

千代田区立いずみこども園乳幼児育成方針

◆0歳～2歳未満

◇目標：個々の生理的な欲求を満たし、愛情あふれる温かなかわりを受けながら、生命の維持と情緒の安定を図る。

月齢	57日～3ヶ月未満	3～6ヶ月未満	6～9ヶ月未満	9～12ヶ月未満
ねらい	○一人一人の子どもの生活のリズムを重視して、生理的欲求を満たす。 ○心身ともに快適な状況を作り、情緒の安定を図る。 ○安心できる人的、物的環境のもとで聞く・見るなどの感覚を豊かにする。	○新しい生活に無理なく慣れるよう保育者との触れあいを通して、情緒の安定を図る。 ○個人差に応じて授乳、離乳を進め健やかな発育を促す。 ○あやしたり話しかけたりしながら喃語をはぐくむ。	○個人差を考慮し食欲、睡眠、排泄などの生理的欲求を満たす。 ○安全で衛生的な環境を整え、運動、感覚などの機能の発達を促す。 ○個々の子どもの甘えなどの依存欲求を満たす。	○優しく語りかけたり、発声や喃語にตอบสนองしながら発語の意欲をはぐくむ。 ○安全で活動しやすい環境の中で、様々な身体活動をする。 ○身の回りの物に対して興味や好奇心を持ち、探索活動をする。
内容	○衛生的で安全な環境の中で授乳、睡眠、おむつ交換など、十分な世話を受け、安心して寝たり目覚めたりする。 ○落ち着いた雰囲気の中で個々の生活のリズムを整えていく。 ○清潔で肌触りのいい衣服で過ごす。 ○おむつが汚れると泣き、優しく言葉かけされながら、こまめに替えてもらって快さを感じる。 ○目覚めているとき、抱かれたり、あやされたり、語りかけてもらい、保育者とのかわりを楽しみを感じる。	○個々の決まった時間に睡眠し安定した気持ちで過ごせるようになる。 ○落ち着いた雰囲気の中で個々の生活のリズムを整えていく。 ○個々の状態に合わせ、果汁、野菜ジュース等に慣れていく。 ○抱かれたりおんぶされたりしてスキンシップを深め、外の様子にも触れる。 ○優しく言葉をかけてもらいながら聞いたり見たり触ったりできる玩具などで遊ぶ。	○個々の欲求を受け入れられながら、安眠できる環境で過ごす。 ○無理なく離乳の種類や量を増やしていく。 ○食事の前後や汚れたときに顔や手を拭いてもらい、清潔になることの快さを感じる。 ○保育者の優しい歌声や快い音楽を楽しみ、好きな歌や音楽を繰り返し聴いて喜ぶ。 ○散歩等を通して戸外のようなすや小動物に興味を持つ。	○半固形食から固形食へと進め、スプーンで食べたりコップから水分を飲んだりすることに慣れる。 ○個々の子どもの排尿間隔にしたがって便器に座らせながら、便器での排泄に興味を持つ。 ○発語をしっかりと受け止めてもらい、喃語や保育者とのやりとりを楽しむ。 ○つまむ、たたく、引っ張るなどの手や指を使った遊びを楽しむ。 ○はう、つかまり立ち、お座り、つたい歩きなどの運動を楽しむ。 ○異年齢同士の散歩等を通して他の学年の子どもや戸外のようなすや小動物に興味を持つ。

