

新しい学力を育むための教育調査

(2002年3月 ベネッセ教育研究所、ベネッセ文教総研)

○調査時期 2001年5月14日～6月11日

○調査対象

(児童生徒)

公立小学校 19校の5年生 (回答児童数 1618名)

公立中学校 15校の2年生 (回答生徒数 2313名)

※学校規模・総合的な学習の時間の実施年数などを考慮し
全国の小中学校より抽出

(教員)

公立小学校 94校 (回答教員数: 112名)

公立中学校 54校 (回答教員数: 171名)

(校長)

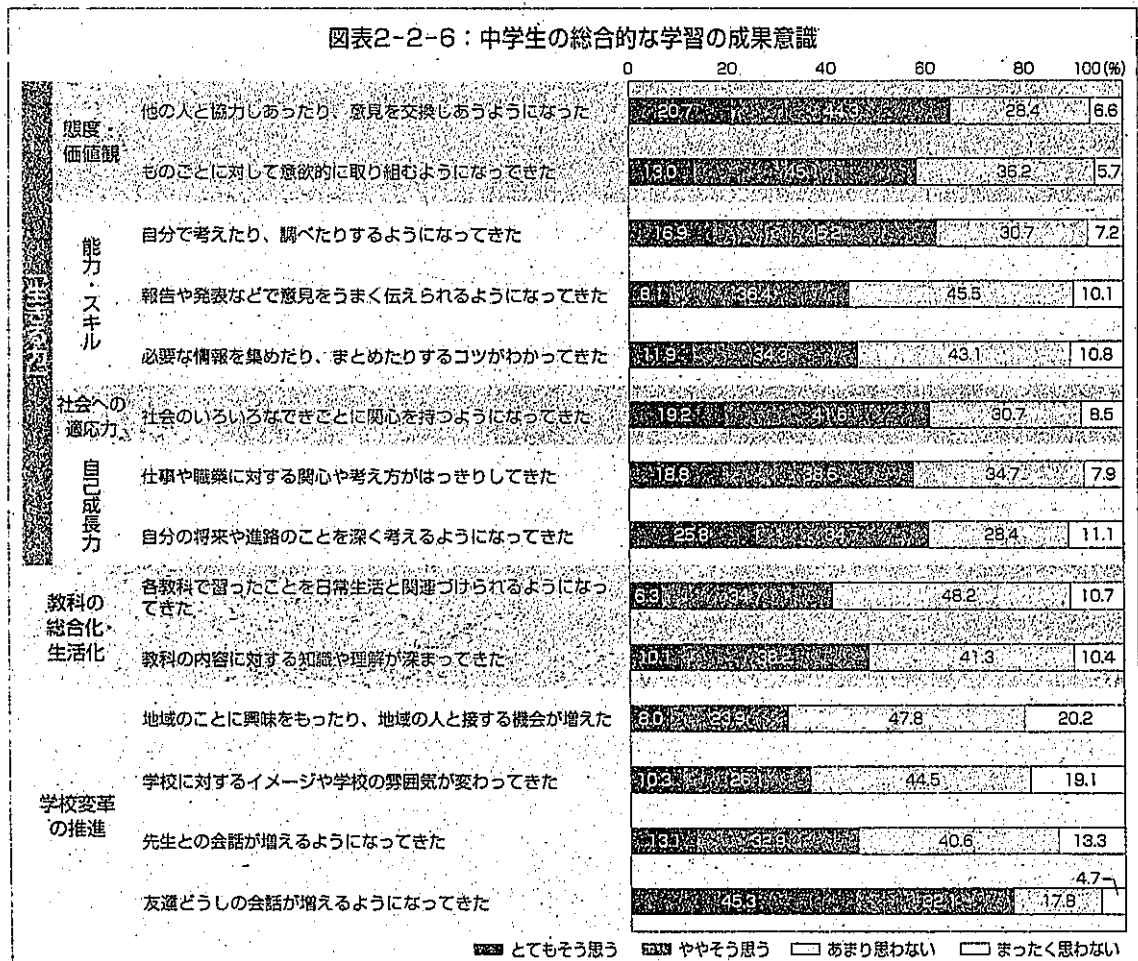
公立小学校 94校 (回答教員数: 82名)

公立中学校 54校 (回答教員数: 48名)

※教員・校長については児童生徒対象の調査校に加え、
全国の文部科学省研究開発学校、都道府県教育委員会
の研究指定校にも郵送で送付

1. 中学生の総合的な学習の成果意識 (児童生徒)

