

教育課程実施状況調査（質問紙調査） （平成14年12月 国立教育政策研究所）

- 調査時期 平成14年1月～2月
 ○調査対象 教育課程実施状況調査を実施した学級を指導している各教科の教員
 （1教科あたり、小学校約1,700学級、中学校約1,500学級）
 ※ここでの得点は、有効な回答数が全問題数の8割以上となる児童生徒の平均点を
 500点、標準偏差を100点とする得点の標準化を行うことにより算出

【「宿題を出している」、「発展的な課題を取り入れた授業を行っている」「理解が不十分な児童生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導している」といった回答を教員がする場合、教員が受け持つ学級の児童生徒の得点が高い】

《中学校第2学年の例》

○宿題を出していますか

区分	多くの時間で出している	どちらかといえば出している方が多い	どちらかといえば出していない方が多い	全く、又は、ほとんど出していない	無回答
国語	507.8 (1.5)	501.9 (1.0)	498.0 (0.7)	498.9 (1.4)	495.1 (5.0)
社会	505.0 (2.2)	502.5 (1.2)	500.3 (0.7)	496.9 (1.1)	500.0 (7.8)
数学	513.2 (1.2)	503.3 (0.9)	496.1 (0.7)	491.9 (1.4)	487.9 (7.2)
理科	511.5 (3.1)	501.8 (1.6)	502.9 (0.7)	492.7 (1.1)	513.8 (7.1)
英語	507.5 (0.9)	502.8 (0.8)	491.1 (0.9)	494.0 (2.1)	506.7 (10.2)

○発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか

区分	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	無回答
国語	514.8 (1.5)	501.8 (0.8)	496.3 (0.8)	496.2 (1.2)	498.6 (5.1)
社会	522.9 (2.2)	504.3 (1.2)	499.7 (0.8)	495.3 (0.8)	499.6 (6.8)
数学	528.8 (1.4)	501.5 (0.7)	493.0 (0.8)	490.2 (1.3)	512.3 (4.6)
理科	521.9 (1.6)	502.7 (1.0)	497.1 (0.9)	490.1 (1.3)	507.0 (6.7)
英語	527.1 (1.3)	500.9 (0.8)	493.6 (0.8)	492.7 (1.1)	501.4 (4.8)

○理解が不十分な児童生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか

区分	行っている方だ	どちらかといえば行っている方だ	どちらかといえば行っていない方だ	行っていない方だ	無回答
国語	505.5 (1.9)	500.5 (0.9)	498.5 (0.7)	499.9 (1.1)	513.6 (4.4)
社会	513.4 (2.8)	503.3 (1.1)	498.3 (0.8)	499.3 (0.9)	499.8 (7.1)
数学	510.9 (1.4)	500.0 (0.7)	498.5 (0.8)	495.6 (1.4)	501.9 (4.6)
理科	507.0 (2.3)	504.7 (1.0)	498.7 (0.8)	496.7 (1.3)	487.6 (5.0)
英語	520.7 (1.6)	503.0 (0.8)	495.9 (0.7)	494.5 (1.1)	500.6 (5.0)