

中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会
総則等作業部会資料

テーマ

必要な学習指導時間の確保について



さいたま市立片柳中学校

1 はじめに（本校の概要）

平成13年5月1日に浦和市、与野市、大宮市の3市が合併し、さいたま市となった。また、今年5月からは「政令指定都市」として教育行政面でも独自に歩み始めている。

本校は、さいたま市の東部に位置し、見沼たんぼを学区に含む自然に恵まれた環境にある。学級数は1年3クラス、2年4クラス、3年4クラス、計11クラスで、生徒数419名の小規模校である。「夢を育む学校」をキャッチフレーズに、心豊かな生徒の育成に努めると共に授業時数の確保等を図りながら学習指導の充実に取り組んでいる。

2 授業時数をめぐる問題と本校の教育課程編成方針

(1) 教育課程編成上の課題

学習指導時間の確保という点において、さいたま市では、平成14年度の場合、卒業証書授与式が3月14日であり、3年の授業日数は193日と1・2年生に比べ7日間少ない。その分授業時数の確保が難しい現状にある。

平成13年度の中頃、完全学校週5日制が実施される平成14年度の年間授業時数について試算してみた。例年通りの「授業カット（短縮授業等）」や「学校行事」を実施した場合、1年生では標準時数980時間をクリアできるものの、2年生では6時間、3年生では67時間も不足してしまうことがわかった（資料2の(1)参照）。これにより教育課程の編成について全面的に見直すことになった。

(2) 本校の教育課程編成方針

「新学習指導要領に基づく、3学期制でスタンダードな教育課程の編成」をめざし、次のような方針を立てた。

学期毎の教育のまとまりの成果をふまえ、1つ1つの教育的価値を検討し、精選を図って、新学習指導要領の実現をめざす。

学校教育法施行規則「別表2」の中の35で割り切れない時数については、年間を10週、15週、10週の3つに分け、3種類の時間割で対応する。（詳細は資料1を参照）

「学校の諸行事」による授業カットを減らす。

学校行事を安易に廃止したりせず、教科・道徳・特活（生徒会活動・学校行事など）・総合的な学習の時間等のバランスを図って、「調和のとれた人間」の育成をめざす。

3 教育課程の編成の工夫（14年度の授業時数確保の具体的方策）

(1) 授業カット（短縮授業等）の削減 詳細は資料2の(2)を参照

ア．2,3学期始めは、給食の有無に関わらず2日目から平常授業をする・・・5時間増
イ．定期テスト2日目は授業を入れる・・・・・・・・・・・・・・・・・・8時間増
ウ．運動部の大会が土曜日から開催されるため、授業カットなし・・・・・・・・2時間増
エ．PTA総会は放課後行う・・・・・・・・・・・・・・・・・・2時間増
オ．3年の出願・入試関係で授業カットしない・・・・・・・・・・21時間増
カ．3年3学期の三者面談は放課後を中心に行う・・・・・・・・・・5時間増
上記のような方策により、1・2年で約20時間、3年で約45時間の授業時数が増加した。

(2) 学校行事や生徒会活動の活動精選 詳細は資料2の(3)(4)を参照

次の学校行事や生徒会活動について、活動の精選や時数の削減を図った。

ア．年度当初の発育測定を改善し2時間→1時間にすると・・・・・・・・・・1時間増
（終わらないものは、休み時間・昼休み・放課後に行う）
イ．離任式は、放課後行う（1時間→0時間）・・・・・・・・・・1時間増
ウ．体育祭準備は2時間→1時間にすると・・・・・・・・・・1時間増
エ．大掃除は10時間→6時間とする・・・・・・・・・・4時間増

オ．文化祭は内容を統合縮小して 1.5 日→1 日にする・・・5 時間増
それに伴う準備も 2 時間→0 時間に・・・2 時間増
カ．3 年生を送る会は内容を縮小して 4 時間→2 時間に・・・2 時間増
キ．生徒会選挙は 2 時間→1 時間に・・・1 時間増
ク．新入生オリエンテーションを改善する（2，3 年は 2 時間→0 時間に）・・・2 時間増
上記のような方策により、1 年で約 17 時間、2・3 年で約 19 時間の授業時数が増加した。

