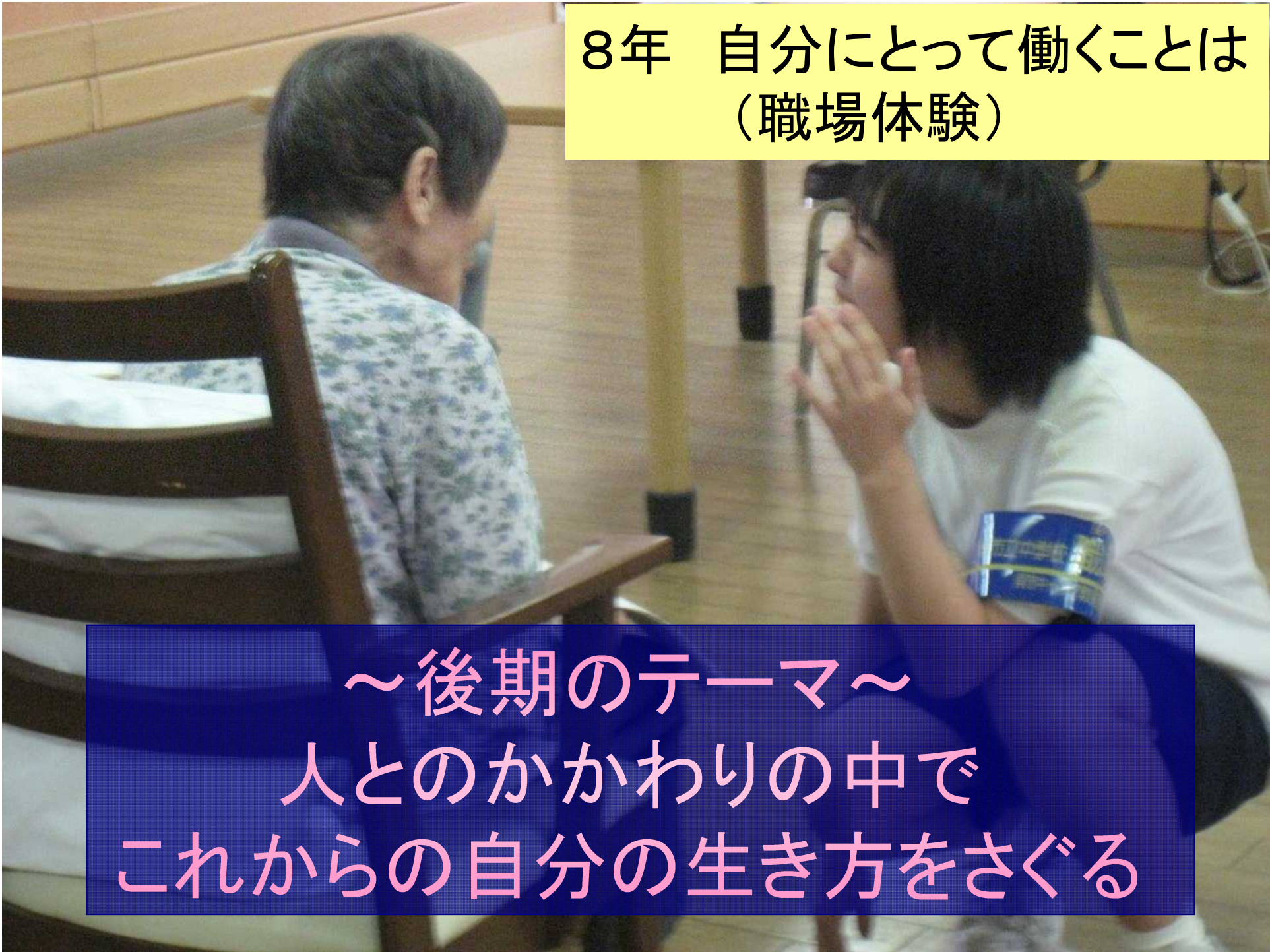


5年 レッツ トライわたしの夢 (職場訪問)



