

資料1：個別の支援内容

「個別の教育支援計画」検討会より

	家庭生活	学校等での生活	余暇・地域生活	医療・健康・療育	前機関の役割
乳幼児期	子育て相談 家庭生活支援 各種相談 法律・経済等 親の会	就学前施設 療育プログラム 保育園 幼稚園	地域生活 乗り物・買い物 娯楽・食事・宿泊	乳幼児健診 発達相談 専門医治療 摂食指導	
小学部	子育て相談 家庭生活支援 ヘルパー 各種相談 法律・経済等 短期・長期入所 親の会	養護学校 個別の指導計画 交流及び共同学習 居住地校	地域生活 乗り物・買い物 娯楽・食事・宿泊 学童クラブ 休日の学校外活動 子ども会 ボランティア 放課後活動 スポーツクラブ 音楽教室 送迎サービス	専門医治療 言語治療 心理相談 摂食指導	就学前施設 保育園 幼稚園 小学校 養護学校
中学部	子育て相談 家庭生活支援 ヘルパー 各種相談 法律・経済等 短期・長期入所 親の会	養護学校 個別の指導計画 交流及び共同学習 居住地校	地域生活 乗り物・買い物 娯楽・食事・宿泊 放課後活動 休日の学校外活動 スポーツクラブ 音楽教室 ガイドヘルパー ボランティア 送迎サービス	専門医治療 言語治療 心理相談	小学校 養護学校 小学部
高等部	子育て相談 生活相談 家庭生活支援 ヘルパー 生活支援 各種相談 法律・経済等 短期・長期入所 親の会	養護学校 個別の指導計画 職業・移行支援 交流及び共同学習	地域生活 乗り物・買い物 娯楽・食事・宿泊 放課後活動 休日の学校外活動 スポーツクラブ 音楽教室 ガイドヘルパー ボランティア 送迎サービス	専門医治療 心理相談	中学校 養護学校 中学部
卒業後	生活（自立）支援 各種相談 法律・経済等 通勤寮 グループホーム 短期・長期入所 親の会	企業 通所施設 ケアプラン 入所施設 ケアプラン 就労支援	地域生活 乗り物・買い物 娯楽・食事・宿泊 青年学級・公開講座 スポーツサークル 文化サークル ガイドヘルパー ボランティア 送迎サービス 生活（自立）支援	専門医治療 心理相談	養護学校 高等部

資料2：個別の教育支援計画(1) 事例

本人のプロフィール					記入者 ()
氏名	フリガナ		男女	生年月日	昭・平 年 月 日
保護者					連絡先
前担当 (校名・施設名)	担当			連絡先	
将来の生活・現在の生活についての希望					
<p><本人の希望></p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちがほしい。 					
<p><家族の希望></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校外の活動に参加させたい。 ・母親の体調が悪く外出の援助をしてほしい。 					
必要と思われる支援内容					
<ul style="list-style-type: none"> ・養護学校の指導の中で友だちと仲良く遊べるための基礎となる力を育てる。 ・学校外の活動の情報を提供する。 ・活動場面で困難が予想されること、困難が生じたことについて支援する。 ・家庭生活支援の情報を提供する。 					
具 体 的 支 援					
家庭生活	学校での生活	余暇・地域生活	医療・健康・療育	前機関の役割	
<p>担当者・連絡先 地域支援センター (知的障害児等相談 支援事業)</p> <p>① 生活支援 送迎サービス タイムケアサービス</p> <p>担当者・連絡先 福祉課 〇〇福祉園</p> <p>② ショートステイ 母親が体調を崩し 対応が必要な場合の 利用を考える。</p>	<p>担当者・連絡先 養護学校 〇〇先生</p> <p>内 容</p> <p>① 個別の指導計画 ・友だちと仲良く遊 べるための基礎と なる力を育てる。</p> <p>② 学校での指導や 配慮の内容を伝え 学校外の活動を支 援する。</p> <p>担当者・連絡先 小学校 〇〇先生</p> <p>③ 交流及び共同学 習 居住地校 行事に参加するこ とから交流をはじ める。</p>	<p>担当者・連絡先 〇〇クラブ</p> <p>① 放課後活動 週1回水曜日に活 動に参加する。</p> <p>担当者・連絡先 〇〇スイミングクラブ 障害児の水泳指導 に父親と参加する。</p>	<p>担当者・連絡先 〇〇病院 △△先生</p> <p>内 容</p> <p>① 発作の治療 ② 療育相談 必要に応じて医療 機関として家庭や学 校を支援する。</p>	<p>担当者・連絡先 〇〇発達センター △△先生</p> <p>卒園後、進路訪問。 卒園後も保護者の 相談に答えると共に、 進路先と適切な連携 をもち、円滑な移行 を支援する。 大きな問題が生じ た場合は、ケース会 に参加する。</p>	
備 考:					