月齢	1歳～1歳6ヶ月未満	1歳6ヶ月未満～2歳未満	全体を通した配慮事項
ねらい	○様々な食品や調理形態に慣れ、楽しい雰囲気のもとで食事をする。 ○探索活動を十分にしておき、戸外に対する好奇心・関心をはぐくむ。 ○保育者との温かなかかわりの中で安定して様々な遊びをする。	○安心できる保育者との関係もとで食事、排泄などを自分でしようとする。 ○身の回りに様々な人がいることを知り、かかわる楽しさを知る。 ○小動物や植物に触れることを喜び、保育者と一緒に模倣や遊びを楽しむ。	・衛生的で安全な環境をつくり、常に一人一人の身体の状態を細かく観察して、疾病や異常を早期に発見し、快適な生活ができるようにする。 ・個々の子どもの生活のリズムを重視して食欲、睡眠、排泄などの生理的欲求を満たすとともに、個性や発育に合わせて少人数で過ごさせながら、できるだけ同じ保育者が継続的にかかわる。 ・室内の温度や換気、採光に気をつけ、清潔で明るく落ち着いた雰囲気を保つ。 ・途中入園の子どもや長時間保育の子どもについては、特に無理のないよう家庭と連携を図り、子どもにとって最適な方法を考えていく。 ・保育者は愛情を持ち、明るい笑顔で子どもを受け入れ、だっこなどのスキンシップを通して、個々の子どもが安心して過ごせるようにする。 ・個々の子どもの泣き声や発語、身振り等に対してしっかり受け止め、ゆったり穏やかに話しかけ、笑顔で応えるようにする。 ・個々の子どもの自発的な行動や探索活動を温かく見守る。 ・子どもの「自分で」「自分の」という言葉を認め、言葉にならない気持ちを受け止めて代弁してあげるようにする。
内容	○個々の生活のリズムを大切にされながら安心して昼寝などをし、適切な休息ができるようになる。 ○個々の排泄間隔により、おむつが濡れていないときは便器に座るよう促され、上手く排泄ができればほめられて、繰り返し便器での排泄に慣れていく。 ○幼児食に慣れ、コップ、スプーンを使って一人で食べようとする意欲を持つ。 ○保育者の語りかけを喜び自分から片言でしゃべることを楽しむ。 ○保育者に見守られ、体を動かす運動や歩行、手や指を使う遊びなどを楽しむ。 ○異年齢同士の散歩等を通して外気に触れ、他児や戸外の事物、動物に興味を持つ。	○身の回りの清潔や安全の習慣など、保育者の介助や誘いかけにより、徐々に自立していく。 ○気持ちをしっかり受け止めてもらい、理解され受容されることを通して信頼関係を深め、安心して自分の気持ちを表す。 ○保育者と一緒に作ったり、描いたり触ったりできる素材で遊ぶ。 ○保育者と一緒に身近な音楽に親しみながら、リズムに合わせて身振りなどで表現を楽しむ。 ○異年齢同士の散歩等を通して外気に触れ、戸外の事物、動物に興味を持ったり、他児や保育者との触れ合いの中で言葉を使うことを楽しむ。	・子どもを中心に保護者と保育者が自由に話し合える雰囲気をつくり、共に育ちあえる関係を持つようにする。 ・一人一人の発達や速度などの個人差、気質や性格などを十分に理解し、肯定的に受け入れながら、一人一人に応じた温かな触れ合いをしていく。

◆ 1 歳児 (学年)

