



小中一貫教育の取組の具体 (呉中央学園)

平成23年 呉中央学園 一体型校舎完成



小学校職員

中学校職員

「一つの職員室」



1. 小中学校を一貫した 授業づくり・指導体制

2. 9年間を通した進路指導・キャリア教育

3. 自尊感情を回復させる異学年交流

4. 新しい小中一貫教育文化の創造

中期指導体制の見直し

■小学校 学級担任制

第5学年

第6学年

第7学年

一部
教科担任制
の導入

•中学校 教科担任制

中学校教諭による小学校での授業



国語



算数

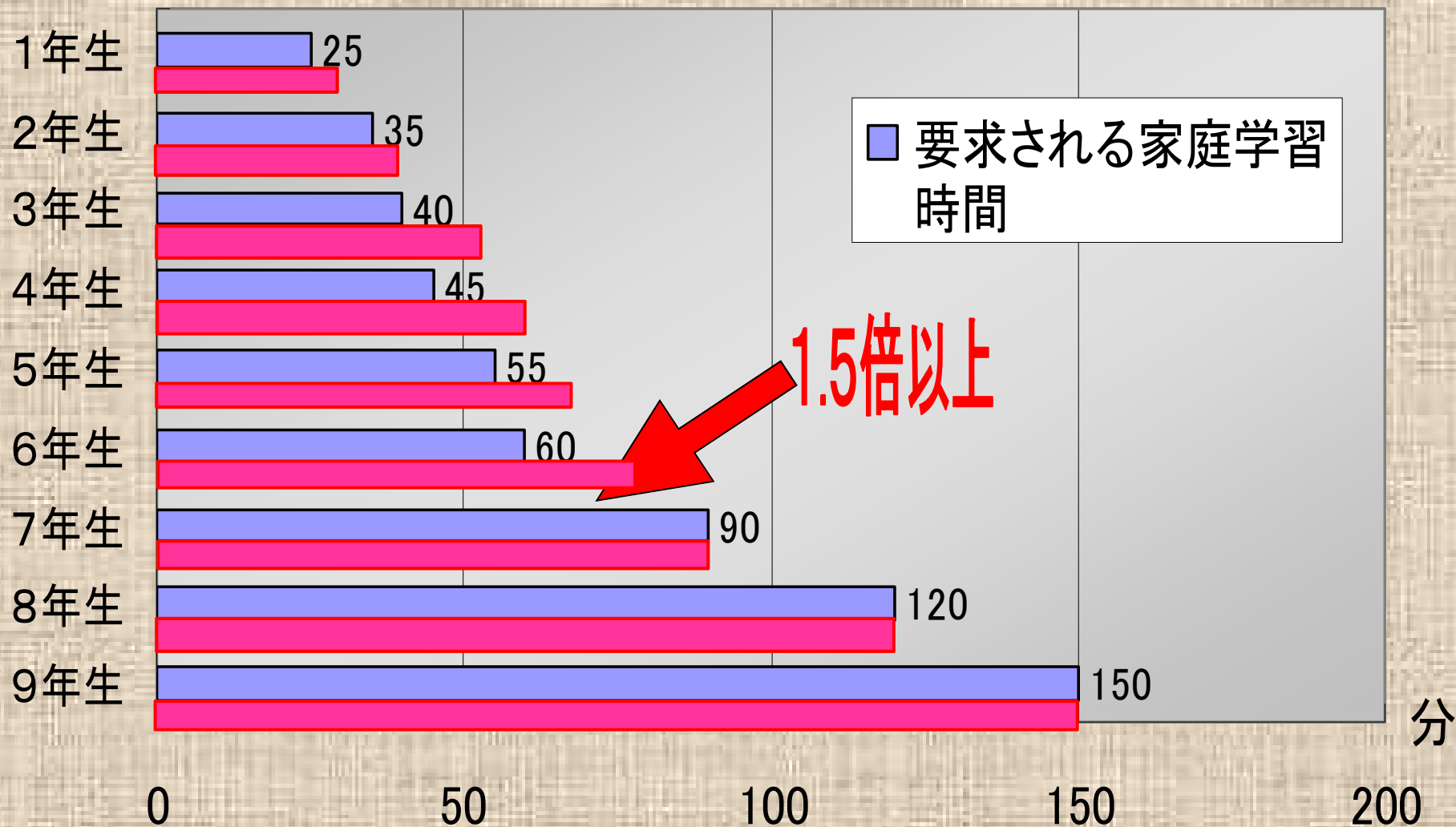


体育



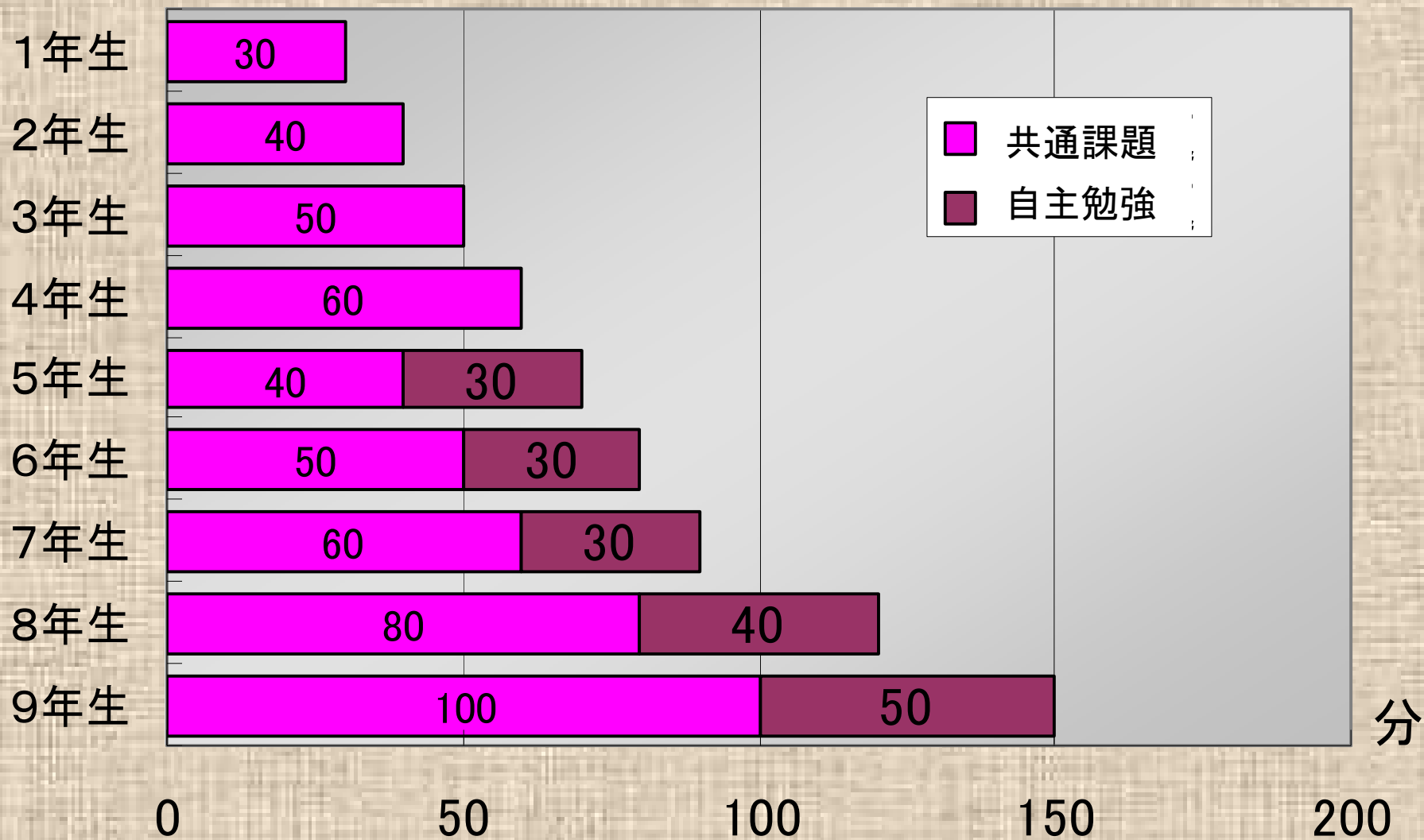
外国語活動

各学年の宿題時間



宿題等，学習時間の違い

各学年の宿題時間



まなびのすすめ

9年生

家庭学習

- 自らの進学や就職などの進路決定をする大切な時期です。
- 気持ちが不安定になり、大人がかける言葉に敏感になります。時には反抗することがあります。
- 進路に関する情報が不足していると一層不安が募ります。
- 本人も保護者も学校から正しい進路情報を得ましょう。
- 正しい進路情報をもとにして家族で進路についてよく話し合いましょう。

学習内容

自らの進路だけを意識すると対策的な学習になりがちです。自分で課題を見つけて、計画的に学習を進めていきましょう。まずは、基礎基本を確実に身につける総復習が必要です。3年生の学習内容は1・2年生の内容の復習も含まれます。

