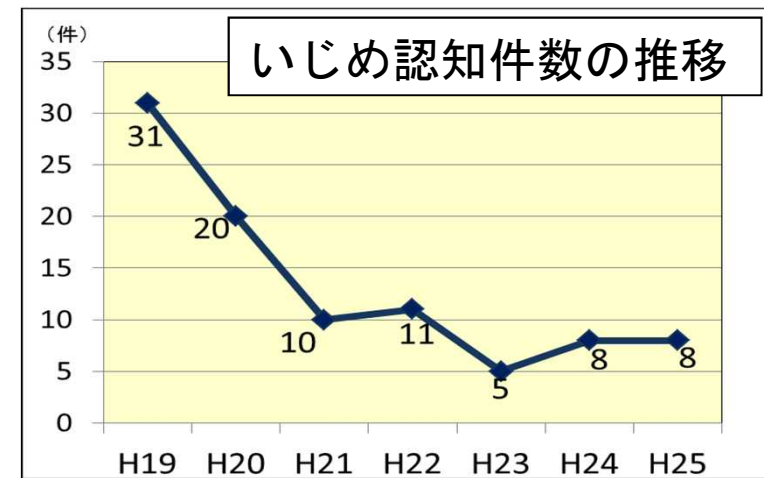
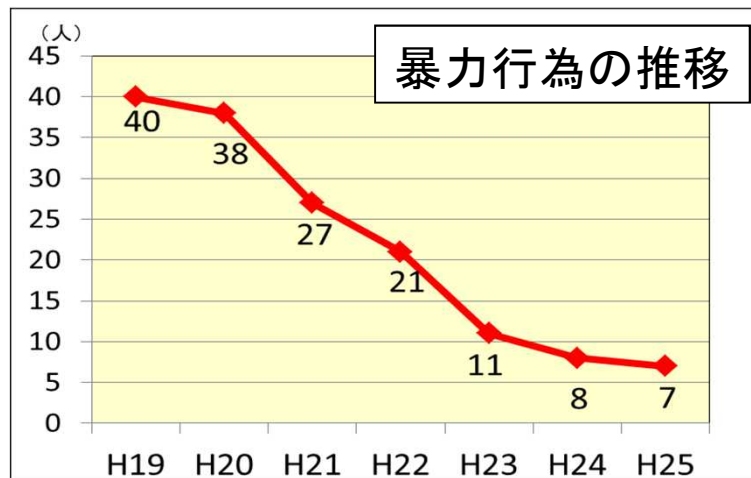


中学校入学を楽しみに  
する児童が増えた!

【平成23年度 和庄中学校区】

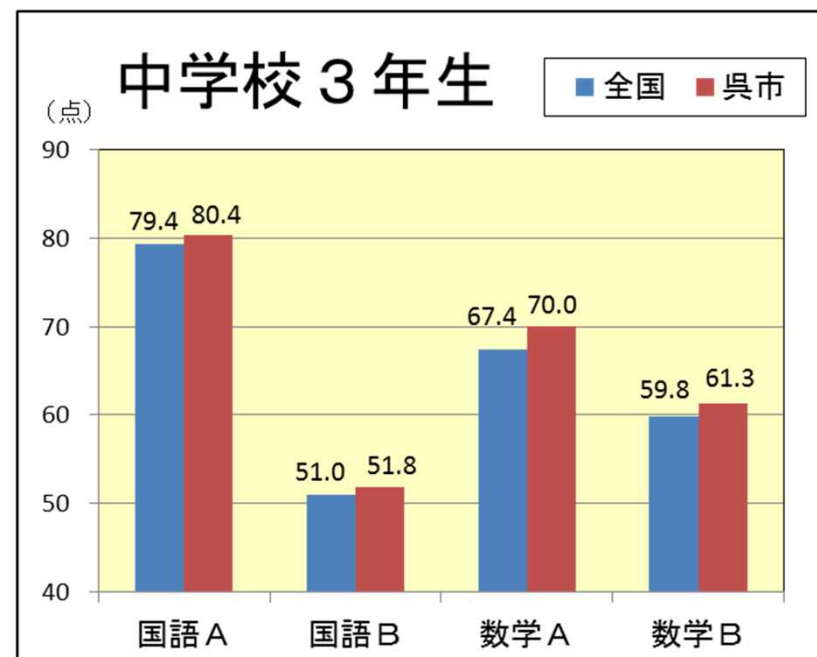
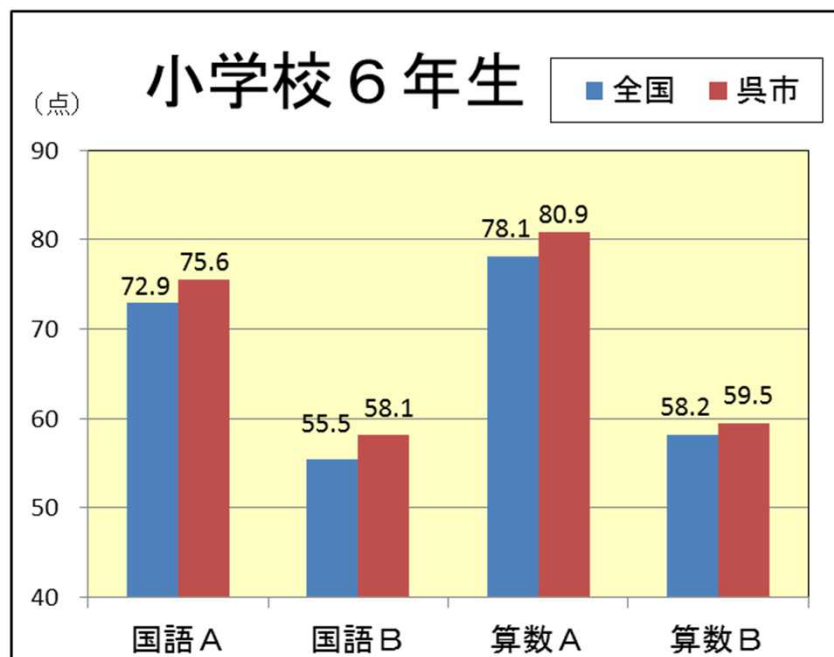
# 成果(生徒指導上の諸問題)