◇目標：くつろいだ雰囲気の中で様々な欲求を満たし、生命の維持と情緒の安定を図る。経験を通して外界や言葉などに対する好奇心や関心をもつようになる。

期	I 期 (4月～6月)	II 期 (7月～8月)	III 期 (9月～12月)	IV 期 (1月～3月)
ねらい	○新しい環境や保育者に慣れて、快適に生活する。 ○保育者との信頼関係の中で、好きなこと、やりたい遊びを十分に楽しむ。	○規則正しい生活を送る。 ○身の回りのことを自分でしようとする。 ○砂遊びや水遊びなど、いろいろな遊びを十分楽しみながら、興味や関心を広げる。	○様々な食品になれ、楽しい雰囲気の中で食事や間食をとる。 ○戸外や身近な自然の中で自由に活動し、体を動かして遊ぶことの楽しさを知る。	○身の回りのことを自分でしようとし、できた喜びを味わう。 ○冬の自然に触れ、興味や関心を持つ。 ○保育者を仲立ちとして生活や遊びの中で簡単な言葉のやりとりを楽しむ。
内容	○保育者との1対1の触れあいを楽しみながら、信頼感を持っていく。 ○体や衣服など身の回りのものが清潔であることに快さを感じる。 ○保育者に見守られながら、ひとり遊びをしたり、戸外で動植物に触れたりして喜ぶ。 ○保育者の歌や手遊びを喜んで見たり聞いたりし、リズムにのって体を動かしたりして楽しむ。	○スプーンやフォーク、コップ、はしなどを使って食べようとする気持ちを持つ。 ○衣服の調節や汗等に汚れた衣服の着替え等を通して、快さを感じたり、自分でしたい気持ちを持っていく。 ○砂・泥、水などのいろいろな感触を味わい、楽しんで遊ぶ。	○楽しい雰囲気の中で、スプーンなどを使ってひとりで食べようとし、ほめられる喜びを味わわせる。 ○保育者と一緒に歌や手遊びをし、リズムにのって体を動かしたり、声を出して歌ったりして楽しむ。 ○散歩を喜んでしたり、いろいろな遊具を使って全身を使ったりして楽しむ。 ○秋の自然の中で動植物に触れて楽しむ。	○自分ですするという気持ちを認められ、一人でできたことの喜びを味わっていく。 ○戸外遊びや散歩を通して身近な自然の変化(雪・氷・野草の芽生えなど)に触れて楽しむ。 ○保育者と一緒に歌や手・指遊びをし、リズムにのって体を動かしたり、声を出して歌ったりして楽しむ。 ○保育者が仲立ちとなりながら、ごっこ遊びをしたり、他児とかかわったりしながら言葉のやりとりを楽しむ。
行事	・子どもの日 ・虫歯予防デー ○毎月行うもの ・散歩 ・避難訓練 ・誕生会 ・安全指導 ・発育測定	・七夕	・総合避難訓練(引き取り訓練) ・十五夜・祖父母とのふれあい ・親子運動会 ・プラザ祭 ・和泉ふれあい広場	・節分 ・ひなまつり集会 ・お別れ会 ・子ども会

◆ 2 歳児 (学年)

◇目標：くつろいだ雰囲気の中で様々な欲求を満たし、生命の維持と情緒の安定を図る。自分の気持ちを素直に表現して遊ぶようになる。

期	I 期 (4月～6月)	Ⅱ 期 (7月～8月)	Ⅲ 期 (9月～12月)	Ⅳ 期 (1月～3月)
