

平成15年度 校内人材育成プログラム

項 目				教科指導力		校務マネジメント力		対話・面談(生徒指導)力		校外研修		校内研修			平成15年度人材育成の重点
				専門性	指導力	組織マネジメント	企画・業務処理	学級(集団)経営・指導力	個別対応力						
職名等	相当経験年数	相当年齢	内容	〇知識 〇問題解決力 〇系統性・体系性	〇プレゼンテーション力 〇コミュニケーション力	〇問題解決能力 〇グループ発想 〇戦略的思考 〇リーダーシップ 〇プレゼンテーション力	〇構成力 〇企画力 〇事務処理力	〇プレゼンテーション力 〇コミュニケーション力 〇リーダーシップ	〇対人スキル 〇対人感受性 〇問題把握力	県教委・教育センター研修	マネジメントスクール等における研修	教科指導	校務マネジメント	対話・面談(生徒指導)	1. 校内指導体制充実による研修実施 ①校内講師による学校マネジメント全体研修 ②校内講師による法規法令研修 ③校内講師によるミドルリーダー養成研修 ④校内講師によるガイダンス研修 ⑤校内講師による目標挑戦対話スキル研修 2. 新たなスキル導入のための研修参加(産能大など) ①問題解決スキル研修 ②グループ発想法スキル研修 ③コンサルティングスキル研修 ④リーダーシップマネジメント理解研修 3. 教科指導力の向上 ①若手教員の指導力の向上(～3年目)…授業のイメージ固め ・指導主事を招いての研究授業の実施(指導案→実施→検証) ・できるだけ多くの教員の授業観察 ②4年目以上の教員の指導力の向上…授業の深化 ・研究テーマを持った授業の展開 →研究経過の教科会での報告、研究授業の実施 ・校内模試・実力テストの作成→科内での検討(一特に2学年に所属している教員の過去問研究) ③10年目以上の教員…授業の系統性の確立、若手教員等の指導 ・3年間の到達学力構造図の検討→研究授業の実施 ・授業観察後の教科会での若手教員等の指導 4. 授業観察の日常化 → 授業観察週間の設定(各学期1回程度) * 教科会の充実 → 授業観察、研究内容をめくっての研修の場!
管理職	28年～	50歳～	学校ビジョン・学校経営理念を提示し、人材育成を図ることができる危機管理対応ができる	—	—	経営理念を示すことができ、学校全体をまとめることができる	学校ビジョンを示すことができる	全体講話ができる	問題行動生徒・保護者への責任ある対応ができる	学校経営実践講座(校長) 学校経営基礎講座(教頭)	人材育成マネジメント研修(教頭)				
主任・ベテラン層	23年～	45・46歳～	学校ビジョンを共有し、実現に向けての主任としての自己の役割が自覚できる	(専門性の向上) (初任層・準中堅層の指導ができる)		学校経営の在り方を見据え、部・学年・教科をまとめ、リーダー性を発揮できる(目標実現の体系づくりができる)		道徳性を育成する積極的な生徒指導が実践できる		つくば中央研修() 教務主任研修() 進路指導主事研修() 生徒指導主事研修() 保健主事研修() 教育総合講座(センター)	産能大・日本能率協会などでのマネジメント研修 コンサルティングスキル 問題解決スキル グループ発想法スキル 他校視察 他校研究会への出席	教科内研修・研修	全体・部内・別研令修の指導・マネジメント研修	サテライト研修(教育相談講座)	
準主任層	18年～22年	40・41歳～44・45歳	部・教科・学年等のチームにおける自己の役割が自覚でき、担うことができる	専門性に責任が持てる	示範授業ができる	チーム(3～4名)をまとめることができる	事業の企画書を作ることができる	思いやりと耐性を育てる積極的な指導が実践できる カウンセリング理論に基づく生徒への対応ができる		総合研修講座(センター) ミドルリーダー育成セミナー 教員長期研修(センター) 課題研修(Ⅱ)講座(センター)		教科内研修	全体・部内・別研令修の指導・マネジメント研修		
中堅層	10年～17年	32・33歳～38・39歳	生徒指導・教科指導において、自分の役割が理解でき、力を発揮できる			自分の部署の仕事に責任が持てる	事業の企画書を準備することができる	教え諭して生徒を動かすことができる	生徒・保護者に責任ある対応ができる	10年経験者研修() 課題研修(Ⅰ)講座(センター)	他校視察 他校研究会 自主研究グループ	教科内研修	全体・部内・別研令修の指導・マネジメント研修		
準中堅層	4年～9年	26・27歳～31・32歳	生徒指導・教科指導において、責任を持った対応ができる	複数の科目で専門性が確立している	工夫した授業ができる	複数の分野に精通している	対外文書が起草できる	HR担任等が責任を持ってできる	個別の生徒に責任ある指導ができる	実践研修講座(センター) 基礎研修講座(センター)		教科内研修	全体・部内・別研令修の指導・マネジメント研修		
初任層	初任～3年	22・23歳～25・26歳	教員として必要な諸能力の基礎的・基本的なものを身に付ける	複数の科目の専門性を高める	シラバス通りの授業ができる	基礎的・基本的なもの(法規・法令を含む)を身に付ける		基礎的・基本的なものを身に付ける カウンセリングマインドを習得する		3年目(民間企業等派遣)研修() 2年目研修() 初任研修()	他校研究会 地区2・3年目研修(自主研修) 初任研修	校内初任層研修			