～中期のテーマ～
人とのかかわりの中で
自分の可能性を追究する



8年 自分にとって働くことは
(職場体験)

～後期のテーマ～
人とのかかわりの中で
これからの自分の生き方をさぐる

2年次

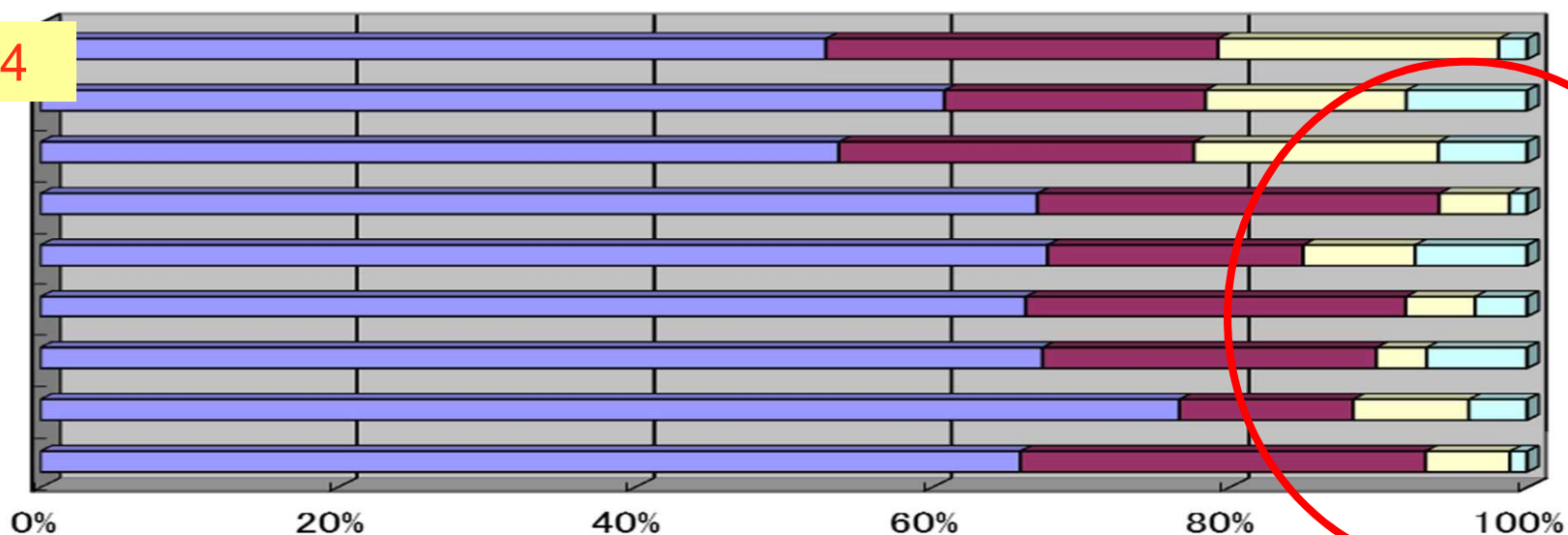
将来、あんなになりたいなあと思う人がいますか

9年生
8年生
7年生
6年生
5年生
4年生
3年生
2年生
1年生



H24

8
7
6
5
4
3
2
1

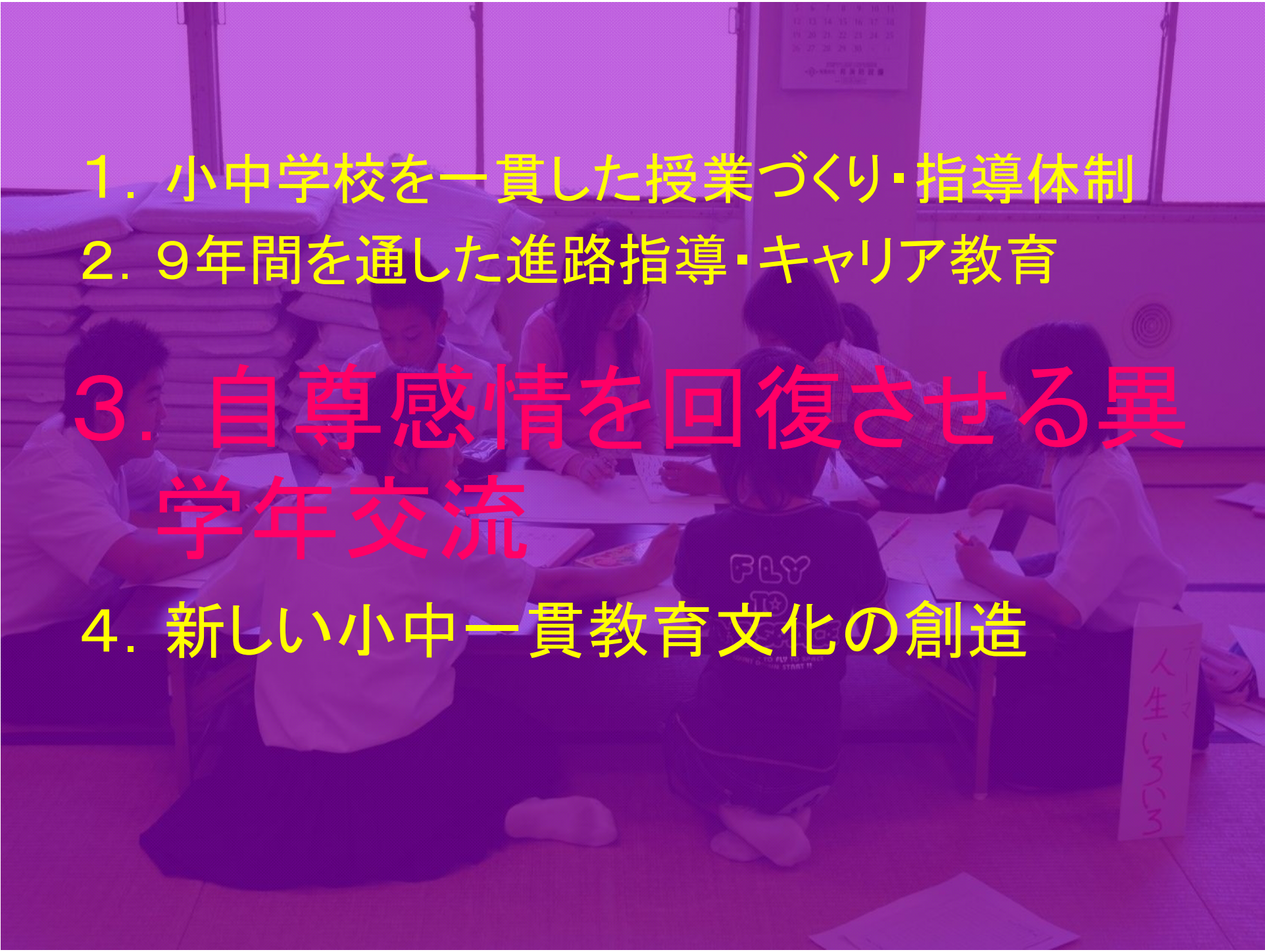


■ 思う

■ 少し思う

■ あまり思わない

■ 思わない

A photograph of a classroom scene where several students are sitting on the floor around a low table, working on a project. The students are wearing school uniforms. In the background, there are stacks of books and a calendar on the wall. The entire image has a purple tint.