ねらい	○新しい環境や保育者に慣れて、快適に生活する。 ○保育者の介助を受けながら身の回りの片付けや簡単な衣服の着脱を自分でやろうとする。 ○みんなと楽しんで食事や間食をしようという気持ちを持つ。 ○自分の好きな遊びを十分に楽しむ。 ○身の回りの動植物に触れ、関心を持つ。	○身の回りのことを自分でやろうとする気持ちを持ち、無理なく生活習慣を身につけていく。 ○夏の遊びを通して、素材を楽しんだり動植物に触れたりしながら、興味・関心を広げる。 ○いろいろな遊びを通して保育者や他児と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○保育者や他児と簡単な言葉のやりとりを楽しむ。	○楽しい雰囲気の中で食事をし、嫌いなものも少しずつ食べようとする。 ○戸外や身近な自然の中で十分に体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。 ○保育者を仲立ちとして生活や遊びの中で言葉のやりとりを楽しみ、したいことやしてほしいことを言葉で表そうとする。 ○いろいろな素材を使い自由に作ったり描いたりすることを楽しむ。	○大きくなったことを喜び、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。 ○興味のあることや経験したことなどを生活や遊びの中で、保育者や他児とともに自由に表現する。 ○簡単なごっこ遊びを通して他児と遊ぶ楽しさを味わう。 ○いろいろな事物に対し、それを見て触れたり、保育者の話を聞いたたりして、興味関心を広げる。
内容	○保育者との信頼関係を深め、安定した生活をする。 ○食事、排泄、睡眠など、個々のリズムを大切にされながら、自分でしようとする気持ちになる。 ○好きな玩具や遊具を自分で選択し満足するまで遊ぶ。 ○保育者と一緒に簡単な手遊びやうた遊びなどを楽しむ。 ○身近な動植物に触れたり見たりして遊び、興味関心を持つ。 ○年上の子どもとかかわり、遊んでもらったり模倣して遊んだりする。	○落ち着いた雰囲気の中で自分から布団に入り十分に睡眠をとる。 ○自分から、あるいは言葉かけにより便所へ行き、保育者が見守る中で自分で排泄する。 ○紙、のり、セロテープ、はさみなどの用具の使い方がわかり、それらを使って遊ぶ。 ○保育者と一緒に簡単なごっこ遊びを楽しむ中で、生活に必要な簡単な言葉を聞き分けたり、言葉で表す楽しさを知る。 ○水、砂、土、紙などの素材にふれて楽しんで遊ぶ。 ○年上の子どもとかかわり、遊んでもらったり模倣して遊んだりする。	○お箸を使って一人で食べようとする気持ちを持ったり、保育者に尿意を告げ一人でトイレに行き排泄しようとしたりする。 ○保育者に手伝われながらも一人で身の回りを清潔にしようとする。 ○いろいろな遊具を使って、全身を使う遊びを楽しむ。 ○保育者の仲立ちにより、共同の遊具を使った遊びを楽しむ。 ○秋の自然の中で遊び、自然物や事物に触れて楽しむ。 ○リズムに合わせて体を動かしたり歌を歌ったりして遊びを楽しむ。 ○年上の子どもとかかわり、遊んでもらったり模倣して遊んだりする。	○楽しく食事したり、衣服の着脱や排泄を個々の発達に合わせて促され、自分でやろうとする気持ちを認められて満足感を得る。 ○保育者や他児と一緒に簡単なごっこ遊びや身体表現を楽しむ。 ○絵本や紙芝居を楽しんで見たり聞いたり、繰り返しのある言葉の模倣を楽しむ。 ○行事に喜んで参加したり、年上の子どもとかかわり、遊んでもらったり模倣して遊んだりする。① ○週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。
行事	・子どもの日 ・虫歯予防デー ○毎月行うもの ・散歩 ・避難訓練 ・誕生会 ・安全指導 ・発育測定	・七夕	・総合避難訓練 (引き取り訓練) ・十五夜・祖父母とのふれあい ・親子運動会 ・プラザ祭 ・和泉ふれあい広場	・節分 ・ひなまつり集会 ・お別れ会 ・子ども会 ・修了式

