学校運営機構

- 校長
- 教頭
- 開かれた学校づくり推進委員会
- 職員会
  - 教務事務
    - 教育計画（教務）・教育課程・学年経営案（教頭）・学校アンケート（教務）
    - 行事予定（教頭）・補教計画（教務）・職員会議（記録）（各学年）・学校要覧（教頭）教材使用届け（教頭）
    - 出席統計・出席簿（教務）・健康診断票（養諭）
    - 教科書・指導書・教材教具（事務主事）・家庭訪問・学級懇談（教頭）
  - 庶務
    - 学校沿革史・防災計画（教頭）
    - 法令・辞令・履歴書・研修計画報告（校長）・年休・出張・研修・研修・校外勤務簿（事務主任）
    - 就学・転出入事務（教務・事務主任・教頭）
    - 学校日誌（教務）・公文書の受理発送（事務主任・教頭）
    - 備品台帳（事務主任）
    - 学校会計・予算案・物品購入・修繕申請等（校長・教頭・事務主任）
    - 給与・旅費・各種手当て
    - 就学援助費・教育扶養費（事務主任）・健康センター会計（養諭）
    - 学級費会計事務（学級担任）・拾得物（4年）
    - 学力向上フロンティア事業会計担当（事務主任）
    - 給食費・PTA会費（事務主任）
  - 経理
    - 互助会・互助組合・共済組合・弘済会（事務主任）
  - 厚生
    - 生協（7年）
  - 管理
    - 校舎営繕・電気・水道・暖房機器・消火器・非常ベル・浄化槽（校務主任・教頭）
    - 図書館（図書館主任・図工室（図工主任））
    - 体育館・体育館倉庫・運動場体育倉庫・石灰置場・運動場・プール・遊具（体育主任）
    - 理科室・理科準備室（理科主任）・放送室（放送委担当）・音楽室（音楽主任）・家庭科室（家庭科主任）
    - 職員室・印刷室（教頭）・保健室（養諭）・校長室（校長）児童会室（　）・生涯学習室（教頭）ふれあい教室（　）
    - 栽培（3学年・校務主任）・うさぎ小屋（2年）・便所（掃除担当）
    - 南舎昇降・北舎昇降口・南舎3階集会室・資料室（教頭）
    - 視聴覚機器とソフト（情報教育主任）・PTA図書（教頭）
    - 児童用机椅子・時計（教頭）・清掃用具（生徒指導部）・職員用机椅子・事務用品（事務主任）
    - 一般備品（教頭・事務主任）・かさ（4年生）・上履き（校務主任）・教材備品（室別管理者と一致・事務主任）
    - カーテン・給食エプロン（養諭）
- 渉外
  - 学力向上フロンティア事業渉外担当（　）
  - 学校ボランティア（　）
  - 児童クラブ（　）
  - 図書バス（　）
  - 各種団体
    - PTA
      - 副会長（校長）事務局（教頭）会計総括（教頭）書記（PTA）売店・PTA会計事務（　）
      - 企画委員会（校長・教頭・教職員）
      - 教育委員会
      - 校外諸団体（校長・教頭）・土佐研・市教研（　）
      - 地域教育関係（校長・教頭・教職員）

- 研究推進部
  - 校長・教頭・教務・各部長で構成し、研究や学校運営に関することについて話し合う。
- 指導
  - 学年学級等指導
    - 学習活動全般の推進（各主任）
    - 図書利用指導と図書館の充実（　）
    - 総合的な学習の時間の推進と充実（　）…【国際理解教育を含む】
    - 道徳教育実践の指導と道徳授業の推進と充実（　）
    - 情報教育の推進と充実（　）…【パソコンを含む】
    - 学校行事
    - 学級活動（担任）
    - クラブ活動（　）
    - 児童会活動
      - 代表委員会活動【推進委員会】（特活部）
      - ビカビカワーク（特活部）
        - 全校集会【年間目標等】（教頭）
        - 全校集会【学級学年紹介等】（特活部）
        - 音楽集会（　）
      - 委員会活動（　）
  - 特別活動部（4名）
  - 人権・生徒指導部（6名）
    - 生徒指導全般の推進
    - 校内支援システム（支援会議）
    - 安全指導
      - 校内安全・南生指導・保健指導（養護教諭）
      - 校内清掃
      - 交通安全指導
      - 登下校の指導・交通安全教室
    - 人権教育の推進と充実
    - 友だちアンケート
    - 支部人権研
    - 学力向上フロンティア事業
    - 集中研修
    - 校内研修充実
  - 研究部（8名）
- 3部会

教科	主任
国語	〃
社会	〃 〃 〃
生活	〃
算数	〃
理科	〃
音楽	〃 〃
図工	〃 〃
家庭	〃 〃
体育	〃

各種主任
- 教務主任
- 生徒指導主事
- 保健主事
- 研究主任
- 校務主任
- 道徳主任
- 人権教育主任
- 図書館主任
- 安全教育主任
- 特別活動主任
- 情報教育主任
- 総合的な学習主任
- 特別支援コーディネータ
- 初任者研担当
- 10年経験者研担当

よりよい学校教育をめざした教育目標、研究主題への取り組み

学校教育目標

明るく楽しい学校づくり

教職員による評価

学校アンケート（子ども）

開かれた学校づくり推進委員会

学校アンケート保護者・地域

学校のイメージ

- 教育について、夢を熱く語り合える学校
- 子どもにとって居場所のある学校
- 保護者、地域に信頼される学校
- 風通しのよい職場で教職員が明るい学校

経営方針

- わかる授業、意欲的に取り組む授業づくり
- コミュニケーション能力の育成
- 心を大切にした学年・学級経営
- 保護者、地域とともに行う教育
- 明るく風通しのよい雰囲気づくり

研究主題

聞く、話す、書く、読む力を基本としたコミュニケーション能力の育成

研究仮説

「聞く、話す、書く、読む力」を育てる場を意図的・継続的に設定し、重点単元の授業計画を作成・実施すれば、本校の考えるコミュニケーション能力の育成を図ることができるのではないか。

具体的な取り組み

各学年	教科外	研究部	人権・生徒指導部	特別活動部
• 日常 • 授業研 • 教科指導 • 教科外指導 • 学級経営 • 学年経営	• 図書館教育 • 総合的な学習 • 視聴覚研究（校内放送） • 情報教育（パソコン）	• 単元授業計画 • 校内研修（授業研究他） • りんりん集会 • どきどき集会 • 学力向上フロンティア • 集中研修	• 友だちアンケート • 人権参観日 • 「あいさつをしよう」年間目標 • 支援チーム • エンカウンター • QU調査	全校集会 特色ある委員会やクラブ 一斉清掃

学校ボランティア、まつり、学校行事

保護者・地域の取り組み（家庭教育あいさつ運動）地域の諸団体の活動