

8 始業前等の学習の実施状況

始業前等の学習を実施している学校数						
学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
小学校	76.3%	76.5%	76.7%	76.8%	76.8%	76.9%
中学校	70.7%	70.7%	70.4%			

注 この調査において始業前等の学習とは、教科等の授業の時間の外で、教員の指導の下、特定の時間を設定して計画的に学習を行うことをいう。例としては、朝の読書活動、漢字や計算の学習、教科等の授業の後に行う各教科等の補充的な学習など。（部活動を除く）

（参考）平成14年度調査

始業前等の学習を実施している学校数						
学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
小学校	72.3%	72.8%	73.1%	73.3%	73.2%	73.0%
中学校	65.7%	65.9%	66.2%			

9 外部人材の活用状況

（1）実施学校

小学校	91.2%	中学校	77.8%
-----	-------	-----	-------

（教科学習等の中で計画的に外部の人に協力をしてもらっている場合であれば、特別非常勤講師の発令の有無を問わない。保護者や地域の人々にボランティアとして協力をしてもらっている場合も含む）

（参考）平成14年度調査

小学校	91.9%	中学校	77.4%
-----	-------	-----	-------

（2）実施教科等

小学校

教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育
実施校	22.4%	36.8%	4.4%	8.3%	53.3%	14.9%	6.9%	11.8%	11.9%

教科等	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
実施校	10.3%	48.5%	86.6%


 は30%以上

注 特別活動については、学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事のすべてを対象とする。

中学校

教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語
実施校	7.1%	6.3%	2.1%	3.2%	15.6%	5.5%	7.7%	13.3%	10.7%

教科等	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
実施校	9.1%	31.5%	68.8%

 は30%以上

注 特別活動については、学級活動、生徒会活動、学校行事のすべてを対象とする。