◆3歳児 (学年)

◇目標：自分なりの意図をもって遊び、周囲の環境や幼児に対して関心をもつようになる

○：主としてコアタイム

●：新入園児について

期	I期 (4月～8月)	II期 (9月～12月)	III期 (1月～3月)
ね	○喜んで登園し、自分のしたい遊びを見つけて遊ぶうとしたり、友達とかかわったりして、遊びを楽しもうとする。	○面白そうだなと思う遊びを見つけ、遊びを楽しんだり、友達とかかわった遊びを楽しもうとする。	○自分の思いや気持ちを出しながら遊んだり、一緒にいたい友達との遊びを楽しむ。
ら			
い	・保育者に親しみをもち、安心して過ごす。	・生活の流れを知り、安心して過ごす。	・生活に必要なことを自分なりにしようとする。
内	○したいことやしてほしいこと、嫌なことを、表情・態度・言葉などで表しながら、保育者と触れ合い、親しみをもち。 ○身近な素材や遊具、動植物や自然物などを見たり触れたりして親しみをもち。 ○保育者の設定した環境に働きかけて、作ったり作った物を持ったりして遊ぶ楽しさを感じる。 ○保育者や友達と同じ動きをしたり、一緒の場で遊ぶことを楽しんだりする。 ○自分の持ち物の始末や遊びに必要な身支度など、保育者に手伝ってもらいながら、自分でできることは自分でしようとする。 ○春から夏の自然に触れ親しんだり、いろいろな水遊びを楽しんだりする。 ○給食やおやつ時の手順や方法が分かり、給食に慣れる。 ●保育者や友達と一緒に生活することに慣れる。 ●新しい環境に慣れ、安心して過ごす。 ・保育者に寄り添ってもらいながら、午睡等の休息を十分にとる。 ・生活の流れを知り、保育者に手助けしてもらいながら、簡単な身の回りの始末を自分でやろうとする。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○自分のしたいことや思いを十分出し、自分なりの動きや言葉で表現して自分なりの遊びを楽しむ。 ○同じ場にいる友達とかかわったり、気に入った友達と同じようなことをしたりしながら遊ぶ。 ○身近にあるいろいろな素材や遊具に触れ、自分なりに見立てたり、つもりになったりして遊ぶ。 ○様々な遊具や用具にかかわり、その面白さや扱い方を知り、体を十分に動かして遊ぶ。 ○みんなで一緒に過ごす楽しさを感じながら、自分なりの動きを出す快さを感じるようになり、遊びに取り入れる。 ○草花・木の実などの自然物で遊んだり、身近な小動物に触れたりして興味・関心をもつ。 ○生活の流れを感じ、身の回りの始末や片付け方が分かり、自分でできることは自分でしようとする。 ○楽しい雰囲気の中で、様々な食べ物を進んで食べてみようとする。 ○施設内の行事に参加したり、伝統的な行事に触れたりして、様々な人と触れ合うことを喜ぶ。 ○地域の人や様々な人と触れ合うことを喜ぶ。 ・保育者の手助けを受けながら、衣服の調節をしたり、休息をしたりする。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○自分なりのイメージの世界で、そのものによって動いたり友達と触れ合ったりして遊ぶ。 ○身近な自然現象に触れ、その美しさや不思議さなどに気付いたり、かかわったりして遊ぶ。 ○みんなと生活する中で、友だちにも思いがあることに気づき、自分の思い通りにならないことがあることを知っていく。 ○みんなと一緒にする中で、同じ場で自分なりに動いていく楽しさを感じる。 ○言葉や約束が分かり、自分なりに行動する。 ○生活に必要なことは自分でしようとする。 ○安全に必要な決まりや学級の約束が分かり、安全に遊んだり行動しようとする。 ○2歳児と同じ場や同じ遊具で遊んだり、かかわったりして触れ合う。 ○給食に慣れ、友達と一緒に給食を食べることを楽しんだり、いろいろなものを食べようとする。 ・保育者や友達と一緒に生活する心地よさを感じたり、模倣したりしながら自分の好きな遊びを楽しむ。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。
容			
行	・入園式 ・始業式 ・子どもの日 ・虫歯予防デー ・七夕 ・終業式 ○毎月行うもの ・散歩・遠足 ・避難訓練 ・誕生会 ・安全指導 ・発育測定	・始業式 ・総合避難訓練(引き取り訓練) ・親子運動会 ・運動会(小学校合同) ・作品展 ・プラザ祭 ・和泉ふれあい広場 ・終業式	・始業式 ・節分 ・ひなまつり会 ・お別れ会 ・子ども会 ・修了式 ・終業式
事			
教育週数			

◆ 4 歳児 (学年)

