



SISの教育をたどってみれば

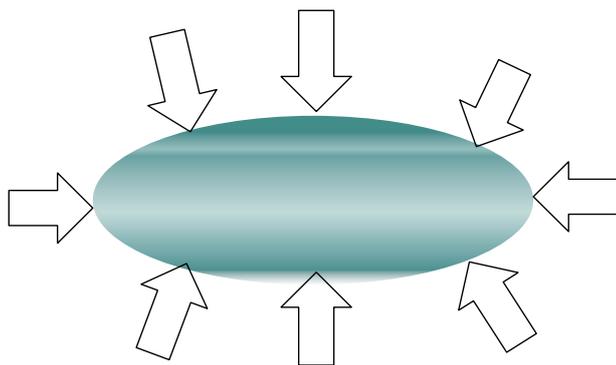
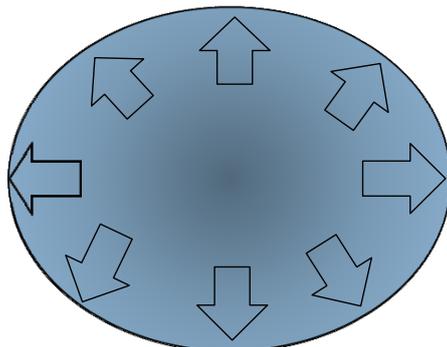
筋肉をほぐすための

マッサージ

外から教え込む

に対する

ヨガ



自分の力で
内側から学ぶ

大阪府の教育政策

- 1 大阪府「授業料支援補助金」制度
- 2 大阪府学力・学習状況調査
- 3 「実践的英語教育」強化事業

35

大阪府の教育政策

1 大阪府「授業料支援補助金」制度

「私立高校生等就学支援推進校」

- 2010年春から 現高校2, 3年生
年収約350万円まで 基準の学費55万円
基準を超えた学費分は学校負担
- 2011年春から
年収約800万円まで 基準の学費58万円
→大阪の全日制私立高校で唯一 指定を受けない
特色のある教育を守るために

