

教育委員会の判断が求められる事項について

＜論点＞

以下の例を参考として、非常勤の教育委員が合議体として、責任をもって判断すべき事項、判断できる事項は、具体的に何か

教育の基本方針に関すること

○地域性を生かした教育をどのように進めるべきか

(例)

- ・教育振興基本計画の内容をどう考えるか
- ・学校、家庭、地域の連携をどのように進めていくか（コミュニティスクールの指定、学校支援地域本部の設置等）
- ・地域の歴史等を踏まえた平和教育をどのように進めていくか

○学力向上方策について何を重視すべきか

(例)

- ・県や市の学力調査を実施するか否か
- ・国際理解教育を進める際に、英語学習と日本文化の理解のバランスをどう考えるか
- ・土曜授業を実施すべきか否か
- ・学期・長期休業日の設定についてどう考えるか

○道徳教育や生徒指導についてどのような方針で臨むか

(例)

- ・地域の偉人を活用した道徳教育をどのように進めていくべきか
- ・いじめに関する情報が十分に開示され、適切な対応が取られているか（いじめ防止対策基本方針の策定等）
- ・学校で起きる問題について警察の協力をより一層求めていくべきか
- ・高等学校における指導の厳格さと中途退学の増加とのバランスをどう考えるか

○教育内容・方法の中立性・妥当性をどのように確保するか

(例)

- ・教科書の採択にあたって、各教科書の特徴のうちどのような観点を重視すべきか
- ・学校教育の中立性・妥当性に疑義が生じた際、どのような判断をするか（教材のチェック等）

○その他

(例)

- ・就学事務に関する方針（学校選択制の採用の是非、特別支援学校等への就学の在り方など）をどう考えるか
- ・健やかな体力の育成や、学校給食の安全な実施をどのように進めていくべきか
- ・家庭教育の支援に当たり、福祉機関等との連携をどう考えるか



具体的な方策は、教育長が検討、実施

教育委員会規則の制定・改廃に関すること

○事務局や教育機関の組織に関する規則をどのように定めるか

○学校管理規則（学校の組織や教材の取扱い等に関する規則）をどのように定めるか

教育機関の設置・廃止に関すること

○学校の設置や統廃合についてどのような方針で臨むか

(例)

- ・少子化の中、児童生徒の教育環境を確保するため、統廃合を進めるべきか否か
- ・統廃合を検討するに当たり、児童生徒の通学の便や費用についてどう考えるか
- ・小中一貫校、中高一貫校など新たな学校の設置についてどう考えるか



個別の学校の設置、統廃合については、教育長が検討、実施

○高等学校の学科の設置、改編、募集停止についてどう考えるか

(例)

- ・各高等学校が設置されている地域の産業動向の変化に応じた学科の設置や改編についてどう考えるか
- ・グローバル化に対応した新たな学科の設置についてどう考えるか



個別の学科の設置、改編、募集停止は、教育長が検討、実施

○社会教育施設等の設置や運営等についてどう考えるか

(例)

- ・社会教育施設の事業内容の中立性・妥当性が確保されているか
- ・地域の学習の場としての公民館や図書館の配置についてどう考えるか
- ・少年自然の家の運営に指定管理者を導入することについてどう考えるか



個別の社会教育施設の設置、運営方法等は、教育長が検討、実施

教職員に関すること

○教職員の人事異動についてどのような方針で臨むか

(例)

- ・広域的な人事や他県との人事交流を積極的に進めるべきか否か
- ・女性の管理職登用を推進すべきか否か
- ・校種間の交流（中学校教員を小学校に配置するなど）を推進すべきか否か
- ・校長の任期を長くすべきか否か



個々の教職員の人事異動は、教育長が検討、実施

○教職員の処分についてどのような方針で臨むか

(例)

- ・特定の不祥事が増加した際に、厳罰化を進めるか否か
- ・個々の不祥事に係る処分の量定についてどう考えるか
- ・不祥事防止に向けた学校への指導、学校内での指導体制についてどう考えるか



不祥事防止の具体的な方策は、教育長が検討、実施

○教職員の研修に関する計画・方針をどのように考えるか



具体的な研修内容については、教育長が検討、実施

○教職員の評価に関する方針をどのように定め、評価結果をどのように評価するか

○教員免許状の授与に関する方針をどのように考えるか

(例)

- ・特別免許状や臨時免許状の授与の在り方についてどう考えるか

教育行政・教育機関の評価にすること

○教育長及び教育委員会の事務執行をどのように評価するか

○学校評価の結果をどのように評価するか

教育に関する条例案・予算案への意見にすること

○首長が議会に提案する条例案・予算案についてどう考えるか