(3) その他の工夫

3 年生の授業時数不足への対応

3 年生については、なお標準時数 980 時間に届かないため、次のような工夫をした。

- ・9 月以降、3 年生は「水曜日も 6 時間授業」とする・・・10 時間増

夏季休業中に行事等を実施する

- ・1, 2 年家庭訪問、1 年社会体験学習(3 days チャレンジ)など、従来は課業日に授業カットして行っていたものを夏季休業中に実施する。家庭訪問、社会体験学習については、早い段階から夏季休業中の実施が予定されていたため、資料 2 の中には数字として現れないが、それぞれ 7 時間、17 時間程度の増加につながっている。

このように長期休業中に行事を実施することは、授業時数の確保はもちろん、ゆとりある学校生活につながっている。また、体験活動重視の観点から今後も新しい事業が計画されるとすれば、「長期休業中の行事等の実施」が有効であると考える。埼玉県内では既に夏季休業中に授業日として行事等を行い、成果をあげている小・中学校もある。

会議等の精選

- ・学期初めの職員会議・学年会議を長期休業中に実施する。
- ・従来、月 1 回の校内研修会の大部分を夏季休業中に実施する。

このような取組により、授業時数確保はもちろん、生徒とふれあう時間を増やすなど、ゆとりある学校生活の実現に努めている。

4 教育課程の実施と管理

(1) 年間授業計画予定表の作成と配布

資料 3 参照

年度当初に「年間授業計画予定表(行事に加えその日の授業時数がわかるようにしたもの)」を明らかにし、教職員だけでなく保護者にも配布した。これにより、学校の説明責任の一端を果たすと共に、計画外の安易な授業カットは、皆無となった。

(2) 毎月の実施授業数の報告とその集計

資料 4 参照

各教師に、月ごとに実施授業数を報告させ、年度末に教務主任に集計させた。一部の教科等で標準時数に届かないものの、総時数では 3 年生も 980 時間を超える時間を確保することができた。

(3) 月別学年経営計画

資料 5 参照

各学年主任に、毎月「学年経営計画」を作成させている。これにより、年間計画を各月に具現化し、確実に実施させると共に、中身の充実に努めている。

5 おわりに

以上、本校における 14 年度の取り組みを述べてきた。一応の成果を上げることができたものの、「指導法の工夫改善」「体験活動の充実」等、教育の中身の充実に向け、課題も数多く残されている。平成 15 年度は、14 年度の反省をもとに改善を加え、更なる教育の向上を目指し、努力しているところである。

平成14年度 教育課程

さいたま市立片柳中学校

教科 ステージ	国語	社会 1 2 3	数学	理科 1 2 3	音楽 1 2 3	美術 1 2 3	保健 1 2 3	技家	外国	道徳	特活	選択 1 2 3	総合 1 2 3	合 計
1 年	140	105	105	105	4 5	4 5	9 0	7 0	105	3 5	3 5	1 5 ① ①	8 5	9 8 0 (2 8)
2 年	105	105	105	105	3 5	3 5	9 0	7 0	105	3 5	3 5	7 0	8 5	9 8 0 (2 8)
3 年	105	8 5	105	8 0	3 5	3 5	9 0	3 5	105	3 5	3 5	1 4 0	9 5	9 8 0 (2 8)

上段の数字は「年間授業時数」、下段の○囲み数字は「週あたりの授業時数」

第1ステージ...10週 第2ステージ...15週 第3ステージ...10週 とし、計35週を確保する。

4 / 8 ~ 4 / 1 1 は学年賄いとする。

<第1ステージ(10週)> (4/12~7/5の中で10週分を確保)

[illegible]

<第2ステージ(15週)> (7/8～12/13の中で15週分を確保)