家庭生活 3か条

1

早寝・早起き・朝ごはん

朝食は必ずとりましょう。大切なエネルギー源で脳の働きにも関係します。適切な睡眠時間を取りましょう。規則正しい生活を送るために、習慣を身につけることが大切です。

2

家族の一員として

受験生になって、学習中心の生活になっても、家族の一員としての自覚を持って家庭の仕事をやり取りしましょう。

3

あいさつや家族の会話を大切に！

あいさつや会話の中で、家族の絆を強く感じると、精神的にも安定します。子どものやる気を尊重しながら、できるだけ家庭学習に関わっていくことが大切です。子どもの将来の夢や希望、就職や進学などについて家族で話し合いましょう。

1 課題は必ず提出しましょう。

2 予習で工夫を！復習に重点を！

あらかじめ自分で調べたり考えたりして、授業に臨めば、課題も見つける力がつきます。またその日のうちに教科書やノート、プリントを使って学習のポイントを整理し、思い出しましょう。

学習時間のうち予習に30%、復習に70%をあてると良いでしょう。

3 計画的に時間を使う

学習の計画を立てて、時間を有効に使うようにしましょう。計画的にやろうとしない時は見直しをし、自分に合った計画を立てましょう。定期テストや実力テストを節目として学習計画を立てるといいです。

とくに部活動引退後は帰宅してから夕食までの時間を有効に活用して生活リズムを整えましょう。

4 継続的に