36

2 大阪府学力・学習状況調査

2011年6月14日 第一回実施

全国での調査と同様に（小6）、中3対象

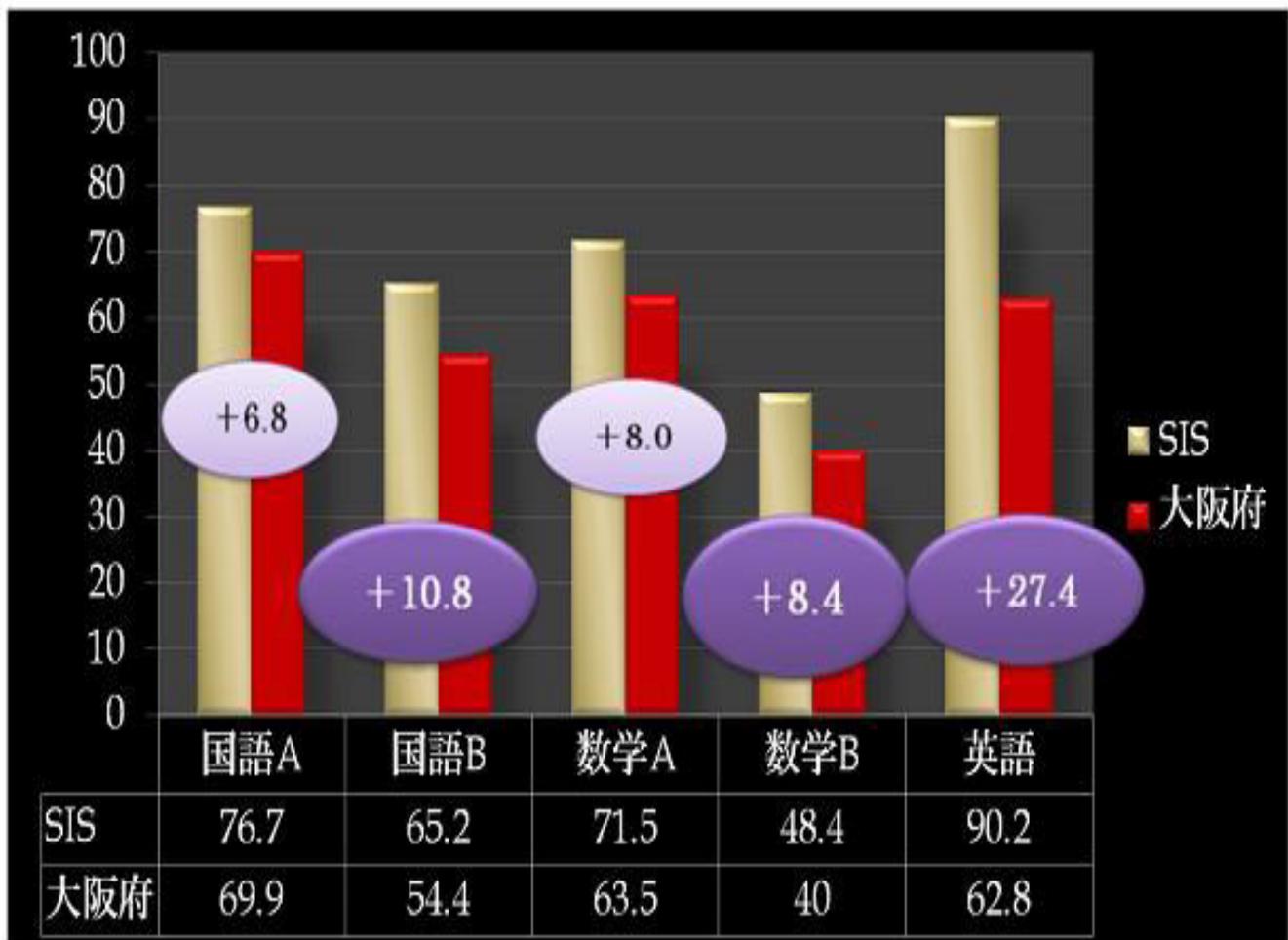
・国語A 国語B 数学A 数学B 英語

大阪全体の平均と SIS の比較

	国語	数学	英語
A→知識	+6.8	+8.0	+27.4
B→活用	+10.8	+8.4	

・生活環境や学習環境等に関する質問紙調査
前向き、積極的な姿勢

37



38

英語の授業

■ 5段階にレベル分け

s, s+ (一般生・日本人学校出身) ⇒ 中学三年を終え i レベルに
i (ESL初級レベル)
h (ESL上級レベル) } ⇒ 海外にいた時と同様の学び
h+ (ネイティブレベル)

■ 日本人教員4人＋ネイティブ教員8+2(OIS)人

■ 少人数クラス 平均16人

■ 多様な選択クラス(高校生)

Speech and debate/ Research Paper/ Poetry/ MUN
Shakespeare/ Children's Literature/ Story telling/ etc...

帰国生の英語力の保持・伸長
一般生の第二言語の獲得

39



40

世界で通用する英語力？

→ 今回の調査は英語の実力を測ることになっていない

学習教科としての英語力を測る試験であった

普段のテスト 期末テスト 学力試験
中学 高校 大学 入試 は大丈夫か？

現在の日本の学校の授業や試験のレベルは
留学とはほど遠い

41

帰国生が海外で学んだことを生かす

- ふたつもしくはそれ以上のものさし
多文化 → 柔軟性 考える力 生きる力
- 英語力、現地での言語
コミュニケーション能力
- 国際性から多様性へ

日本に適応させるだけなんて…

帰国生が日本の教育を変える

42

3 「実践的英語教育」強化事業

TOEFL - iBT

Test of English as a Foreign Language
internet Based Test

によって大阪の公私立学校の英語力を判定
「頑張っている学校」に補助金を出して実践
的英語教育の先進的な役割を持たせる

→ 今年度の参加校はひとけた

43

TOEFLで試される力は？

- [English]
Reading/Writing/Speaking/Listening
- [English] 実際の場面での運用力
- [IT/PC] コンピューターを使える能力
- [All subjects/ **すべての教科**]
問題解決・決定・意見表明・創造性など

