

# 呉市が進める 小中一貫教育



**中学校**  
**26校 222学級**  
**5,705人**

呉市の小中一貫教育

平成26年5月1日現在

**人口**  
**239,401人**

**面積**  
**353.85 Km<sup>2</sup>**

**小学校**  
**39校 460学級**  
**10,857人**

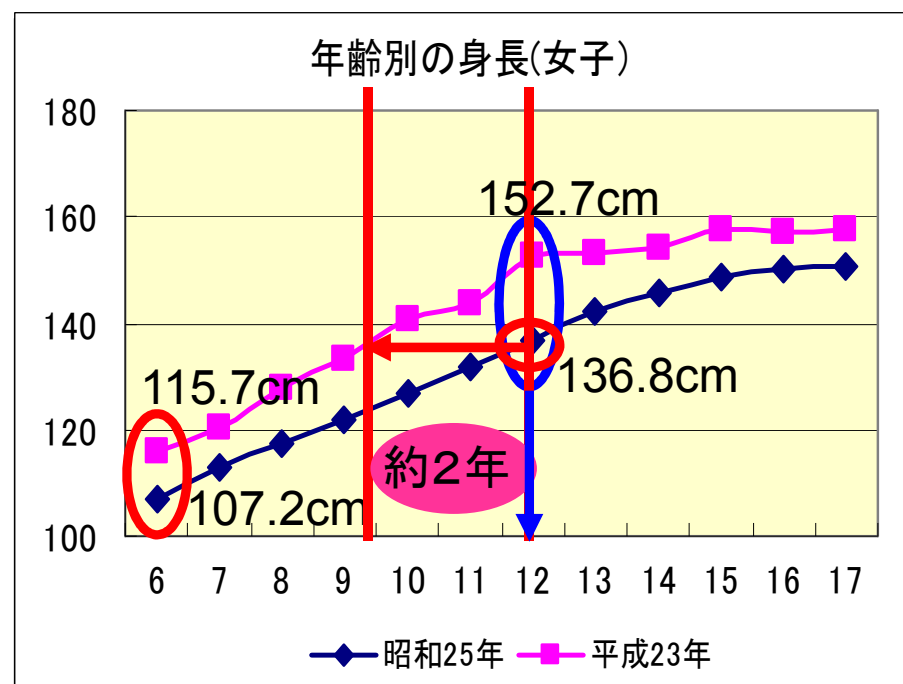
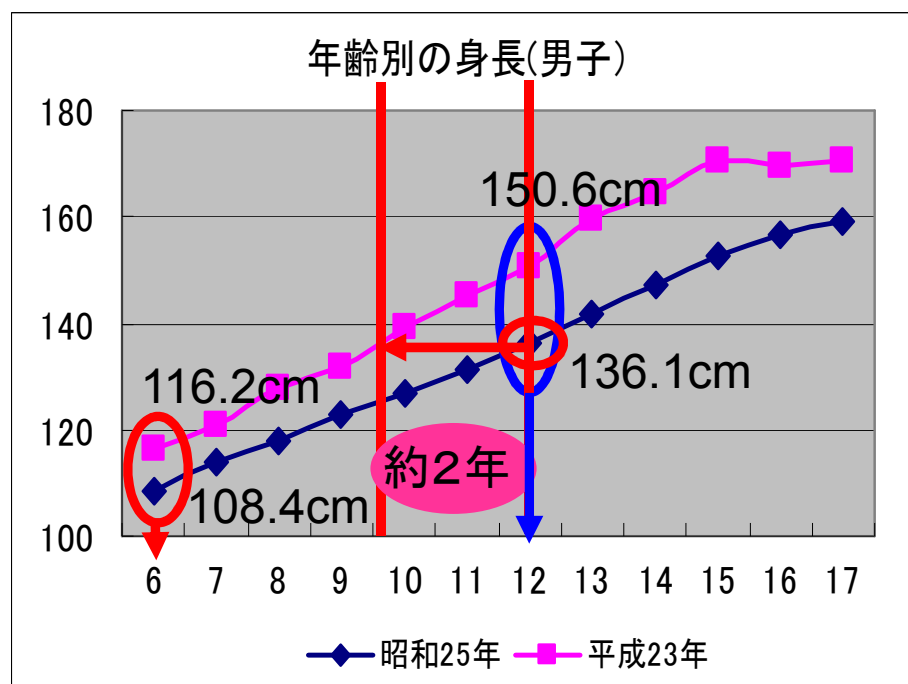
# 呉市の小中一貫教育