家庭学習の基本は継続です。自分にあったペースで毎日続けられるように工夫することが大切です。

将来を見据えた目標を明確に持つことが本人のやる気にもつながります。



学習時間のめやす

150分以上

内容・方法

国語

声に出して教科書を読み、わからない漢字の読みや言葉の意味を（自分で）調べましょう。漢字は繰り返し練習をし、確実に読み書きできるようにしましょう。問題集に進んで取り組み、まちがえた問題は解き方を読んで、正しい解答を理解しましょう。読書したことを生活に役立てましょう。

数学

計算問題は速く正確にできるようにしましょう。複合問題や総合問題にも計画的に取り組みましょう。

社会

世の中の動きに敏感になり、新聞やテレビで話題になっていることを自分でも考えてみましょう。教科書を繰り返し読んで内容を理解しましょう。毎日時間をとり、練習問題に取り組みましょう。

理科

図やグラフなどの資料をみてわかることを整理してみましょう。教科書を読み、簡単な1・2年の問題を少しずつやってみましょう。

英語

毎日少しずつ声に出して、発音を確認しながら学習しましょう。長文を読んで内容を読み取る力をつけていきましょう。自分の考えや意見を英文で表現する力をつけていきましょう。

呉中央学園

家庭学習時間の充実のために

○ 1日の振り返り ～保護者の協力を得て～

家庭学習
の記録

呉中央スタンダード



____年 ____組 ____番

名前 _____

Date: ____月 ____日 ()

