

兵庫県立芦屋国際中等教育学校

～ 多文化共生をめざして ～

2010.12.13

本校の設置経緯

(国)平成10年6月 学校教育法の改正

平成11年4月から中高一貫校が設置可能に



(県)平成12年2月 中等教育学校に係る改革

『国際化に対応する教育を重視する中高一貫教育校を、ニーズの高い阪神地域に早期の設置を図る』

兵庫県教育委員会



平成15年4月

兵庫県立芦屋国際中等教育学校開校

入学対象者 [2クラス80名]

外国人児童(重国籍を含む) [30名]

海外帰国児童(在留1年以上) [30名]

特に入学を希望する児童(一般) [20名]

教育目標

多文化社会に生きる人間形成を図る。

個に応じた指導の充実により、

基礎・基本の定着と生きる力を培う。

コミュニケーション能力・国際感覚を備え、

国際社会に貢献できる力を育成する。

校訓

Respect (尊敬)

Integration (融和)

Contribution (貢献)

H21 文科省「校訓を活かした学校づくり」推進校

校歌

空高く 山並みはるか いにしへの 心息づく 新しい街
拓け 未来 我らの時代 ともに世界に 羽ばたこう

海青く 波のきらめき 若人の 心育む 我が学び舎
輝け 命 友情の花 ともに世界に 咲かせよう

**We come together to create a new age,
Enriching our hearts and minds for the future.
We inspire and challenge our dreams and ideals.
Together we learn with our friends from the world.
Ashiya International Secondary School.**

生徒の概要 (2010年5月1日現在)

(1) 生徒数

男子 109名

女子 346名

計 455名



(2) 生徒の在籍国

オーストラリア、オーストリア、ブラジル、カナダ、中国、エクアドル、エジプト、フランス、ドイツ、イラン、インド、イタリア、日本、カザフスタン、韓国・朝鮮、メキシコ、ニュージーランド、パキスタン、ペルー、フィリピン、ロシア、シンガポール、スイス、タイ、イギリス、アメリカ、ベトナム (計27ヶ国)

本校の教育課程

1学年	2学年	3学年	4年次	5年次	6年次
前期課程 (中学校:義務教育)			後期課程 (高校:単位制普通科)		

H21 教育課程(前期課程)

	国語・ 日本語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技術・ 家庭	英語	道徳	特別活動	選択	総合的な 学習の時間		合計
													AI	探究	
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	105	35	35	70	35	15	1050
2年	105	105	105	140	35	35	105	70	105	35	35	105	35	35	1050
3年	105	105	140	140	35	35	105	35	105	35	35	105	35	35	1050

選択科目

1年(70)	2年(105)		3年(105)	
70	70	35	70	35
国語 (日本語) 英語G 1 ~ 5	国語 (日本語) 英語G 1 ~ 5	社会 数学	英語G 1 ~ 5	音楽 美術 技術・家庭 数学 応用日本語

H21 教育課程(後期課程)4年次

4年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																					
	LHR	国語総合				現代社会				数学				数A・応用日本語				理科総合A				体育				保健				音楽・美術・書道				OC				英語				家庭基礎				情報A				総合的な学習の時間		

H21 教育課程(後期課程)5年次

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
5年	L H R	英語				体育			保健			総合的な学習の時間					理科総合B(2) 生物(3) 化学(3) 物理(3) 日本語研究(2) 漢字研究(2) 古典(3)					現代文(3) 現代文(2) 古典講読(2) 世界史A(2) 世界史B(3) 日本史B(3) 地理B(2) 世界史B(2)					国語表現(2) 現代社会演習(2) 民族学研究(2) 政治経済(2) 数学(4) 数学B(2) 数A演習(2) 数学基礎(2) 物理(2) OC(2) ライティング(2) 時事英語(2) 中国語(2)・OC(2) 韓国・朝鮮語(2)・OC(2) フランス語(2)・OC(2) スペイン語(2)・OC(2) ポルトガル語(2)・OC(2) 情報B(2) 情報基礎(2) 音楽・書道・美術(2) 衣生活(2) 食生活(2) スポーツ(2)									

H21 教育課程(後期課程)6年次

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
6年	L H R	リーディング					体育					総合的な学習の時間					国語表現 (2) 古典 (3) 現代文 (3) 数学史(2) 理科基礎(2) 物理 (3) 生物 (3) 化学 (3)					現代文(2) 実用日本語(2) 地理A(2) 世界史A(2) 日本史B(4) 地理B(2) 世界史B(4) 世界史B(2)					古典演習(2) 現代文研究(2) 倫理(2) 日本の文化(2) 数学 (4) 数学A総合演習(2) 数学 総合演習(2) 数学B総合演習(2) 数学C(2) 物理 (2) 化学 演習(2) 生物 演習(2) OC (2) ライティング(2) エッセイライティング(2) 時事英語 (2) 英語 総合演習(2) 中国語(2)・OC(2) 韓国・朝鮮語(2)・OC(2) フランス語(2)・OC(2) スペイン語(2)・OC(2) ポルトガル語(2)・OC(2) 乳幼児の生活(2) 福祉の基礎(2) 日本画(2) 総合音楽演習(2)														

英語科の習熟度別授業



前期課程は5グループ

後期課程は4グループ



日本語理解が不十分な生徒への支援



日本語指導(国語)

「取り出し授業」(社・数・理)



総合的な学習の時間

「AI (Ashiya International) タイム」(世界の文化)

韓国・朝鮮語グループ



中国語グループ



ロシア語グループ



タガログ語グループ

総合的な学習の時間

「探求」(日本の文化)



華道

茶道



農業体験学習(1年生)



【協力】兵庫県立
篠山産業高等学校東雲校

地域に学ぶ トライやる・ウィーク(2年生)

芦屋インターナショナル
スクール(幼稚園)



地域貢献活動

(吹奏楽部)



「ふれあいコンサート」



(コーラス部)



(邦楽部)

第13回ボランティア・スピリット賞 コミュニティ賞受賞

海外からの訪問受入れ(個人)



アメリカ

オーストラリア



ニュージーランド



海外からの訪問受入れ(団体)

JICA兵庫、JICE(JENESYSプログラム)等



H21 ベトナム

H22 インド



一・二期生進路結果(卒業生数123名)

()内は進学者数

国公立大学 25名(25)

(医 理 工 農 経済 体育
環境 教育 国際 外国語等)

私立大学 155名(70)

(法 国際 薬 看護 芸術等)

短期大学 5名(3)(幼児教育 情報 看護)

専門学校 5名(3)(看護 エアライン 声優)

< 授業公開 >

*Hyogo Prefectural Ashiya International
Secondary School*