

平成 27 年度

専修学校職業実践専門課程調理師養成分野

第三者評価システムの構築と評価モデル開発事業

評価項目・基準の一覧表

公益社団法人全国調理師養成施設協会

評価基準の概要

5つの評価基準から構成し、各評価基準について、その定義している内容を細目に示しています。対象校は、評価基準毎に、教育活動等の独自性や特徴などを踏まえて、優れた点や改善を計画している点等を自己評価します。

自己評価や第三者評価では、評価基準の内訳として規定された各々の内容（細目）について、

- A.対象校が設定した到達目標と現在の実施状況・到達度
- B.対象校の独自性、優れた点、注力している取り組み
- C.課題認識や改善計画
- D.分析結果まとめ

といった観点から、事実を整理し、状況を踏まえ、判断を行います。

第三者評価委員会は、対象校の自己評価報告書による書面調査と、訪問調査を踏まえ、評価基準を満たしているかどうかを総合的に分析して、判断します。

評価基準	内容
評価基準 1：養成を目指す人材像の設定と教育活動等の設計の整合性	
対象校が養成を目指す人材像が、調理業界の実務から要求されている人材ニーズを捉え、ニーズを満たすための人材育成の仕組みとなっているかどうかを評価します。 具体的には、社会ニーズを踏まえた人材の養成、輩出に責任を持ち、適した入学者選抜、教育課程設計、課外活動支援が設計されているかを判断します。	
1-1	養成を目指す人材の定義 対象校が養成を目指す人材像が、調理業界の実務社会の要求を踏まえたものとして定義されているか。
1-2.	就学希望者への幅広い間口（奨学支援） 調理師を志す学生の経済的支援について、受験前から入学後修了までの様々な期間にわたり、不安や負担を軽減するための制度の整備や支援活動が実施されているか。
1-3	入学者選抜の確立 養成を目指す人材像を見据えて、適した入学者選抜方法を設計し、その基準が公表、周知されているか。
1-4	教育活動等の設計・デザイン 養成を目指す人材像を見据えて、正課の教育課程、及び生活支援、就職支援などの課外活動が設計されているか。
1-5	教育活動等の実施・運営 設計した教育活動等のプランに基づき、適した教育体制及び教育環境を整え、学生の人材育成の取り組みがなされているか。
1-6	調理技能・技術の訓練・養成 実務社会に参画される新人に求められるレベルを見据えて、調理サポートや調理の基本動作・作業などの技能や技術面について、到達目標を設定して訓練機会を設けて、学生の到達レベルの定期的な測定などを行っているか。
1-7	学生支援の実施 学生の能力や適性、志望に応じて、主体的に進路を選択できるよう、適切な情報の提

	供、助言、指導が行われているか。
評価基準 2：専修学校設置基準及び調理師法施行規則の適合性	
対象校が、専修学校設置基準、及び調理師法施行規則に定められた教育環境の構築、実装を行っているかどうかを評価します。 具体的には、教員数や教員資格、校舎及び施設の適法性、カリキュラムや授業時間数、授業内容等の要件の充足度合いを判断します。	
2-1	組織編制 教員組織、及び職員組織の編成のための基本方針を有しており、それに基づいた教職員の採用、人材配置、評価が行われているか。
2-2	教育能力の具備 教育課程を遂行するために必要な教員が確保されているか。専門分野に関し、教育上の指導能力があると認められる専任教員が、関連法令が定める数を満たしているか。
2-3	教育課程の編成 授業科目が学生の心身の発達、教育の専門性、人間性の滋養、職業の専門性を考慮して適切に構成され、教育内容に適した授業時間や時間割が設定されるなど、教育課程が体系的に編成されているか。
2-4	適切な授業運営 授業科目の内容、及び学生の履修を考慮して、授業実施方法や教材、施設、設備、授業定員数が適切に運用されているか。
2-5	設備の具備 教育の目的、及び生徒数に応じた教室（講義室、演習室、実習室等）、教員室、事務室、及び、必要に応じて図書室等を備えているか。
評価基準 3：職業実践専門課程の認定要件の適合性	
対象校が、職業実践専門課程の認定要件を満たしているかどうかを評価します。 具体的には、企業等と連携した実践的な職業教育の実現に関して、教育課程の設計や、教員の育成、教育活動等の妥当性の検証を、社会と連携して行っているかどうかを判断します。	
3-1	教育課程編成委員会等の実効性 教育課程編成委員会等が適切な委員で構成され、委員会の開催の下に、教育課程の設計、改善に反映するプロセスが確立しているかどうか。
3-2	企業等と連携した教育活動の実施 企業等と連携して、実習、実技、演習が行われ、有効に機能しているかどうか。
3-3	企業等と連携した教員研修の実施 企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行って、有効に機能しているかどうか。
3-4	企業等への情報提供 企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供しているかどうか。
評価基準 4：教育活動等の質保証の持続性	
対象校の教育活動等の質が持続的・発展的に維持・継続されるよう、社会の変化に応じて適応して	