## 【4つの特徴】

- 学習指導要領に則っている
- 全ての中学校区で実施
- 4・3・2区分
- 各中学校区の特徴を生かした取組



# 身体の発達

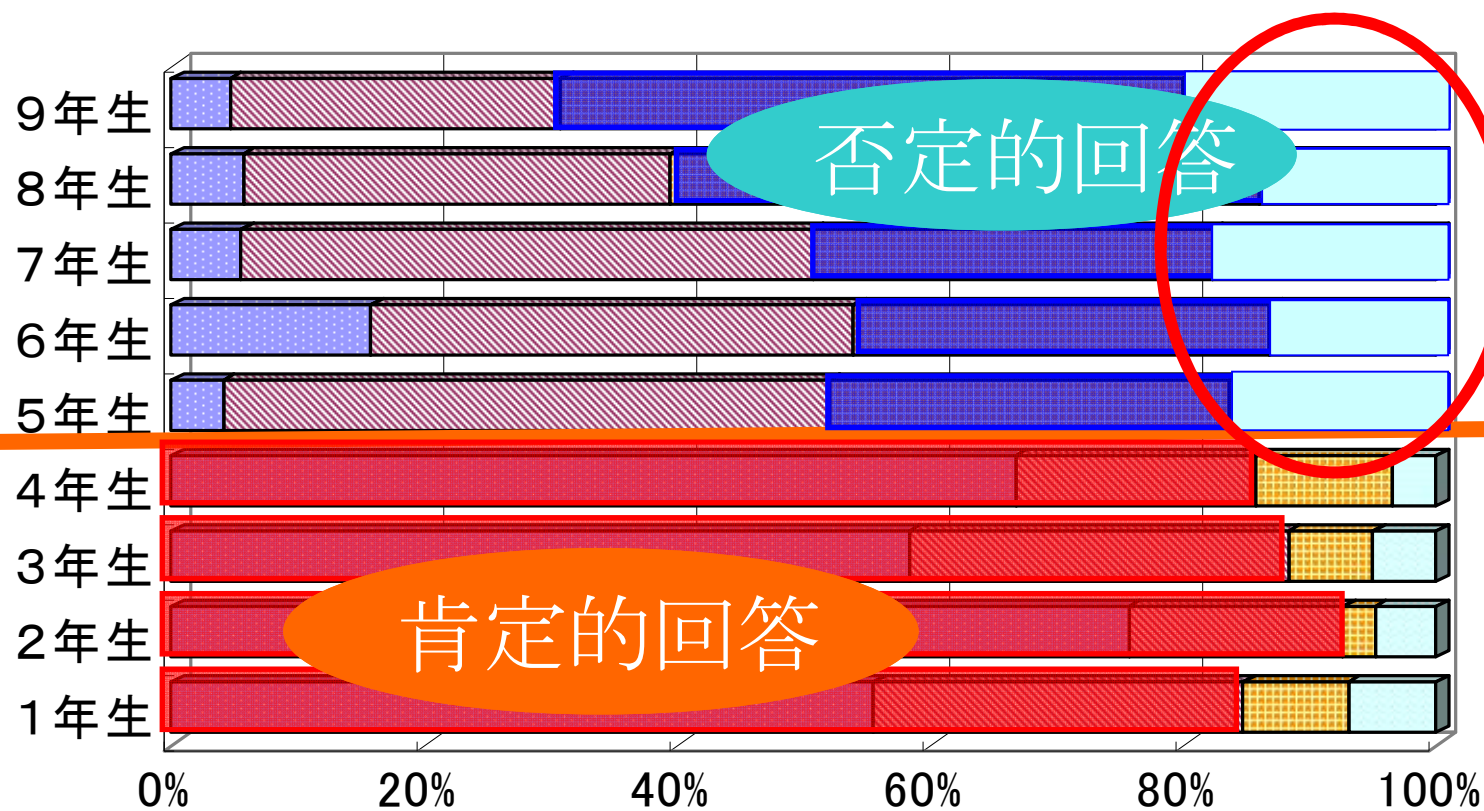




# 心の変化

【平成13年】

自分が周りの人(家族や友達)から認められていると思いますか。



■ いつも思う ■ 時々思う ■ あまり思わない ■ 全く思わない





# 自尊感情の低下

## 思春期

■ 前期  
第1～4学年

■ 中期  
第5～7学年

■ 後期  
第8～9学年