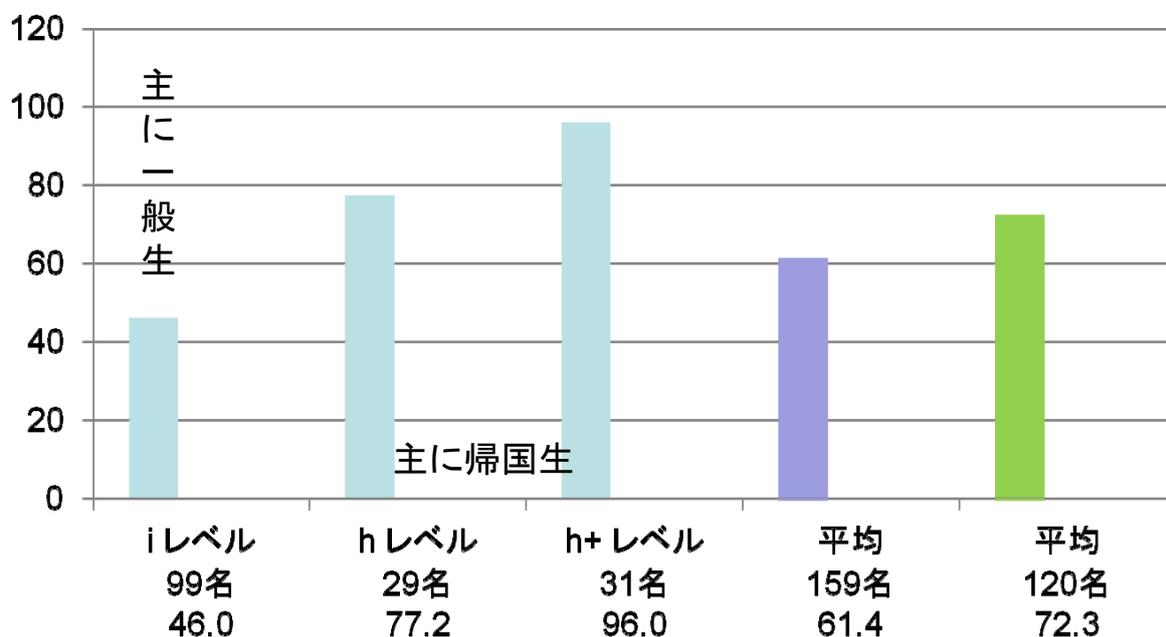
分析的・批判的なアプローチ

→ 本校は積極的に参加

44

TOEFL-iBT の結果 2011年 4-12月

SIS高等部250名中159名が受験



45

TOEFL レベルの英語力 PISAレベルの学力

- 帰国生や国際性の豊かな家庭の生徒も伸ばすような授業
- 日本の高校生や大学生が留学を考えることのできるレベルの授業
- それは英語だけの問題ではない

46

日本の教育はまだ鎖国状態？

帰国生、留学生や外国籍生徒は特別扱い？

インターナショナルスクールや国際学校

に通う生徒への対応 ⇔ 韓国、中国

多人数制教育の限界 受験ならばなんとか...

少人数制教育を活かす授業

教育にかける国家予算の少なさ

⇒ PISA, TIMSSなどの国際学力テストで善戦

47

世界の中の日本として

大学の国際化のために

- 留学する日本人の増加
- グローバル30による留学生の受け入れ



高校 中学からの取り組み

- 帰国生の日本への同化ではない受け入れ
- インターナショナルスクール、在日外国人学校との協力
- インターの授業ができる教員による教育
- 国際バカロレア (IB) の導入

48

SIS と国際バカロレア (IB)

- 1割程の生徒は大阪インターの授業を受けてIBのフルディプロマ(DP)を取る力がある
- 大阪インターの授業は時間割上何の問題もなく受講することができる
- IB本部の承諾を受けた

しかし、

- 一条校としての縛り (専修学校扱いのインターの授業を単位として認めてもらえないなど)
- 指導要領の縛り (必修科目、教科書など)

49



<http://www.senri.ed.jp>

50