<p>いく形で十分な仕組みが構築されているかどうかを評価します。 具体的には、自己点検、社会からの検証の仕組みや、財務の健全性について判断します。</p>	
4-1	<p>自己点検の定期的な実施 修了生、保護者、地域住民等と共に、企業等から委員が参加した学校関係者評価委員会等を設置して、学校関係者評価を実施しているかどうか。</p>
4-2	<p>社会ニーズを踏まえた継続的な改善活動 自己点検の結果や企業等と連携した教職員研修の成果を踏まえ、教育の質の改善や向上のために適切にフィードバックされ、教育活動等の見直しなどの方策が検討される仕組みが構築されているかどうか。</p>
4-3	<p>評価結果等の公表 ホームページ等により、教育活動等に関する情報や、学校関係者評価の結果等が広く社会に公表されているかどうか。</p>
4-4	<p>財務の健全性 教育活動等の継続性を脅かさない資金的余力をもって経営されているかどうか。</p>
<p>評価基準 5：学修成果へのコミットメント</p>	
<p>対象校が実施する教育活動等により、目指す人材養成が達成できているかどうかを評価します。 具体的には、教育活動等を通じて学生の身についた技能や知識、更には進路などから達成状況を判断します。</p>	
5-1	<p>学修成果の測定 単位修得状況、資格取得状況、実技技能試験等により、調理業界から求められる人材像の実現度合いを適宜、把握しているかどうか</p>
5-2	<p>学生自身による実践力修得の自覚 教育活動等を通じて、学生が、調理師養成分野において社会から求められる実践的な職業人のあり方を理解し、その修得に邁進しているか。</p>
5-3	<p>進路の妥当性 修了生の進路実績や、修了後の転職状況などを適宜、把握して、養成を目指している人材を社会に輩出しているかどうか。</p>
5-4	<p>企業等からのフィードバックの反映 就職先等の企業関係者からの意見を聴取するなどして、社会の要求に応える人材養成の実現度合いを確認し、必要に応じて改善を講じているか。</p>
5-5	<p>就職先の評価 修了生などから情報収集して、進路先を評価し、進路指導に反映したり、必要に応じて就労環境の改善検討の依頼等を行っているかどうか。</p>

自己点検・評価表(ISO 29990対応版 Ver. 2.1a)

実施日: 平成 年 月 日

学校名: _____

1. 学校の教育目標

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標			適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
1	1	理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4 3 2 1		4.2
1	2	学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	4 3 2 1		3.1.1
1	3	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界の ニーズに向けて方向づけられているか	4 3 2 1		3.1.2 e)
1	4	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4 3 2 1		3.1.3 a)
1	5	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に 周知されているか	4 3 2 1		3.3.1 a)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

2 学校運営			適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
2	1	専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営がなされているか	4 3 2 1		4.1 x)
2	2	運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 3 2 1		4.1
2	3	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 3 2 1		4.1
2	4	目的等に沿った事業計画が策定されているか	4 3 2 1		4.2
2	5	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4 3 2 1		4.2
2	6	人事、給与に関する制度は整備されているか	4 3 2 1		4.1
2	7	教職員と非常勤講師等との定期的な情報共有を図っているか	4 3 2 1		4.7
2	8	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4 3 2 1		4.10
2	9	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4 3 2 1		3.3.1 x)
2	10	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 3 2 1		4.7 x)
2	11	教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか	4 3 2 1		4.3
2	12	学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順(予防処置及び是正処置)を確立しているか	4 3 2 1		4.4
2	13	利害関係者が不満を抱いている場合や、利害関係者と学校側とで意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	4 3 2 1		3.3.1 d)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

