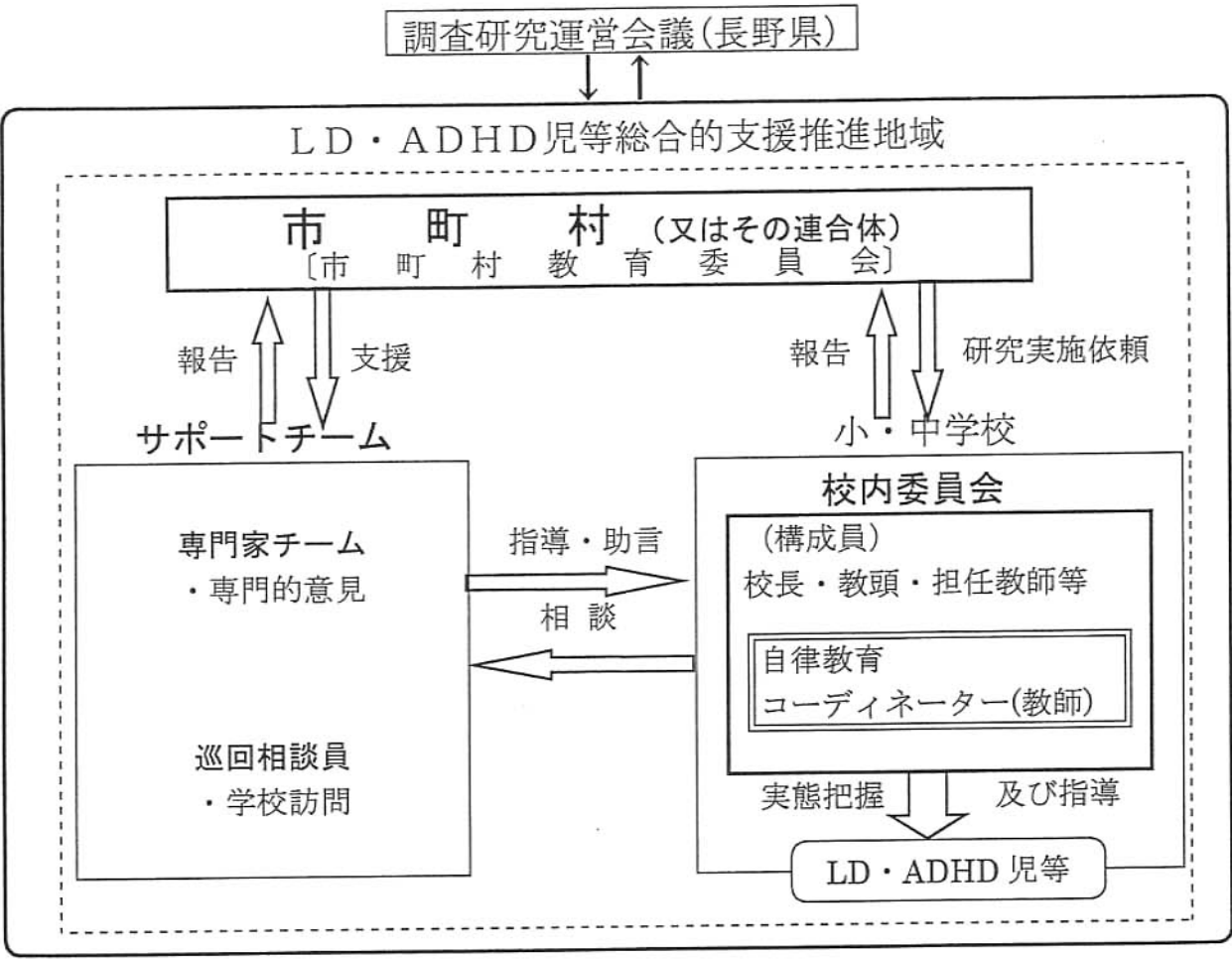


資料 1 長野県におけるLD・ADHD児等に対する支援体制の概念図



コーディネーター養成研修計画 (平成16年度：長野県)

期 日	場 所	内 容	講 師
研修Ⅰ (2日)	4月28日	第1日目【コーディネーター概論と障害の理解】 (1) LD、ADHD、高機能自閉症等とは (2) 特別支援教育コーディネーター概論(講義)	信州大学 上村恵津子 特総研 廣瀬由美子
	4月30日	第2日目【チーム支援】 (1) チームによる支援	信州大学 今田 里佳
研修Ⅱ (2日)	8月19日	第1日目【連絡・調整力の養成と向上】 (1) 人間関係作り (2) 人間関係づくりの演習	筑波大学 田上不二夫
	8月20日	第2日目【教育相談力の向上】 (1) 教育相談力の向上 (2) 教育相談の演習	筑波大学 田上不二夫
研修Ⅲ (1日)	11月30日	【個別の指導計画の作成】 (1) 個別の指導計画について (2) 個別の指導計画の作成(演習)	教育支援主 事・養護学 校教諭等