

岐阜県立中濃養護学校におけるセンター的機能

図1 地域支援センター推進委員会

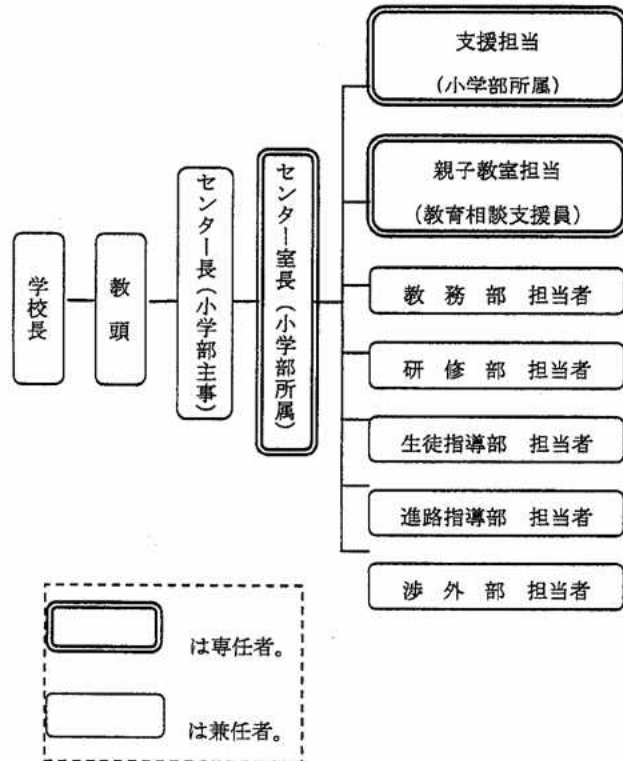
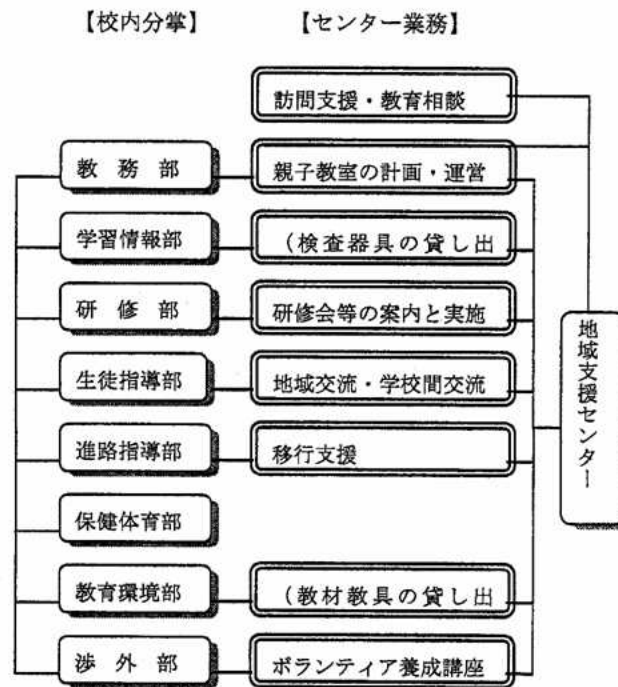


図2 センター業務と担当分掌等



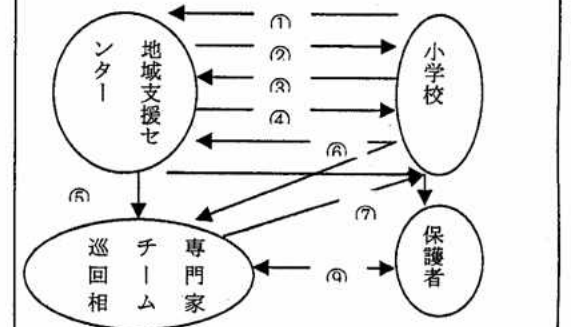
事例 通常学級に在籍する気になる子の指導について悩む学級担任への支援

（特別支援教育モデル事業と連動して）

1 依頼内容

LDが疑われる児童について、通常学級の中でできる指導内容・方法について

2 支援の流れ



①依頼 ②訪問支援 ③検査器具依頼 ④貸し出し
⑤支援依頼調整 ⑥依頼
⑦訪問支援 ⑧確認 ⑨教育相談

3 具体的支援内容

・授業参観をし、児童の状況を観察。保護者の承諾をとって検査（WISCIII、K-ABC）の必要性があることをアドバイスした。

・モデル事業のコーディネーターの役割をし、専門チームの巡回相談員に支援依頼をした。