1. 小中学校を一貫した授業づくり・指導体制

2. 9年間を通した進路指導・キャリア教育

3. 自尊感情を回復させる異
学年交流

4. 新しい小中一貫教育文化の創造

1・2学年交流



9年間を一貫した
カリキュラムの中で

4・9学年交流



「よろ4・9先輩の会」

1・2学年交流



夢チャレンジの時間 異学年交流活動

3・8学年交流

4・9学年交流



年間18時間

5・7交流活動 職場体験報告会

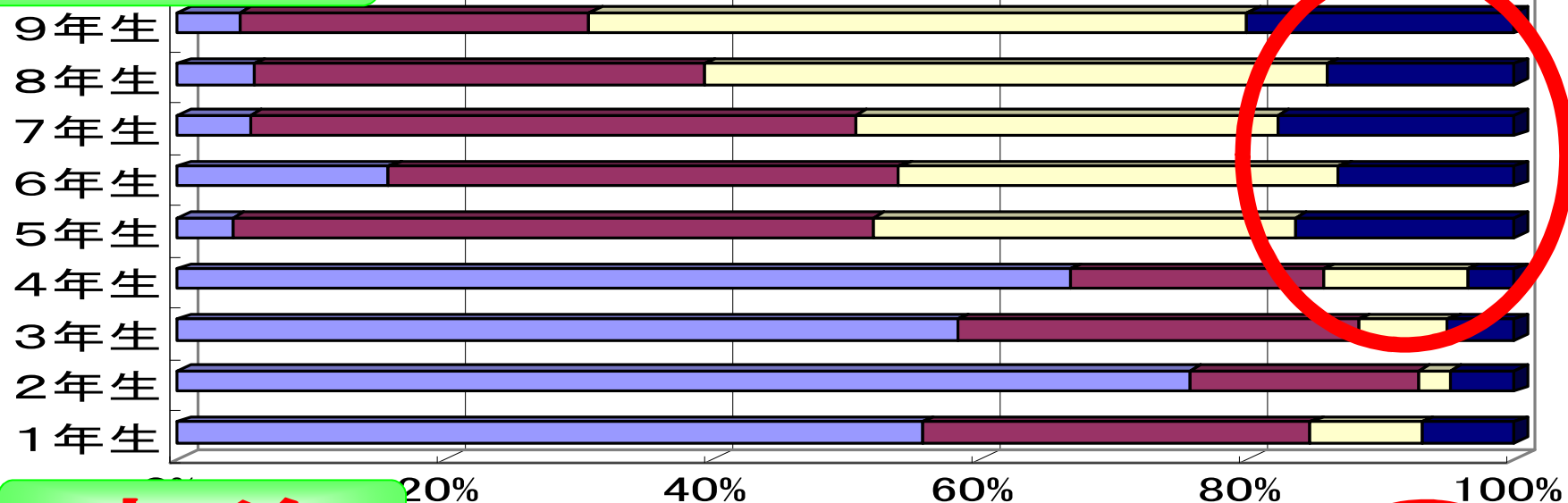


5・7年, 6・9年交流授業 (外国語活動・英語)