学 習 予 定		家 庭 学 習	
		7年30分	3年120分
1		教科	内容
2			時間
3			分
4			分
5			分
6			分
持ってくるもの		学習時間合計	分
1日の振り返り			
寝た時刻	時 分		
起きた時刻	時 分		
朝ごはん	食べた・食べていない		
体の元気	心の元気		
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		保護者サイン	

Date: ____月 ____日 ()

学 習 予 定		家 庭 学 習	
		7年30分	3年120分
1		教科	内容
2			時間
3			分
4			分
5			分
6			分
持ってくるもの		学習時間合計	分
1日の振り返り			
寝た時刻	時 分		
起きた時刻	時 分		
朝ごはん	食べた・食べていない		
体の元気	心の元気		
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		保護者サイン	

保護者の
サイン

小中の評価の比較

(7学年1学期数学の評価と6年生時の評価)

小6						
3	(35)	3	14	11	7	
2	(25)	10	12	3		
1	(10)	3	6	1		
		(3)	(19)	(27)	(14)	(7)
評定	1	2	3	4	5	中1

小学校

< 単元ごとのテスト >

- ・ 範囲が狭い
- ・ 学習量が少ない
- ・ 問題数が少ない
- ・ 記号や○×式が多い
- ・ 授業とテストまでの期間が短い

テストに対する学習
があまり必要ない

差が
大きすぎる

中学校

< 定期テスト >

- ・ 範囲が広い
- ・ 学習量が多い
- ・ 問題数が多い
- ・ 記述式の解答が多い
- ・ 授業とテストまでの期間が長い

計画的なテスト勉強
が必要になる



5・6年生の期末試験

平成23年度		
	1学期	2学期
5年生	国語・算数	国語・算数・社会
6年生	国語・算数・社会・理科	国語・算数・社会・理科



8年生で通過率が低かった問題を検討する

8 下の表は、ある年の6月に広島市で測定した最高気温の記録を度数
のです。このとき、次の(1)・(2)に答えなさい。

階級 (°C)		度数 (日)
以上	未満	
20	22	1
22	24	1
24	26	9
26	28	4
28	30	10
30	32	4
32	34	1
計		30

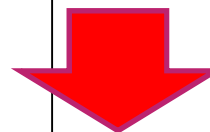
(1) 最高気温

平均通過率48.7%
(県平均通過率36.6%)

(2) 24°C以上26°C未満の階級の相対度数を求めなさい。

**どのような力を
つけておくべきか**

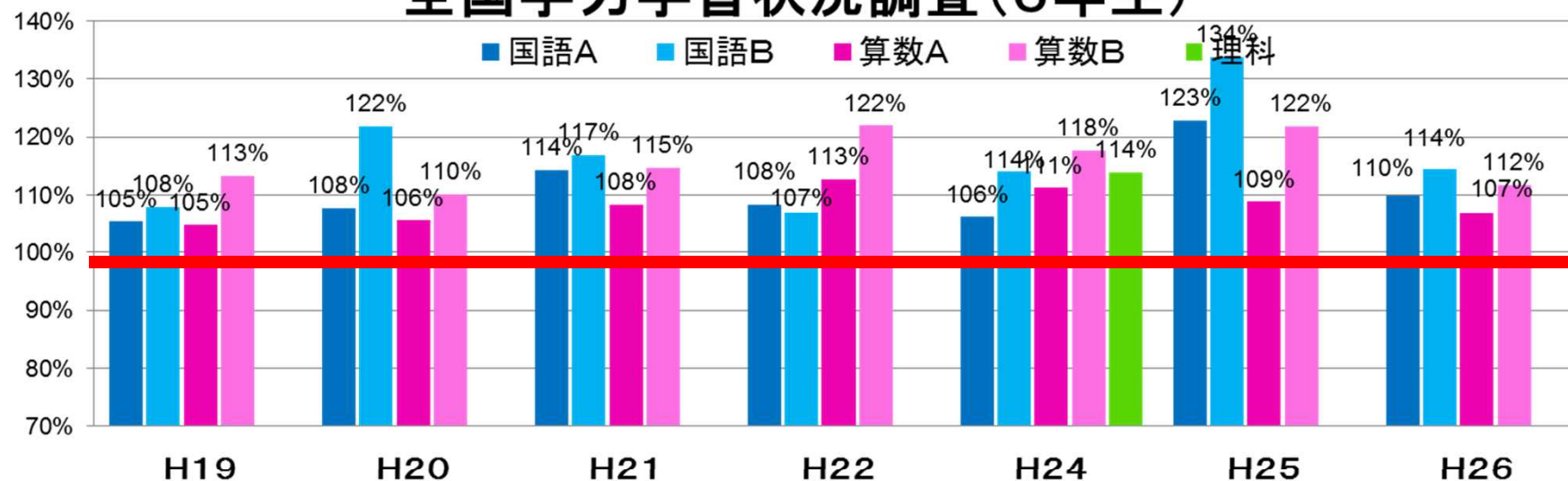
- * 表やグラフの見方
- * 数学的用語の意味
- * 割合
- * 分数
- など



