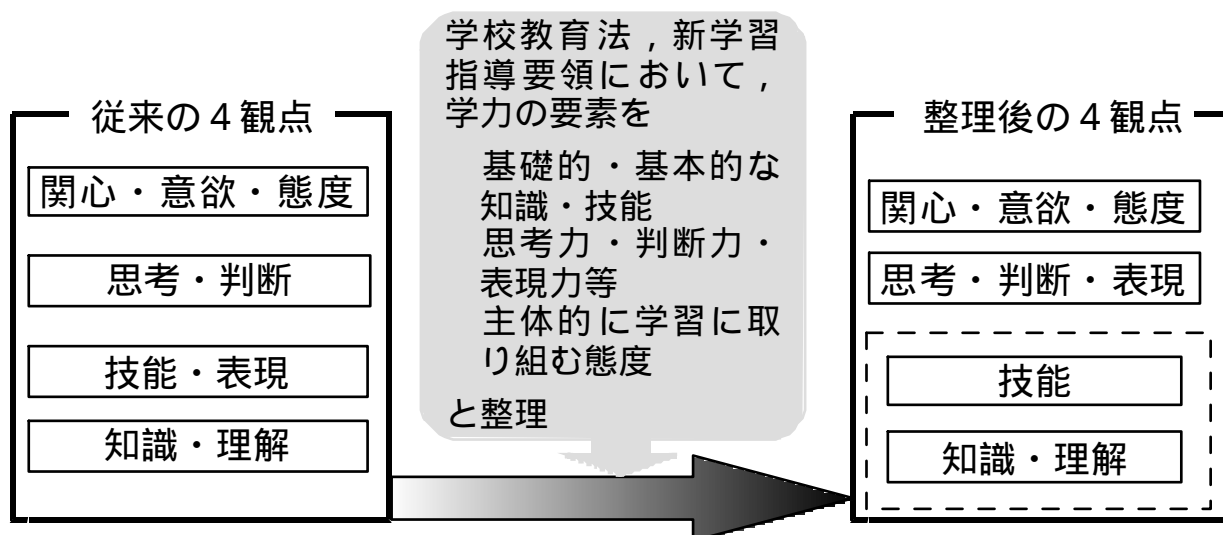


(参考) 観点別学習状況の評価の観点の整理について



- () 各教科の評価の観点は，上述の4観点を基本としながら，教科の特性に応じて設定。
- () 今回，思考・判断したことを，言語活動を中心とした表現に係る活動を通じて評価する観点として「思考・判断・表現」を設定することから，従来の「技能・表現」の観点の「表現」との混同を避けるため当該観点は「技能」として整理。