◇目標：自分なりの目的をもって遊びながら、友達に対して自分のイメージや主張を出すようになる

○：主としてコアタイム

期	I 期 (4月～8月)	II 期 (9月～12月)	III 期 (1月～3月)
ね ら い	○安心して過ごせる友達にかかわって遊んだり、自分の遊びを進めながら、自分なりの動きを出す。 ・保育者の愛情を感じながら安心して過ごし、生活に必要なことに気付いて、自分からしようとする。	○共通の興味に向けて友達と遊ぶ中で、自分の気持ちやイメージを出したり、相手の気持ちを受け止めたりして遊びを進める。 ・保育者に親しみ、それぞれのリズムで過ごし、自分の遊びを見つけてじっくり遊んだり、友達と遊ぶことを喜んだりする。	○自分なりの目的をもって遊びに取り組み、それを実現していく楽しさを味わったり、友達と共通な目的に向けて遊びを進める楽しさを感じる。 ・生活に必要なことを考えながら、自分でできることを増やしていく。
内	○保育者との触れ合いの中で親しみをもち、安心して生活する。 ○色々な遊具・用具・材料などに興味をもってかわり、遊びに必要な場やものを作り、その中で自分の動きを出して遊ぶ。 ○自分のやりたい遊びを楽しんだり、友達と同じ場で遊んだりする中で、自分の気持ちやイメージを動きや言葉にして表したりする。 ○身近な動植物や自然に興味をもち、見たり触れたりして、親しみをもつ。 ○水遊びの中で、自分なりの遊び方を楽しんだり、工夫したり、試したりする。 ○みんなで一緒に遊んだり、いろいろな表現をすることを楽しみ、それを遊びに取り入れようとする。 ○生活に必要なことがわかり、自分でしようとする。 ○給食の準備や片付けの仕方が分かり、保育者と一緒に食事の場を作り、友達と一緒に楽しい雰囲気の中で給食を食べる。 ・自然に触れたり、様々な夏の遊びを経験したりしながら楽しさや解放感を味わう。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○色々な素材・材料・用具を使って考えたり、工夫をしたりして、自分の意図やイメージを実現したり、表現したりする楽しさを味わう。 ○友達と遊ぶ中で、自分の考えやイメージを動きや言葉で伝え、それが受け入れられる楽しさを感じる。 ○みんなで一緒にすることを自分なりに受け止め、身体を動かしたり、描いたり作ったりして、やり遂げた満足感を味わう。 ○自然・小動物に進んでかわり、遊びに取り入ったり、愛情をもって接したりする。 ○学級全体で活動に喜んで参加し、互いの動きや表現を感じ取りながら自分の力を発揮したり、遊びの中に取り入れたりする。 ○異年齢児と生活する中で、いろいろな友達とかかわりをもち、親しみをもつ。 ○季節の変化によって必要な生活の仕方に気付いて、見通しをもって動かそうとする。 ○当番活動を通して、給食の準備を保育者と共に行っていく。 ・季節の行事を楽しんだり、おやつ作りをしたりして生活の出来事を楽しむ。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○いろいろな活動に興味をもって自分なりに試したり、工夫したりして、最後まで取り組み、実現した喜びを味わう。 ○一緒に遊びたい友達と、共通の興味に向けて必要な場や物を作って遊ぶ中で、一緒に遊びの流れを作り出していく楽しさを感じる。 ○学級全体で取り組む中で自分なりの目的をもって、やり遂げた満足感を味わったり、友達のつながりを感じたりする。 ○身近な自然にかかわる中で、自然のもつ美しさ不思議さ、面白さを感じ取り表現する。 ○生活に必要な仕事を自分たちのものとして受け止め、進んで取り組む中で進級することへの期待や自覚をふくらませる。 ○遊びの中で数量や文字に興味をもつ。 ○生活を共にする異年齢児とかかわる中で親しみを深めたり、かわりを広げたりしていく。 ○当番活動を通して、給食の準備を保育者と共に行っていく。 ○生活の流れが分かり、自分なりに見通しをもって生活していこうとする。 ・自分でできることに喜びを感じながら、身の回りの始末をしたり、生活に必要なことをしたりする。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。
容			
行	・入園式 ・始業式 ・子どもの日 ・虫歯予防デー ・七夕 ・プール開き② ・終業式	・始業式 ・総合避難訓練(引き取り訓練) ・親子運動会 ・運動会(小学校合同) ・作品展 ・プラザ祭 ・和泉ふれあい広場 ・終業式	・始業式 ・節分 ・ひなまつり会 ・お別れ会 ・子ども会 ・修了式 ・終業式
事	○毎月行うもの ・散歩・遠足 ・避難訓練 ・誕生会 ・安全指導 ・発育測定		
教育 週数			