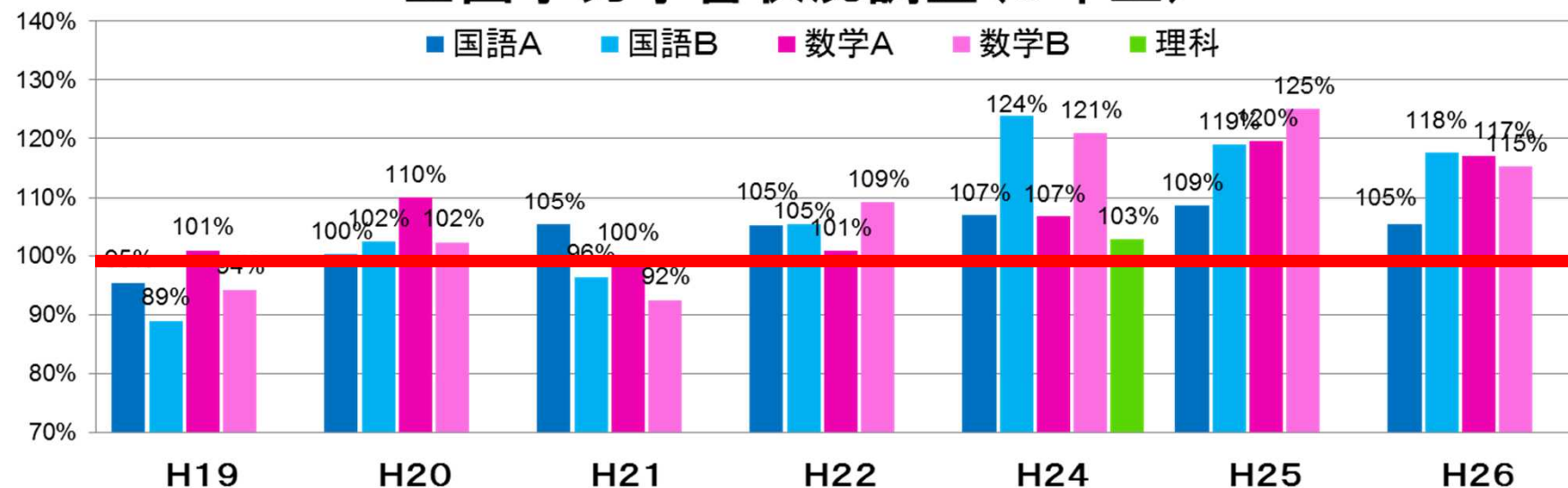
**各学年での定着
の様子を調査し、
課題を見つける**

全国平均を100%として通過率をあらわしたもの

全国学力学習状況調査(6年生)



全国学力学習状況調査(9年生)