図表2-2-6: 中学生の総合的な学習の成果意識



2. 総合的な学習における学習活動の経験と役立ち感（児童生徒）

図表2-2-9：総合的な学習における学習活動の経験と役立ち感



3. 総合的な学習の目的やねらい（校長）



4. 総合的な学習の目的やねらい（教員）



5. 総合的な学習の成果や教育的効果（校長）

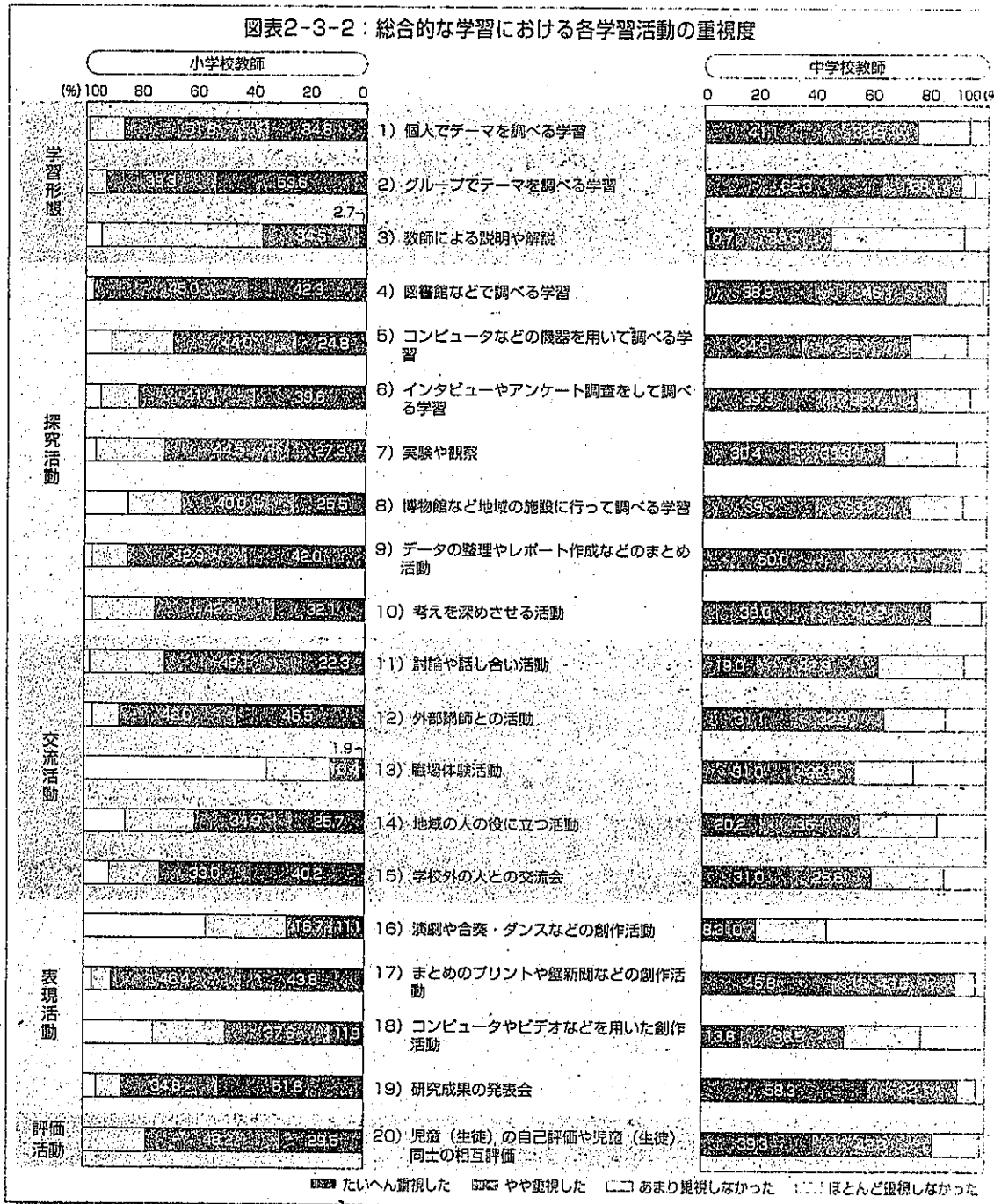


6. 総合的な学習の成果や教育的効果（教員）



7. 総合的な学習における各学習活動の重視度（教員）

図表2-3-2：総合的な学習における各学習活動の重視度



8. 総合的な学習で大事にした学習環境（教員）

図表2-3-4：総合的な学習で大事にした学習環境



9. 総合的な学習における評価活動の活用（教員）



10. 総合的な学習で教師が感じているやりがい