4. 策定の手順（ニーズの把握、支援の目的、支援機関との連携、支援内容、支援期間等）

月	時期	内 容		
		個別の教育支援計画に関する取組		個別の指導計画における保護者との取組
		関係機関との連携	就学段階の支援計画等	
前年度 ～12月 3月		<ul style="list-style-type: none"> 小学部入学予定者の担任に調査表を依頼する。（入学式回収） 	<ul style="list-style-type: none"> 体験入学での実態把握 小学部入学予定者の教育相談での実態把握 	
4	上旬	<ul style="list-style-type: none"> 医療機関に服薬指示書等の依頼をする。（随時） 	<ul style="list-style-type: none"> 体験入学、教育相談、調査票等の資料を基に、支援計画を作成 保護者に基本調査、保健関係調査、学習と生活の願いの配布・回収 	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒資料引継 保護者に学習と生活の願いの配布・回収（基本調査、保健関係調査は4年生で配布・回収）
	中旬	<ul style="list-style-type: none"> 「個別の教育支援計画」A・Bの作成 	<ul style="list-style-type: none"> 個別面談①：支援計画の話し合い 	<ul style="list-style-type: none"> 個別面談①：個別の指導計画（前期）の話し合い
	下旬 (26～30)	<ul style="list-style-type: none"> A市早期療育システム（月1回） B町子育て支援会議（随時） C市子育て支援会議（隔月） B・Cフォロー教室（月1回） 健康審査2次検診（特別育児相談） 		
5	上旬 中旬(14)	<ul style="list-style-type: none"> D市保健所専門職員派遣事業（年1回） 幼稚園・保育園との連絡協議会（年4回） 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者に支援計画を渡す。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者に個別の指導計画（前期）を渡す。
7 8	夏季 休業中	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園・保育園訪問（随時） A市主任児童員〔民生委員〕との連絡協議会（12月） 生徒指導連絡協議会（年1回） 	<ul style="list-style-type: none"> 支援計画の見直しと2学期からの個別の指導計画（後期）の作成 支援計画作成 家庭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 個別面談②：個別の指導計画（前期）の評価と（後期）の課題についての話し合い
9	上旬 下旬 (27～1)		<ul style="list-style-type: none"> 保護者に個別の指導計画（後期）を渡す。 	
10	中旬(15)			<ul style="list-style-type: none"> 保護者に個別の指導計画（後期）を渡す。
	2 中旬 下旬 (21～25)		<ul style="list-style-type: none"> 個別面談③：個別の指導計画（後期）の評価と次年度の課題についての話し合い 	
3		<ul style="list-style-type: none"> 全体を見直し、引継資料をまとめる。 		

- 就学段階の支援計画は、情報が集まり次第書き加えていく。目標も立てられるものから立てて支援していく。
- は、個別面談・家庭訪問。
- 平成16年度は、前期を始業式(入学式)から10月1日とし、後期を10月4日から修了式(卒業式)とする。
- 平成16年度の2・3月から「個別の教育支援計画」の様式に基づいて、次年度の引継資料を作成する。
- 中学部入学生・転入生の就学段階の支援計画の作成手順に準ずる。

5. 支援機関（ネットワーク）との連携の在り方

就学前機関や就学相談等、また、保護者からの聞き取り調査、発達検査結果等の資料を基に学級担任が作成し、学部主事が集約する。その後、保護者に「個別の教育支援計画」を渡す。

学校が中心となり、学区域の各市町村に協力を求め、各市町村ごとに保健センターが実施してきた「子育て会議」を活用する。この会議のメンバーについては、児童相談所、福祉事務所、保健所、市町村役所（保健センター、保健福祉課等）、教育委員会、保育園、幼稚園、小学校、中学校等である。この「子育て会議」が、さらに各市町村の関係機関と連携協力をしている。そして、学校もこの会議の協力により、一