1. 小中学校を一貫した授業づくり・指導体制

2. 9年間を通した進路指導・
キャリア教育

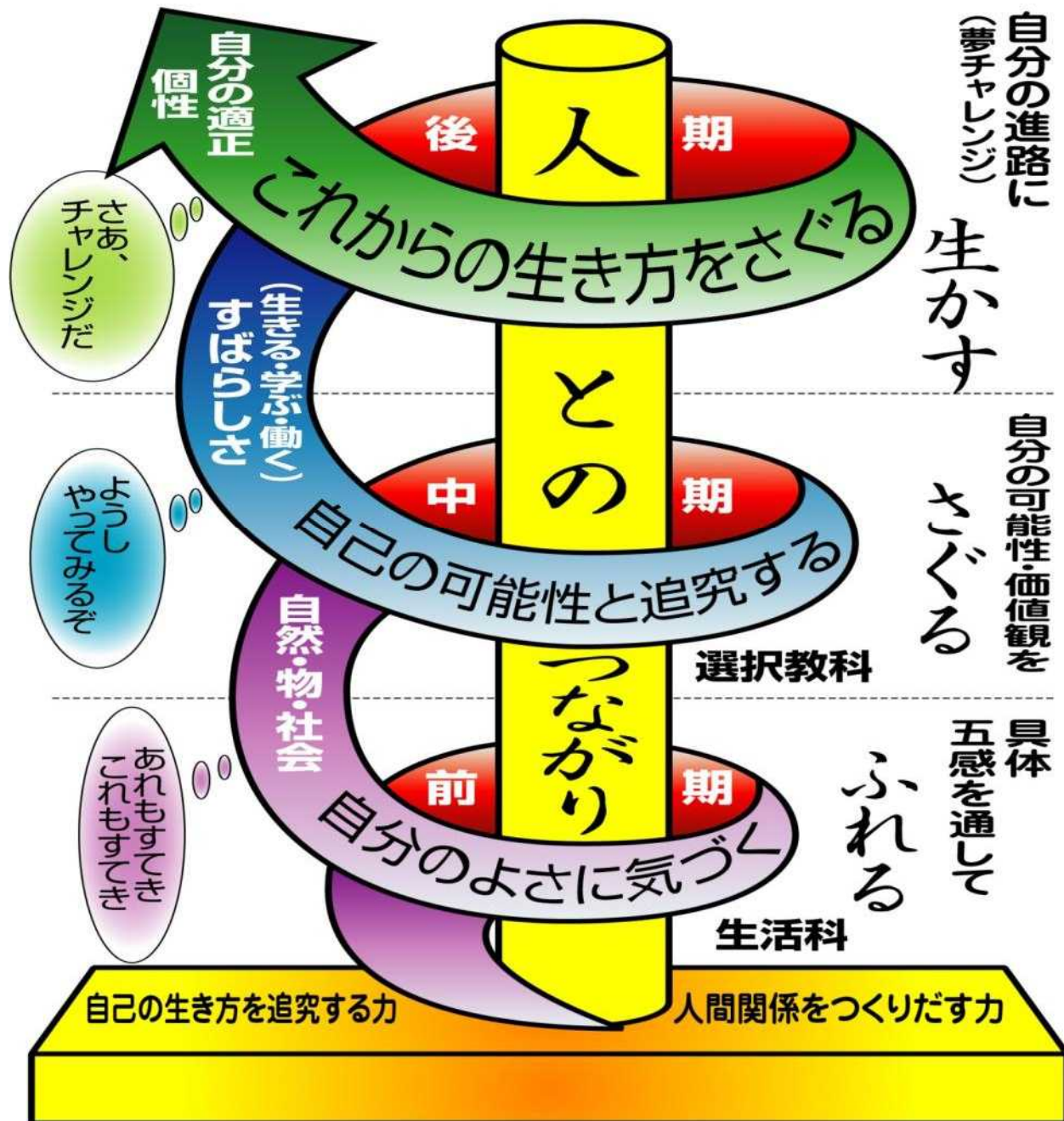
3. 自尊感情を回復させる異学年交流

4. 新しい小中一貫教育文化の創造

呉中央学園カリキュラム集



生き方学習（夢チャレンジの時間）



義務教育9年間を通して
系統化された進路学習



2年生のようにはきはきと発表できるようになりたいなあ。

1・2年 学校探検

～前期のテーマ～
人とのかかわりの中で
自分のよさに気づく



4年 わたしの夢ふれあい探検
(職場ウォッチング)