[illegible]

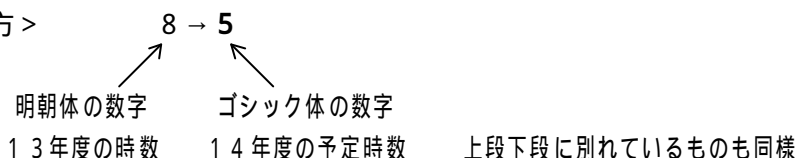
<第3ステージ（10週）> （12/16～3/26の中で10週分を確保）

[illegible]

1 4 年 度 年 間 授 業 時 数 等 計 画

さいたま市立片柳中学校

< 表の見方 >



(1) 確保できる授業等一覧

	1 年	2 年	3 年
授業可能時数	1 1 2 5	1 1 2 5	1 0 8 8
3 年「水 6」分			1 0
カット時数	- 7 6	- 7 6	- 1 0 6
(短縮授業等による授業の削減時数)	- 5 6	- 5 6	- 6 1
学校行事時数	- 5 0	- 6 5	- 5 9
	- 3 6	- 5 1	- 4 5
生徒会活動時数	- 1 0	- 1 0	- 1 0
	- 7	- 5	- 5
確保できる授業時数	9 8 9	9 7 4	9 1 3
	1 0 2 6	1 0 1 3	9 8 7

(2) カット(短縮授業等による授業の削減)時数詳細

	1 年	2 年	3 年
学期始め・学期末	5+6+4+8+6+10= 3 9		2 9
	4+8+2+7+3+ 9= 3 3		2 4
定期テスト	1+4+5+5+4 = 1 9		1 6
	1+2+3+3+2 = 1 1		9
大会(春・新人)	1 + 1 = 2 → 0		
指導課訪問	2 → 1		
P T A 総会	2 → 0		
市教研	3 → 2		
三者面談	2 + 1 + 2 + 2 = 7 → 7		
卒業式	2 → 2		
3 年 3 月 午後			16 → 16
3 年 出 願			3 → 0
3 年 入 試			18 → 0
3 年 進 路 指 導 委			1 → 0
3 年 三 者 面 談			5 → 0
カット時数合計	76 → 5 6	76 → 5 6	106 → 6 1

(3) 学校行事時数詳細

	1 年	2 年	3 年
儀式的行事			
始業式・終業式	6 → 6	6 → 6	5 → 5
入学式	2 → 2		
卒業式(予行準備)	2 + 2 + 4 = 8 → 8		
離任式	1 → 0		
学芸的行事			
文化祭(準備)	2 + 5 = 7 → 0 + 0 = 0		
ﾌﾟﾗﾅﾚｯﾄﾙ教室			2 → 2
管弦楽教室		2 → 2	
健康安全・体育的行事			
発育測定	2 → 1		
体育祭準備	2 → 1		
体育祭	4 → 4		
避難訓練	2 → 2		
旅行・集団宿泊的行事			
修学旅行			14 → 14
自然の教室		19 → 19	
校外学習(1年)	6 → 6		
勤労生産・奉仕的行事			
大掃除	10 → 6		
学校行事時数合計	50 → 36	65 → 51	59 → 45

(4) 生徒会活動時数詳細

	1 年	2 年	3 年
生徒総会	2 → 2		
生徒会選挙	2 → 1		
三送会	4 → 2		
新入生オリエンテーション	2 → 2	2 → 0	
生徒会活動時数合計	10 → 7	10 → 5	10 → 5

夏季休業中に実施する行事

1・2 年家庭訪問、3 days チャレンジ、(3 年第 1 回三者面談)

週休日に実施する行事

体育祭(6 / 8)、文化祭(11 / 2)、授業参観(5 / 11、9 / 21)

平成14年度 3学年 年間授業計画予定表(案)