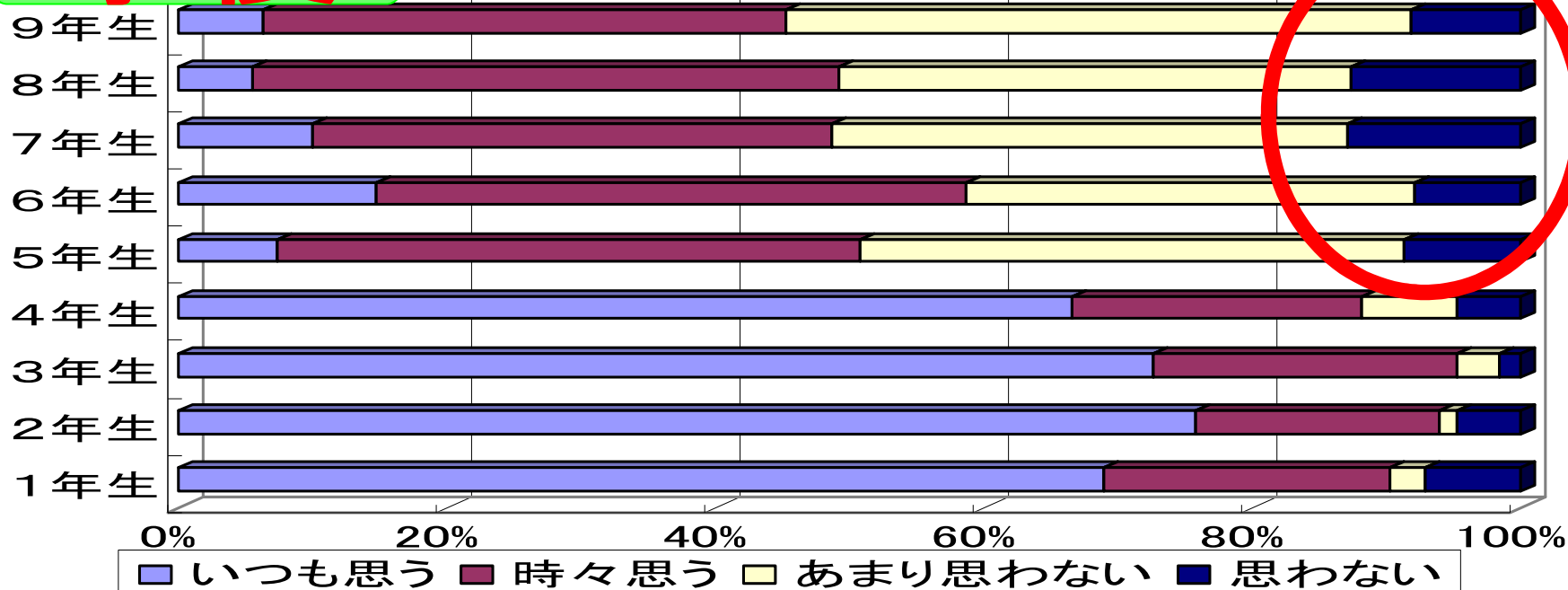


事前

自分がまわりの人(家族や友人)から認められていると思いますか

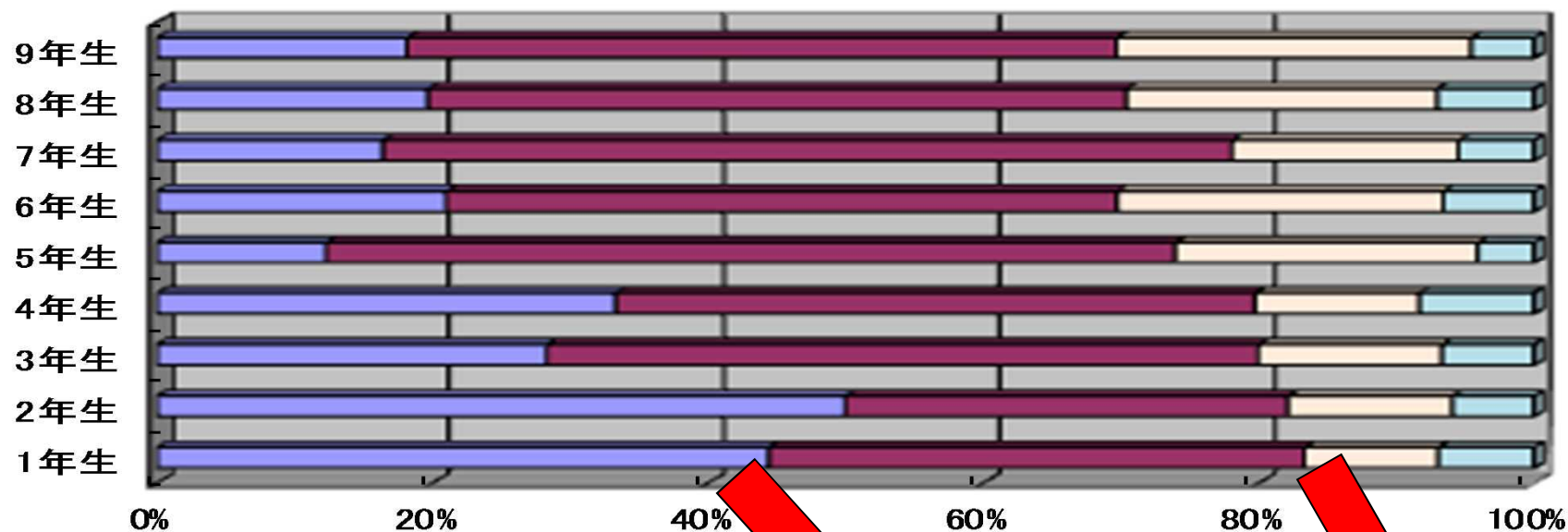


事後

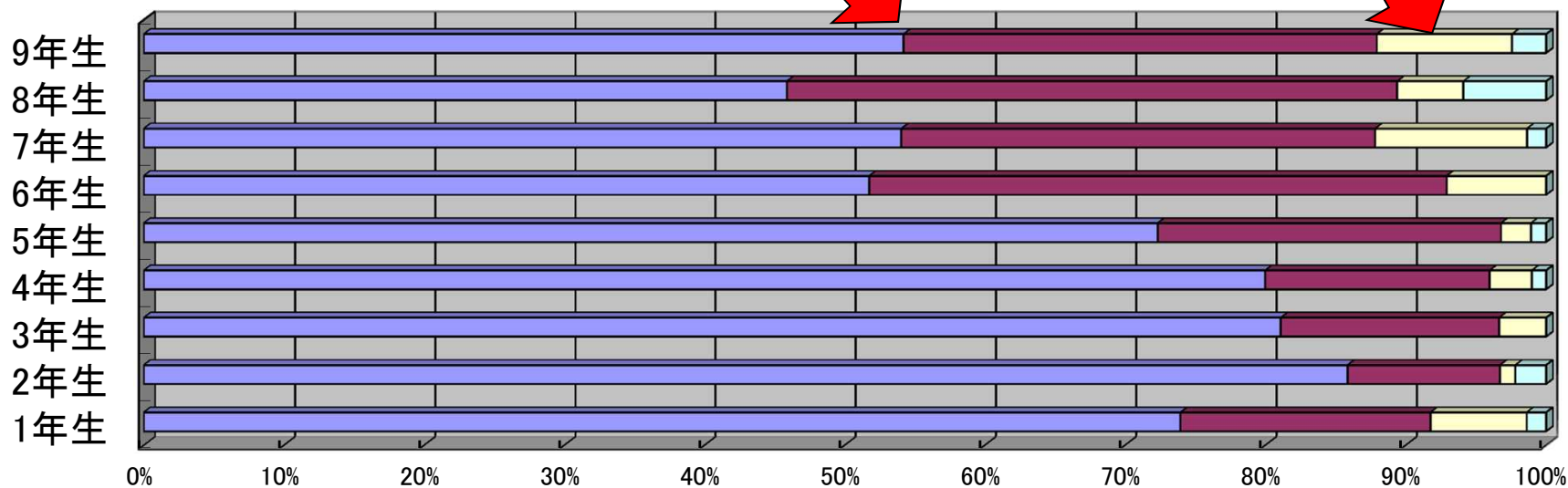


平成13年

意見の違う人とも協力して活動できますか



平成23年