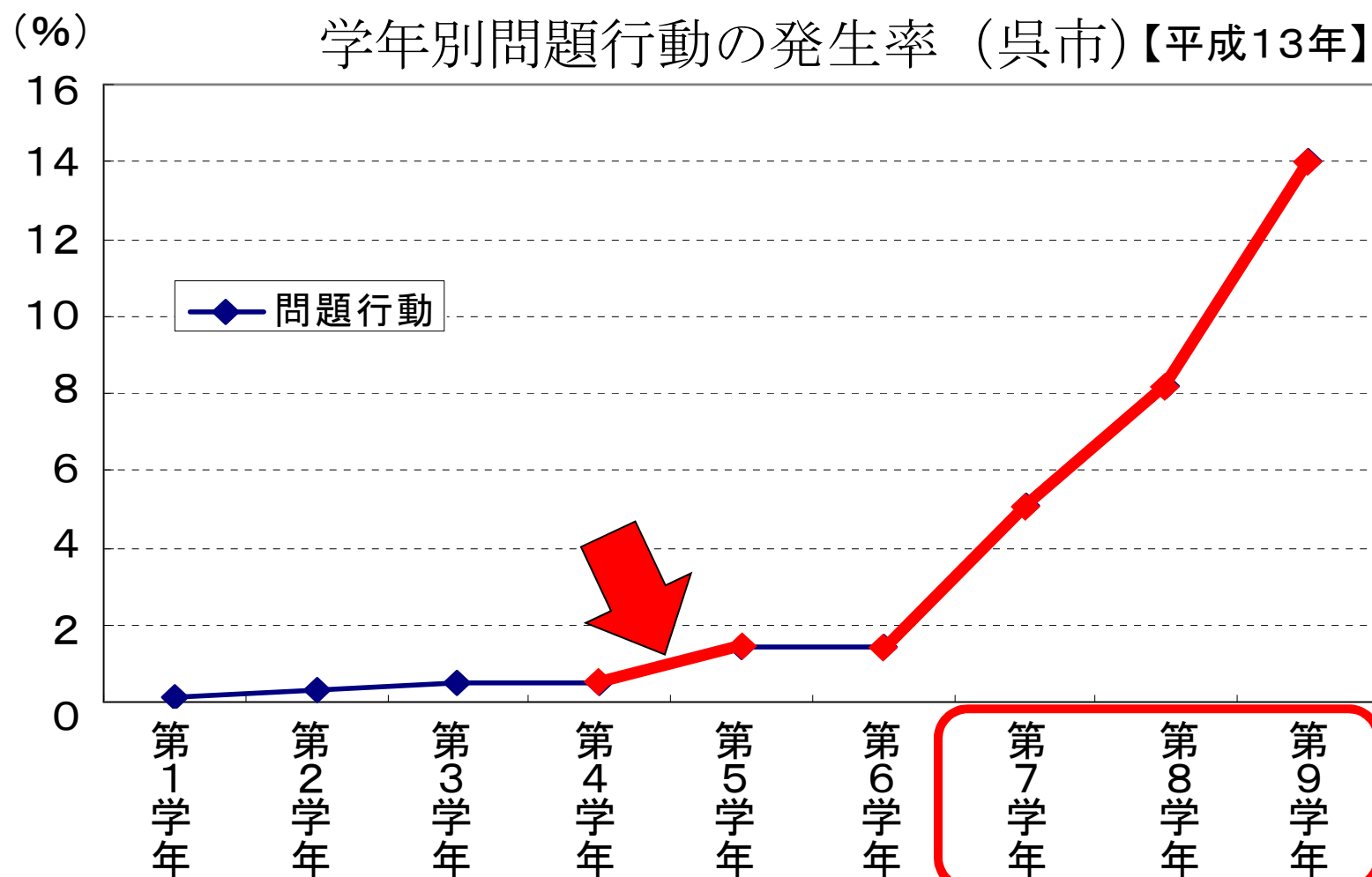
自尊感情

急激な低下

青年期にかけて  
徐々に回復

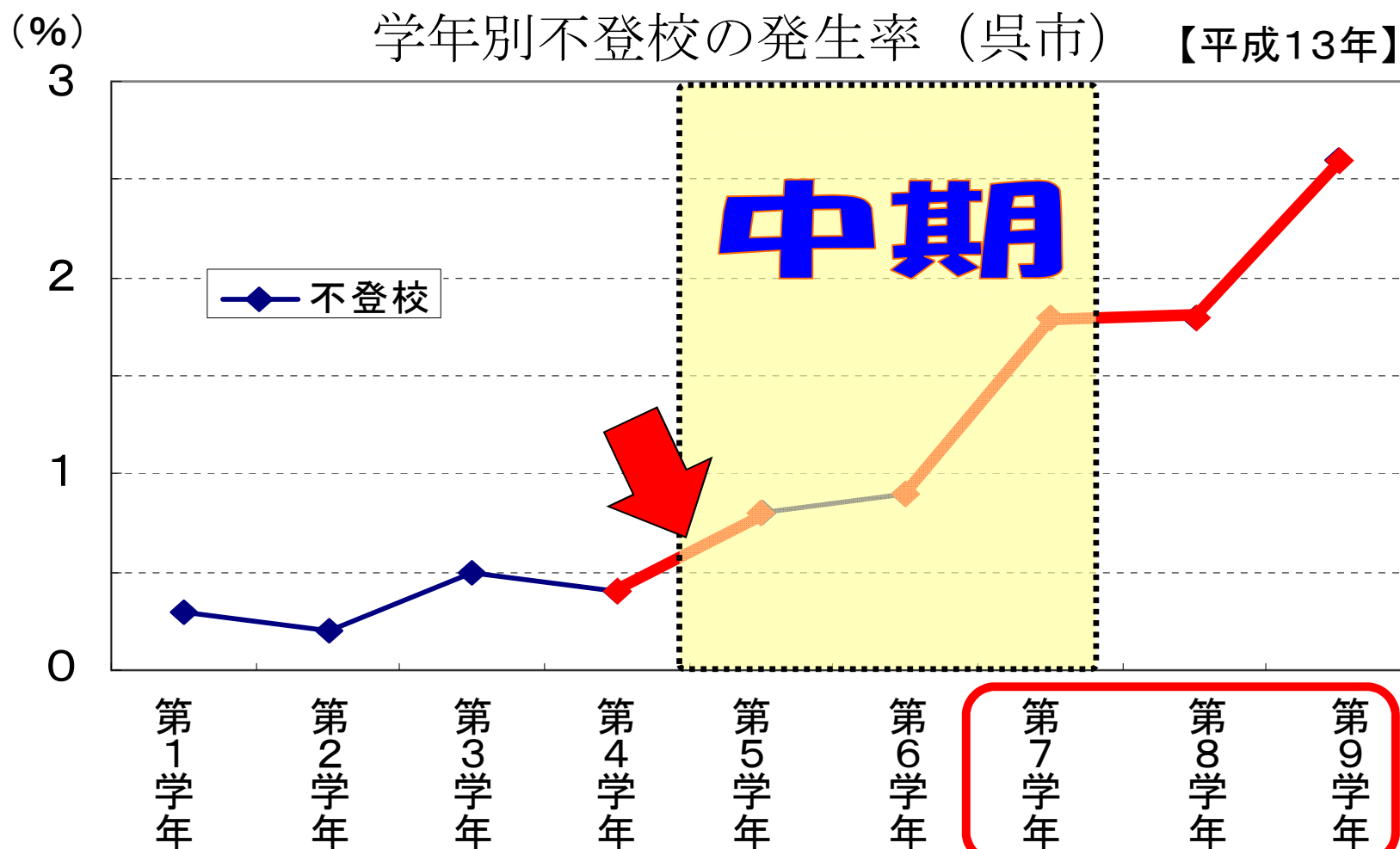


# 生徒指導上の課題



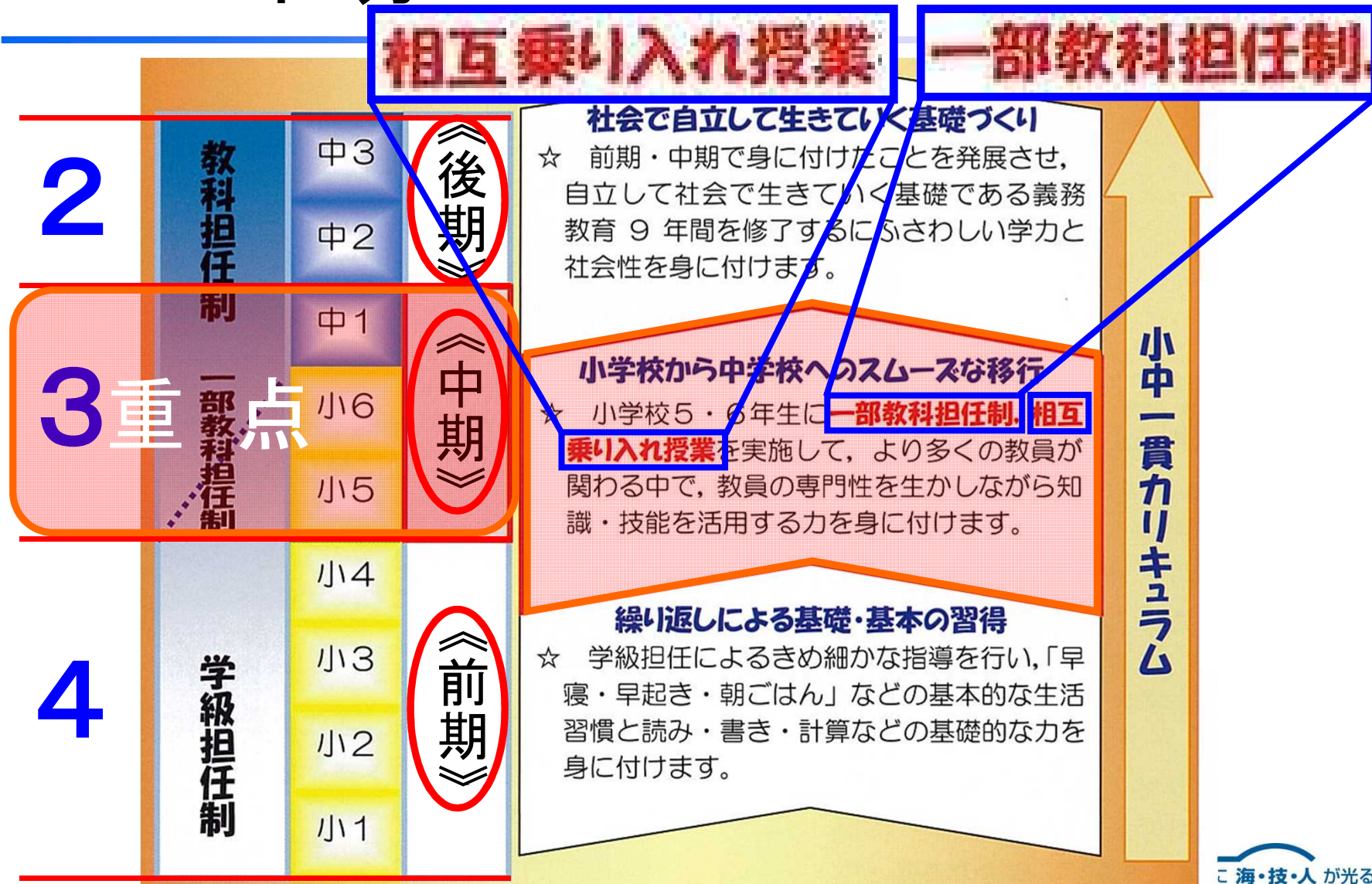


# 生徒指導上の課題





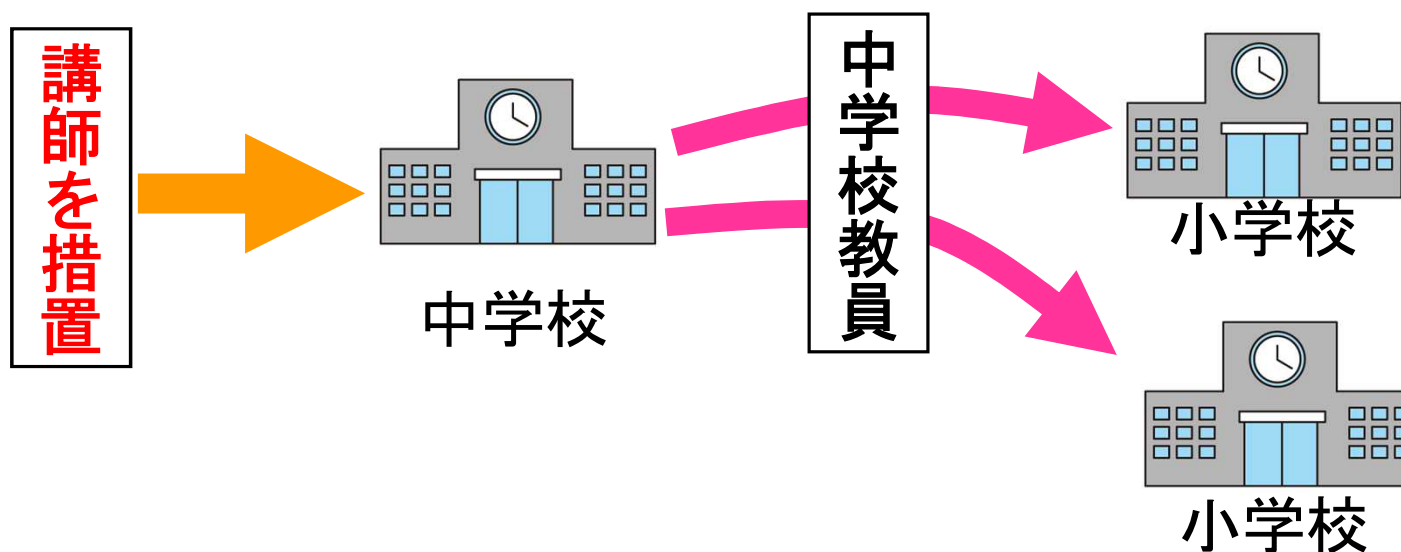
# 4・3・2区分





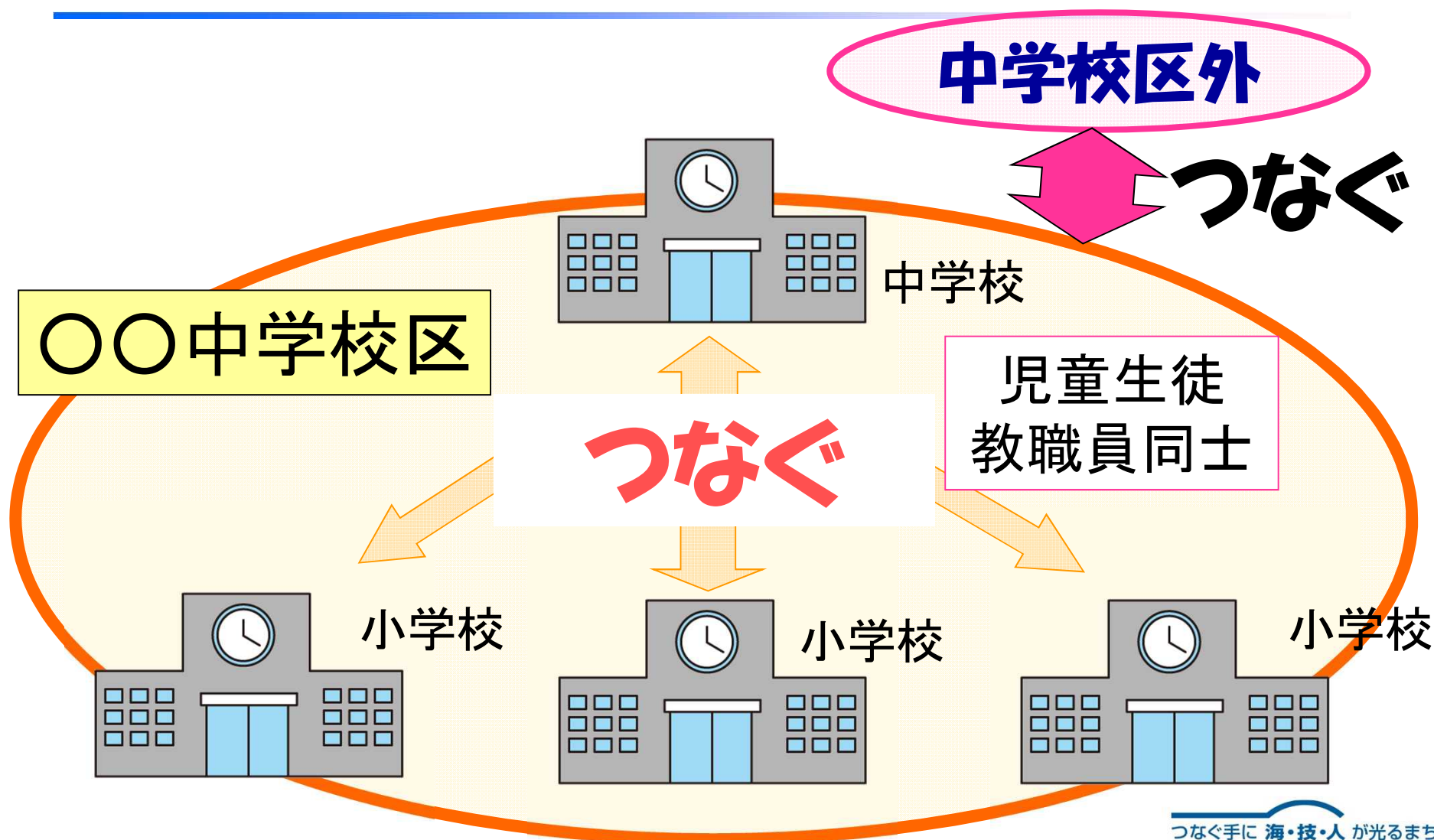