## 生徒指導上の諸問題の推移(中1)



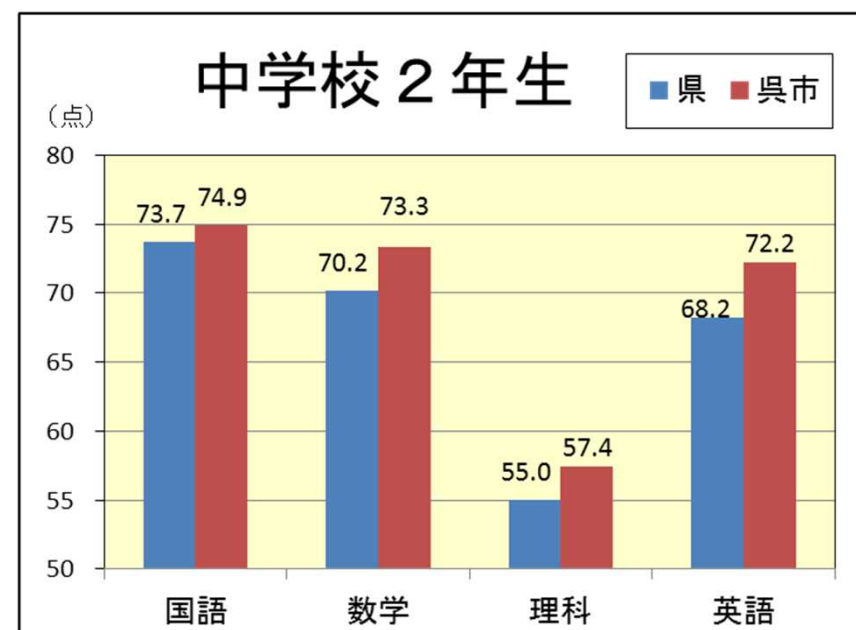
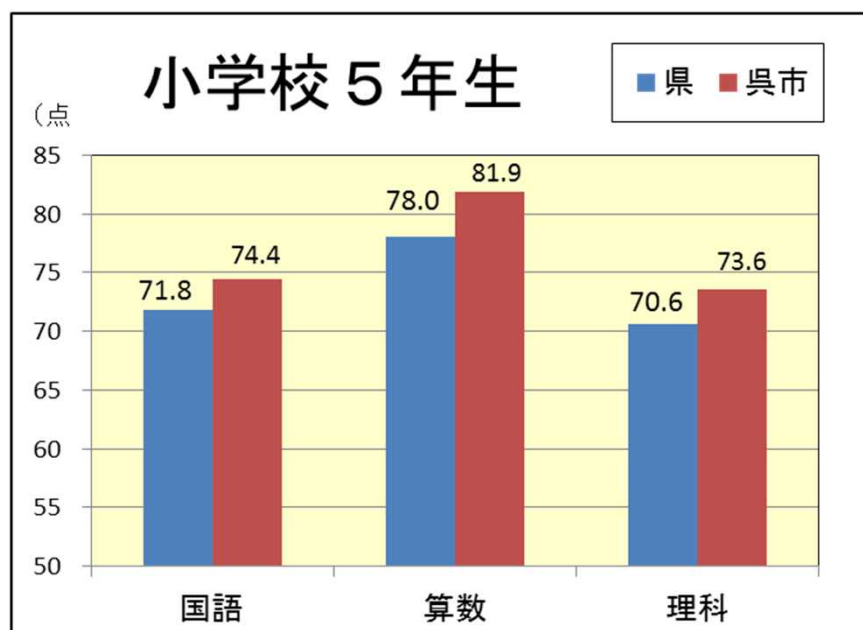
# 成果(学力の向上)

## 全国学力学習状況調査(平成26年度)



# 成果(学力の向上)

## 広島県「基礎・基本」定着状況調査 (平成26年度)







# 課題

---

- 教職員の負担増
- 6年生のリーダー性に関すること

# 呉市の小中一貫教育

