

**完全学校週5日制による変化・諸課題・対応策、
『学びのすすめ』についての実態**

(平成15年3月 全日本中学校長会 教育研究部)

○実施時期 2002年9月～10月
○調査対象 (各都道府県ごとに3校ずつ、141校を選定)
公立中学校：128校 (回収率91%)

【確かな学力向上のための2002アピール『学びのすすめ』への取組】

(1)「きめ細かな指導で基礎・基本や自ら学び自ら考える力を身に付ける」ために、特に大切にしていることを口の中から3つ選んで下さい。また、本年度から始めたことがありましたらその記号をお書き下さい。

- | | |
|--|---|
| ア、基礎的・基本的な内容の厳選
ウ、総合的な学習の時間の活用
カ、放課後等の補充学習の支援
ク、体験的・問題解決的な学習の重視 | イ、少人数授業や習熟度別授業による個に応じた指導の導入
エ、選択教科の活用
キ、宿題指導や家庭学習の工夫
ケ、その他(具体的に) |
|--|---|

項 目	数	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
ア 基礎的・基本的な内容の厳選 本年度から実施	58 8											
イ 少人数授業や習熟度別指導による個 に応じた指導の導入 本年度から実施	104 9											
ウ 総合的な学習の時間の活用 本年度から実施	48 5											
エ 選択教科の活用 本年度から実施	65 17											
オ 教材や指導法の工夫 本年度から実施	38 2											
カ 放課後等の補充学習 本年度から実施	20 4											
キ 宿題指導や家庭学習の工夫 本年度から実施	8 2											
ク 体験的問題解決的な学習の重視 本年度から実施	41 2											
ケ その他	2											

(3)「学ぶことの楽しさを体験させ、学習意欲を高める。」ために、特に大切にしていることを口の中から3つ選んで下さい。また、本年度から始めたことがありましたらその記号をお書き下さい。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ア、総合的な学習の時間と教科との関連の工夫 | イ、社会人講師の導入 |
| ウ、図書室や自習室の開放 | エ、博物館・美術館などの社会施設の活用 |
| オ、英検・数検等の検査試験の導入 | カ、科学技術・理科大好きプランの実現 |
| キ、宿題指導や家庭学習の工夫 | ク、その他 |

項目	数	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	117
ア 総合的な学習と教科との関連の工夫 本年度から実施	117 4											
イ 社会人講師の導入 本年度から実施	74 6											
ウ 図書室や自習室の開放 本年度から実施	40 4											
エ 博物館・美術館等の社会施設の活用 本年度から実施	34 3											
オ 英検・数検等の検定試験の導入 本年度から実施	61 6											
カ 科学技術・理科大好きプランの実現 本年度から実施	2 0											
キ 宿題指導や家庭学習の工夫 本年度から実施	35 3											
ク その他	12 1											

(4)「学びの機会を充実し、学ぶ習慣を身に付ける」ために、特に大切にしていることを口の中から3つ選んで下さい。また、本年度から始めたことがありましたらその記号をお書き下さい。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ア、朝の読書など始業前の学習の支援 | イ、放課後の補充・発展的な学習の支援 |
| ウ、図書室や自習室の開放 | エ、宿題や課題の工夫など家庭学習の充実 |
| オ、評価・評定結果の活用 | カ、社会人の活用 |
| キ、体験的な学習活動の充実 | ク、博物館・美術館など社会施設の活用 |
| ケ、土曜日や休日の補充授業 | コ、その他（具体的に） |

項目	数	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
ア 朝の読書など始業前の学習の支援 本年度から実施	92 13	[Bar chart showing distribution for item A]									
イ 放課後の補充・発展的な学習の支援 本年度から実施	30 5	[Bar chart showing distribution for item I]									
ウ 図書室や自習室の開放 本年度から実施	31 0	[Bar chart showing distribution for item U]									
エ 宿題や課題の工夫など家庭学習の充実 本年度から実施	33 6	[Bar chart showing distribution for item E]									
オ 評価・評定結果の活用 本年度から実施	63 10	[Bar chart showing distribution for item O]									
カ 社会人の活用 本年度から実施	22 1	[Bar chart showing distribution for item Ka]									
キ 体験的な学習活動の充実 本年度から実施	66 5	[Bar chart showing distribution for item Ki]									
ク 博物館・美術館等の社会施設の活用 本年度から実施	20 4	[Bar chart showing distribution for item Ku]									
ケ 土曜日や休業中の補充授業 本年度から実施	4 1	[Bar chart showing distribution for item Ke]									
コ その他	1	[Bar chart showing distribution for item Ko]									