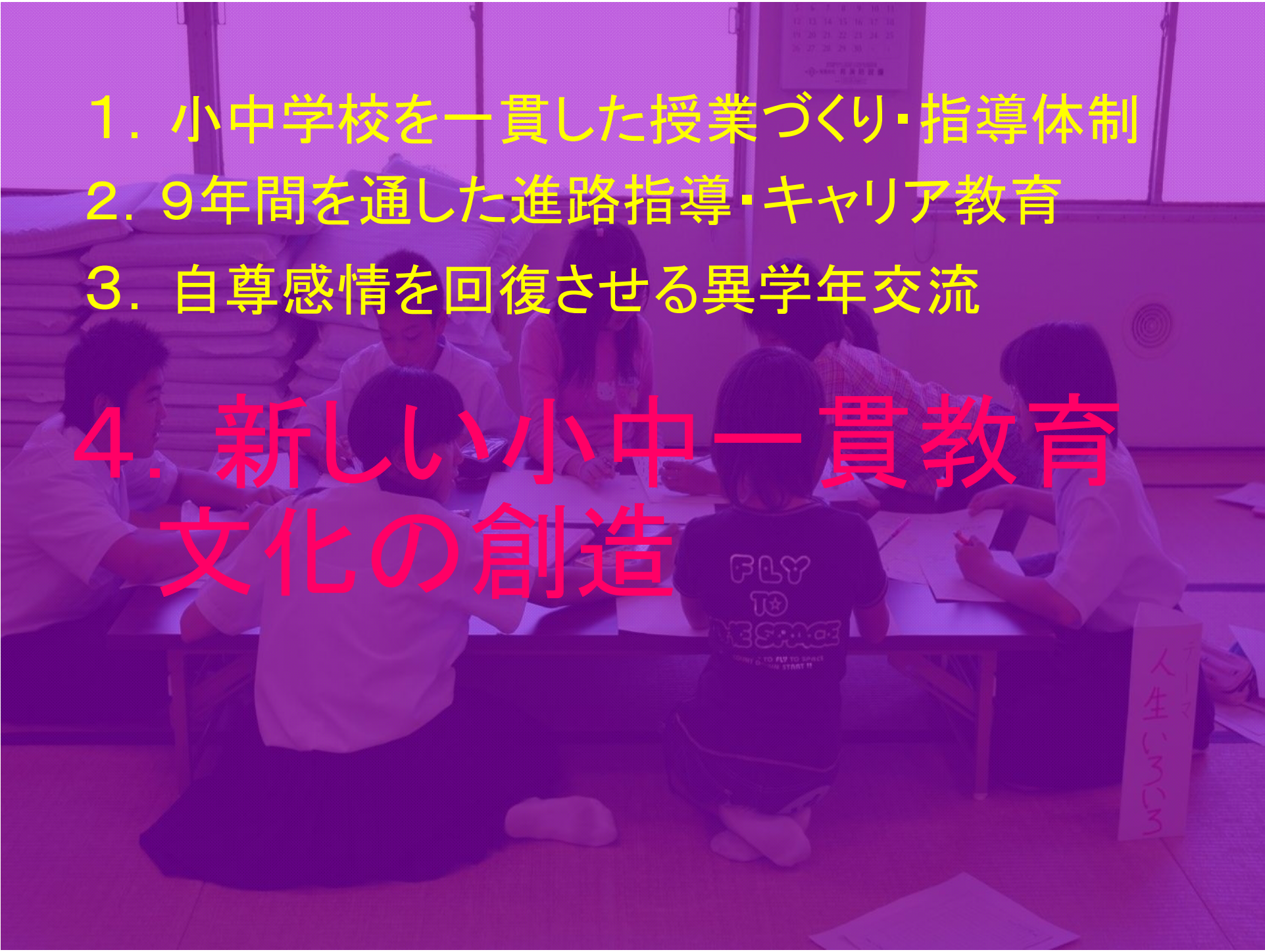


0% ■あてはまる

■ほぼあてはまる

□あまりあてはまらない

□あてはまらない

- 
- A photograph of a classroom with several students sitting at a long table, working on papers. The image is overlaid with a semi-transparent purple filter. The students are of various ages, and the setting appears to be a collaborative learning environment. A calendar is visible on the wall in the background.
1. 小中学校を一貫した授業づくり・指導体制
 2. 9年間を通した進路指導・キャリア教育
 3. 自尊感情を回復させる異学年交流

