学校と地域の協働による教育活動推進事業

_ 青森県教育委員会 _

青森県教育委員会では、「学校支援ボランティア」の活動の広がりをとおして、未来の子 どもを担う子どもたちの育成と地域の教育力の向上、地域の活性化に向けた環境づくりが進 められている。

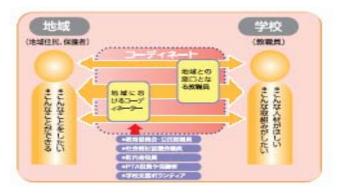
本事業の特色

- できる人が、できるときにできることを支援
- 人から強制されるのではなく、自発的意志に基づく活動
- ② 3 先生や子どもと一緒に活動し、学校をよりよくしていく活動 ボランティア自身の経験や専門性を生かす活動
- **(4**)
- ⑤ 地域コミュニティを活性化する一つの方法

学校支援ボランティアコーディネート

学校教育活動のねらいと学校支援ボラ ンティアの活動に対する思いや考えをつ なぐ役割を担う者として、学校支援ボラ ンティアコーディネーターを設置してい る。

なお、コーディネーターは、地域との 窓口となる教職員が担う場合がある。



学校支援型

【学習アシスタントタイプ】(※専門的な知識や技術は必要としない。)

〇子どもたちの学習活動を効率よく進めるために、教師の指導を手助けする。

ドリル学習の採点補助、特別な支援を要する子どもの指導補助、 校外学習の引率補助、家庭科の実習の補助、放課後の補充学習 の補助など





【ゲストティーチャータイプ】(※専門的な知識や技術が必要とする。)

〇子どもたちの学習の理解を深めるために、直接学習指導を行う。

地域の歴史学習の指導、特産品を活用した社会科・理科学習の 指導、短歌や俳句などの指導、戦争体験などのお話、英会話指 導、伝統芸能の指導、パソコンの指導、部活動の指導など





環境支援型

【環境サポータータイプ】(※専門的な知識や技術は必要としない。)

〇安全で快適な学習環境を整備する。

学区内のパトロール、図書室の整理、花壇の整備、校舎の窓ふ き、教材・教具の修理など





【施設メンテナータイプ】(※専門的な知識や技術を必要とする。)

○専門性を発揮しながら、施設の設備の維持管理を支援する。

校舎の補修、飼育小屋づくり、壁紙の張り替え、パソコンの管 理、ホームページの作成・更新、植木の剪定など