# 小中一貫教育推進加配講師措置

目的 小学校への計画的な**乗り入れ授業**の実施





# 小中一貫教育推進コーディネーターの配置







# 小中一貫カリキュラム(呉型カリキュラム)

## 国語科(文学的な文章)「心情を読み取る力」

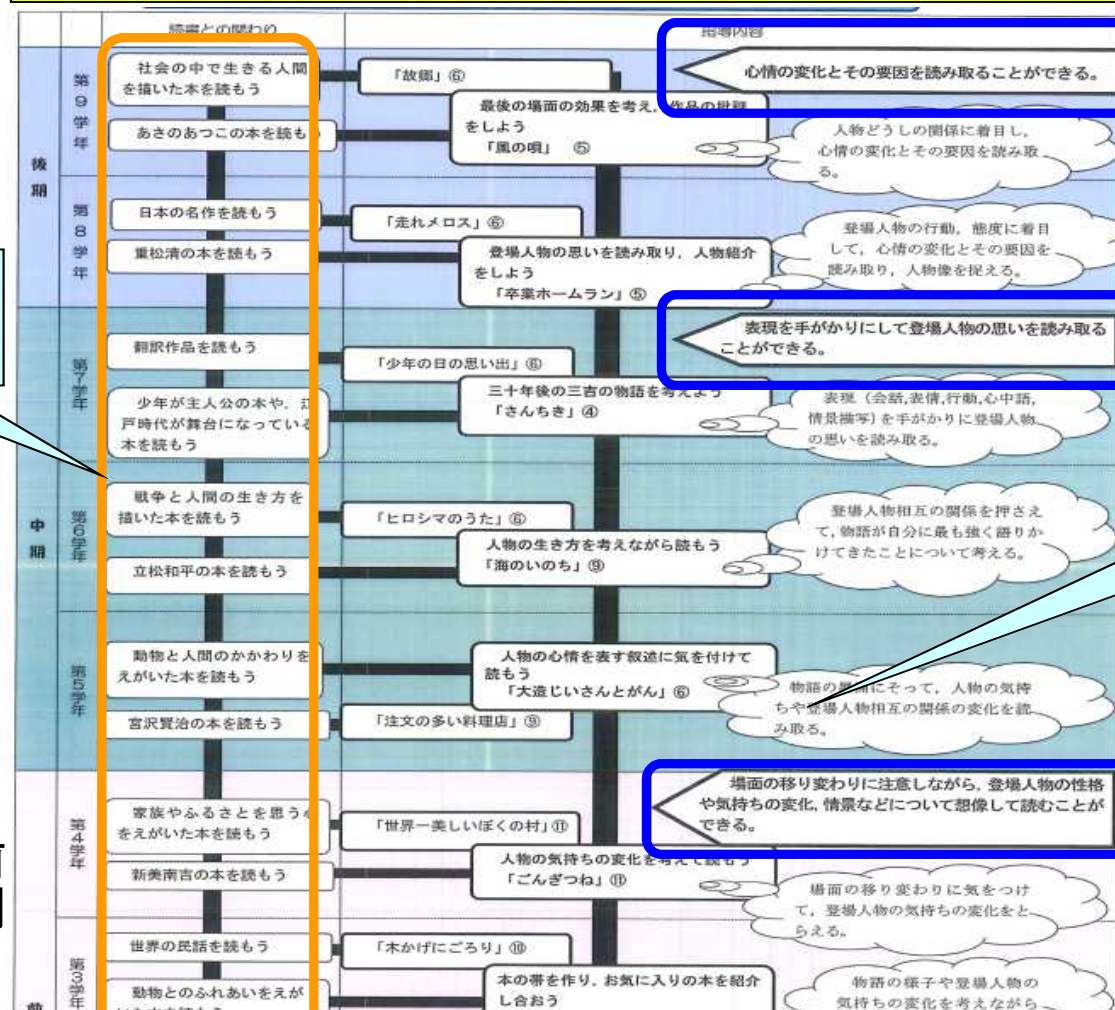
付けたい力  
課題

他領域との  
かかわり

後期

中期

前期



領域等  
(学習内容)

豊浜中学校区

# 一体型と分離型

## 一体型

中学校と小学校の  
施設が一体

## 分離型

中学校と小学校の  
施設が離れている





# 一体型（渡り橋など）

## 【警固屋学園】



## 《渡り橋》 平成21年6月



## 【広南学園】



## 《渡り廊下》 平成24年4月





# 一体型（他施設の活用）

## 倉橋学園



平成25年4月開校

- 廃校となった  
高等学校の校舎  
を活用





# 一体型と分離型

|               | 一体型                                                                                                            | 分離型                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 学校経営          | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中それぞれに管理職を配置</li><li>・ 教育目標, 研究主題の共有</li><li>・ 中学校区としての学校経営</li></ul> |                                                                    |
| <u>子どもの交流</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 年間を通して計画的に行いやすい</li></ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 長期休業を活用するなど工夫が必要</li></ul> |
| <u>教職員の交流</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 計画的・継続的に交流しやすい</li></ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 回数等が限られるので工夫が必要</li></ul>  |
| <u>合同行事</u>   | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 事前・事後を含め計画・実施しやすい</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 回数等が限られる</li></ul>         |



## 中学生によるラジオ体操教室







## 乗り入れ授業





# 小学校教員が参加しての 夏休み補充授業