さいたま市立片柳中学校

H14.4.1

H14. 4. 1														
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
1	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
2	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
3	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
4	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
5	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
6	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
7	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
8	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
9	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
10	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
11	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
12	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
13	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
14	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
15	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
16	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
17	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
18	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
19	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
20	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
21	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
22	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
23	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
24	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
25	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
26	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
27	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
28	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
29	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
30	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
31	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学	曜学
備考	授業日数(15) 曜学…職員会 学…学年会 研…研修会 教…教科会 専…専門委員会	授業日数(21) 朝…校長朝礼 生朝…生徒会朝礼 学朝…学年朝礼 表朝…表彰朝礼 五朝…曜日変更	授業日数(21) 下…下校日 掃…大掃除 保…保護者会 ……シージ境界線	授業日数(14) 1学期(71)	○…授業 M…MT(総合) ☆…学活 △…読書行事 ▲…行事 /…カット	授業日数(19)	授業日数(22)	授業日数(19)	授業日数(15) 2学期(75)	授業日数(18)	授業日数(19)	授業日数(17) 3学期(54) (3年(10)(47)) 年間授業日数200日 (3年193日)		
授業可能時数	8.4	1.9	1.9	7.9		1.0.9	1.2.6	1.1.0	8.4	1.0.3	1.0.9	5.6	1.0.9.8	
カット時数	-4	-1	-3	-8		-3	-2	-5	-1.4	-3	0	-1.8	-6.1	
行事等時数	-5	-3	-2.3	-2		-2	-2	-1	-2	-2	0	-8	-5.0	
授業確保時数													987	
読替時数														
実授業時数														

1年校外学習 管弦楽 Pバザー

※夏季休業日に実施する行事…家庭訪問(1・2年)、三者面談(3年)、3 days チャレンジ(1年)

平成14年度 教科別 実施授業時数 一覧

教科	ステージ	1年	2年	3年
国語	1S	44	32	27
	2S	57	47	45
	3S	42	26	22
	テスト	5	6	9
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	147	112	104
	標準時数	140	105	105
	増減	7	7	-1

教科	ステージ	1年	2年	3年
美術	1S	12	12	12
	2S	14	14	14
	3S	19	9	7
	テスト	0	0	0
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	44	35	33
	標準時数	45	35	35
	増減	-2	0	-2

教科	ステージ	1年	2年	3年
学活	1S	13	13	13
	2S	15	14	13
	3S	11	10	9
	テスト	0	0	0
	行事の一部	2	2	2
	授業時数	41	39	37
	標準時数	35	35	35
	増減	6	4	2

教科	ステージ	1年	2年	3年
社会	1S	31	32	21
	2S	47	47	42
	3S	30	28	16
	テスト	5	6	9
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	113	112	88
	標準時数	105	105	85
	増減	8	7	3

教科	ステージ	1年	2年	3年
保健	1S	31	31	28
	2S	29	29	27
	3S	29	27	24
	テスト	0	0	0
	行事の一部	9	8	8
	授業時数	97	95	88
	標準時数	90	90	90
	増減	7	5	-2

教科	ステージ	1年	2年	3年
総合	1S	24	24	22
	2S	38	38	35
	3S	17	18	29
	テスト	0	0	0
	行事の一部	12	13	15
	授業時数	91	93	101
	標準時数	85	85	95
	増減	6	8	6

教科	ステージ	1年	2年	3年
数学	1S	32	31	29
	2S	44	48	48
	3S	30	27	26
	テスト	6	7	10
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	112	113	112
	標準時数	105	105	105
	増減	7	8	7

教科	ステージ	1年	2年	3年
技家	1S	18	21	11
	2S	27	27	14
	3S	20	19	10
	テスト	4	4	2
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	68	70	37
	標準時数	70	70	35
	増減	-2	0	2

教科	ステージ	1年	2年	3年
選択	1S	0	20	40
	2S	13	27	52
	3S	0	19	33
	テスト	0	0	0
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	13	66	125
	標準時数	15	70	140
	増減	-2	-4	-15