◆5歳児（学年）

○：主としてコアタイム

◇目標：友達と共通の目的に向かって主体的に遊びを進め、その中で自分なりの目的を持って取り組もうとする

期	Ⅰ期（4月～8月）	Ⅱ期（9月～12月）	Ⅲ期（1月～3月）
ね ら い	○友達の気持ちやイメージを受け入れながら遊びを進めたり、自分なりの目的に向けて、考えたり工夫したりして遊ぶ楽しさを味わう。 ・友達や保育者と一緒に生活に必要な場やリズムをつくりながら、自分なりの見通しをもって生活や遊びを進めていく。	○自分なりの課題を持ち、それをやり遂げた喜びや満足感を友達と味わおうとする。 ○友達と共通の目的やイメージをもち、お互いに考えを出したり、受け入れ合ったりして遊びを進める。 ・見通しをもって生活や遊びに取り組み、友達と一緒に生活することを喜ぶ。	○友達と共通の目的に向けて遊びを進めながら、自分なりの課題に取り組んだり、友達の良さを認め合いながら、グループでの遊びを楽しんだりする。 ・主体的に遊びや生活に見通しをもって取り組み楽しく過ごす中で友達とのつながりを深める。
内	○年長組になった喜びを感じ、自覚や自信をもって生活し、周囲の状況を考えて行動する。 ○自分なりの課題をもって遊びに取り組み、イメージの実現に向けて考えたり、試したり工夫したりして遊ぶ楽しさを味わう。 ○飼育物や栽培物の生長に興味・関心をもち、世話を自分から進んでする。 ○グループの中で、自分の考えやイメージを出したり、友達の考えを受け入れたりして一緒に遊びを進めていく楽しさを感じる。 ○グループや学級の課題を自分のこととして受け止め、友達と相談して最後まで取り組み、それを超える楽しさを味わう。 ○生活や遊びの中で文学や数量に関心をもつ。 ○外国人講師との触れ合いを通して、英語を使った遊びを楽しむ。 ・友達や保育者と一緒に生活に必要な場やリズムをつくりながら、自分なりの見通しをもって生活や遊びを進めていく。 ・地域の行事で体験したことをみんなで表現したり、経験したことを遊びに取り入れたりして楽しむ。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○自分のイメージを互いに言葉で伝え合い、イメージを共有しながら一緒に遊びを進めていく楽しさを味わう。 ○園や学級の課題を自分たちの課題として受け止め、いろいろな力を発揮し、協力してやり遂げたという満足感やみんなで進めることの充実感を味わう。 ○自分たちで遊びを進めていく中で話し合ったり、教え合ったり、役割を分担したりして、やり遂げていく満足感を友達と共感し合う。 ○生活に見通しをもち、自分たちで生活や遊びを進めていく。 ○社会や自然の事象に興味・関心をもって進んでかかわり、遊びに取り入れて楽しむ。 ○外国人講師との触れ合いを通して、英語を使った遊びを楽しむ。 ○異年齢の友達との関わりを楽しみながら、年下の子を愛おしいと思う気持ちをもつ。 ○給食の準備や片付けを友達と協力して進める。 ・友達と一緒に遊びを楽しむ中で、友達の良さを受け入れながら遊びを進めていこうとする。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。	○自分なりの課題をもち、多少困難でも努力して乗り越え、それをやり遂げた喜びを友達と共に味わう。 ○友達と協力したり、分担したりしながら力を合わせて遊ぶ中で友達の良さを認めたり受け入れたりする。 ○自然の変化に興味や関心をもち、見たり触れたり試したりして、感じたことを遊びに生かしていく。 ○自分たちで行ってきた当番の仕方を4歳児に引き継いでいく中で自分たちの成長を実感する。 ○身近にある文字や記号などに興味や関心をもちそれを使おうとする。 ○修了に向けて主体的に取り組む、修了する喜びや入学への期待をもつ。 ○外国人講師との触れ合いを通して、英語を使った遊びを楽しむ。 ○自分より年齢の低い子どもに進んで声をかけたり誘ったりし、いたわって遊ぶ。 ○正しい箸の持ち方、使い方、食事のマナーを身につけ、友達と一緒に楽しんで給食を食べる。 ・生活に見通しをもって、自主的に生活や遊びに取り組むことを楽しむ。 ・週1回、希望者のみ専門指導員による手作りクラブ・音楽、体操クラブに参加して楽しむ。
容			
行	・入園式 ・始業式 ・子どもの日 ・虫歯予防デー ・七夕 ・プール開き ・終業式	・始業式 ・総合避難訓練（引き取り訓練） ・親子運動会 ・運動会（小学校合同） ・作品展 ・プラザ祭 ・和泉ふれあい広場 ・終業式	・始業式 ・節分 ・ひなまつり会 ・お別れ会 ・子ども会 ・修了式 ・終業式
事	○毎月行うもの ・散歩・遠足 ・避難訓練 ・誕生会 ・安全指導 ・発育測定		
教育 週数			