4. 新しい小中一貫教育 文化の創造

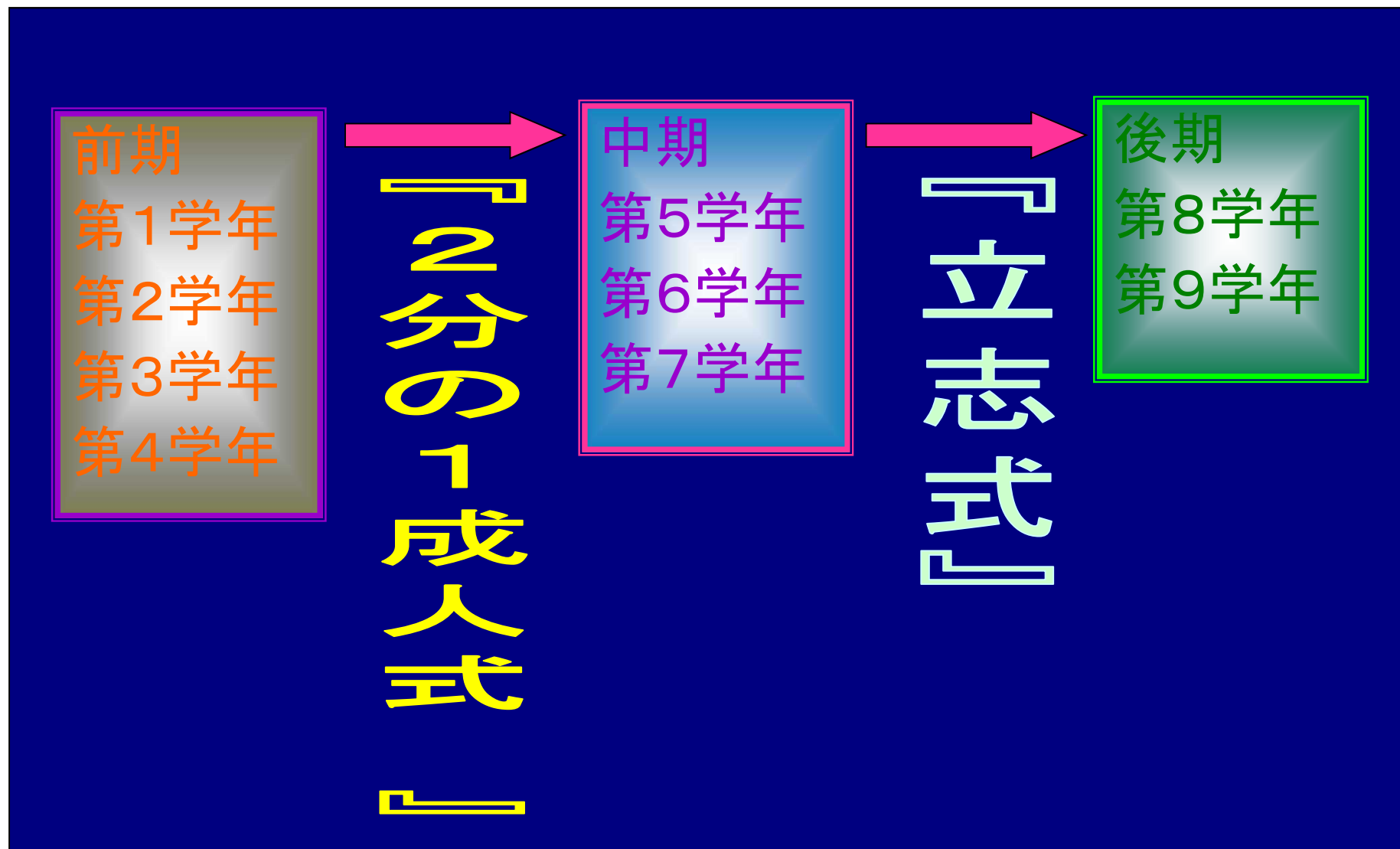
小学校卒業式



中学校入学式



前・中・後期の区分を意識した学校行事



2分の1成人式

外科医になりたい。そのために、もっと勉強をがんばります。

小学校の先生になりたい。そのために、人にやさしくなります。



自分の夢や将来の決意

私は将来保育士
になりたいと思っ
ています。そのた
めには・・

立志式



呉中央学園大運動会



新しい学園文化の創造



生徒会と児童会の朝の挨拶運動



5・6・7年生による 中期縦割り掃除



小中合同音楽朝会