教科	ステージ	1年	2年	3年
理科	1S	32	33	31
	2S	39	45	29
	3S	29	28	16
	テスト	5	6	9
	行事の一部	0	0	2
	授業時数	104	112	88
	標準時数	105	105	80
	増減	-1	7	8

教科	ステージ	1年	2年	3年
外国語	1S	34	31	27
	2S	43	46	41
	3S	30	21	25
	テスト	5	6	9
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	111	104	102
	標準時数	105	105	105
	増減	6	-1	-3

教科		1年	2年	3年
総計	授業時数	1029	1030	986
	標準時数	980	980	980
	増減	49	50	6
	実施率(%)	105	105	101

教科	ステージ	1年	2年	3年
音楽	1S	20	13	11
	2S	17	16	15
	3S	12	11	9
	テスト	2	2	1
	行事の一部	4	6	4
	授業時数	55	48	40
	標準時数	45	35	35
	増減	10	13	5

教科	ステージ	1年	2年	3年
道徳	1S	11	10	10
	2S	15	15	14
	3S	9	9	7
	テスト	0	0	0
	行事の一部	0	0	0
	授業時数	34	33	31
	標準時数	35	35	35
	増減	-1	-2	-4

平成 14 年度 第 1 学年 学年経営計画 (10 月)

学校教育目標		夢を育む学校			
学年目標	・自分で考え、思いやりを持って行動できる生徒の育成 ・夢に向かって努力することのできる生徒の育成		学年の月重点目標	・行事への取り組みをとおして、学級集団としてのまとまりとパワーをつける	
良い点	・物事すべてに興味・関心を持って、元気にとりくむ点 ・幼いのでおだてにのりやすく、給食・清掃等をはじめとして、よく頑張っている点				
学習指導の課題	・興味関心を持って、元気良く取り組んでいるが、思考を要する課題への取り組みに問題がある。		改善のための具体的な方法	・学習指導法の工夫により、興味を維持したまま、深く切り込む授業を構築する。作業的な活動を増やす。 ・担任、教科担当による情報交換と、きめ細かな働きかけをしていき、学力充実を目指していく。	
生活指導の課題	・3 DAYS の社会体験活動で自分なりに成就感を持った生徒が多い。また、学年の教師集団の適切な指導により、大変良い発表ができた。おだやかな表情が見られ、頑張ろうという意欲が感じられる。助言を素直に受け止める今の前向きな気持ちを、更に伸ばしていきたい。			・家庭・生徒との人間関係をより一層確かなものにしていくよう、きめ細かい働きかけを続ける。	
道徳	10 / 「おぼれかけた兄妹」(3-2) 生命の尊重	10 / 「樹齢七千年の杉」(3-1) 大いなる命	10 / 「午後の少年」(2-2) 思いやりの心	10 / 「笑顔の心で」(4-5) 勤労の尊さ	
特活	10 / 2 私たちの将来の希望2	10 / 9 文化祭への取り組み(合唱コンクール)	10 / 23 文化祭への取り組み(合唱コンクール)	10 / 30 立ち会い演説会 生徒会役員改選	
MT(総合)	10 / 3 校外調査活動 計画書づくり	10 / 4 校外調査活動 許可 調整	10 / 10 校外活動活動 ・まとめ	10 / 17 クラス分けアンケート 10 / 24 31 課題追究のための計画書作り	
行事等への取り組み	1 週	集金(2) 生徒会朝会(3) 教育実習終了(4)			
	2 週	新人体育大会(5~9) 表彰朝会(11)			
	3 週	職員会議(15) 中間テスト(16・17) 大掃除(17)			
	4 週	学年会(21) 朝会・ノーチャイム(22) 学校公開(23・24) 専門委員会			
	5 週	研修会(月) 学年朝会(29) 生徒会選挙・教育課程編成委員会(30)			
事務処理	・諸費集金(2) ・学年だより(9号・10号) ・中間テスト作成・評価・処理		保護者との連携・	・旅行積立て集金(2) ・学校公開(23・24)	