3 教育活動		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
3	1	4 3 2 1		3.1.3 c) 3.3.1 b)
3	2	4 3 2 1		3.1.3 d) 3.2.3 b)
3	3	4 3 2 1		3.2.1
3	4	4 3 2 1		3.2.2
3	5	4 3 2 1		3.2.2
3	6	4 3 2 1		3.2.3 a)
3	7	4 3 2 1		3.2.3 a)
3	8	4 3 2 1		3.2.3 c)
3	9	4 3 2 1		3.3.1 a) 3.3.1 f)
3	10	4 3 2 1		3.3.2 c)
3	11	4 3 2 1		3.4 3.5.1 d)e)
3	12	4 3 2 1		3.5.1 b)
3	13	4 3 2 1		3.5.1 c)
3	14	4 3 2 1		3.5.3 a) 3.5.3 b)
3	15	4 3 2 1		3.5.2 a)
3	16	4 3 2 1		3.5.3 d)
3	17	4 3 2 1		4.6.1
3	18	4 3 2 1		4.6.2 a), b),c),e)
3	19	4 3 2 1		4.6.2
3	20	4 3 2 1		4.6.2 d)
3	21	4 3 2 1		4.6.2 x)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

4 学修成果			適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
4	1	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか	4 3 2 1		3.5.1 x)
4	2	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 3 2 1		3.2.2
4	3	評価目標ならびに想定される評価範囲を記述できているか	4 3 2 1		3.5.1 a)
4	4	学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか	4 3 2 1		3.5.1 b)
4	5	成績証明書等、評価結果が社会的通用性を高める形式となっているか	4 3 2 1		3.5.2 a)
4	6	ニーズ調査結果に基づき目的(到達目標)を設定し、目的に対する評価を結論としてとりまとめた評価報告書を作成しているか	4 3 2 1		3.5.3 c)
4	7	学習サービス(教育・訓練)を受託または委託する場合、目的、要望、最終目標及び要件を明確にしているか	4 3 2 1		3.1.2 b)
4	8	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 3 2 1		4.4

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

5 学生支援			適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 3 2 1		3.1.2 c)
5	2	学生相談に関する体制は整備されているか	4 3 2 1		3.1.2 c)
5	3	保護者と適切に連携しているか	4 3 2 1		3.1.2 e)
5	4	社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4 3 2 1		3.1.3 c)
5	5	卒業生への支援体制はあるか	4 3 2 1		3.2.2
5	6	図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか	4 3 2 1		3.3.1 e)
5	7	学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4 3 2 1		3.3.1 x)
5	8	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 3 2 1		3.5.2 b)
5	9	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 3 2 1		3.3.1 x)
5	10	学生の生活環境への支援は行われているか	4 3 2 1		3.3.1 x)
5	11	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 3 2 1		3.3.1 x)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

6 教育環境		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
6	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 3 2 1	3.3.3 4.8
6	2	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか。	4 3 2 1	3.3.2 a)
6	3	教職員に対して、学習指導のための教育訓練や安全管理のための避難訓練を実施しているか	4 3 2 1	3.3.2 b)
6	4	防災に対する体制は整備されているか	4 3 2 1	4.5 b)
6	5	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4 3 2 1	4.8

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

7 学生の受入れ募集		適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
7	1	学生募集活動は、適正に行われているか(例えば、入学願書などの契約書を取り交わし、それらの文書を適切に管理しているか)	4 3 2 1	3.1.2 f)
7	2	履歴書(学歴、所有資格など)を適切に入手し、適切な管理を行っているか	4 3 2 1	3.1.2 a)
7	3	学校案内等には選抜方法など、入学に必要なスキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか	4 3 2 1	3.3.1 g)
7	4	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	4 3 2 1	3.3.1
7	5	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 3 2 1	3.1.2 e)
7	6	評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか	4 3 2 1	3.3.1 a)
7	7	学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか	4 3 2 1	3.1.2 d)
7	8	教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報の取り扱い、安全管理など、学校側の義務と責任を学生と保護者に案内しているか	4 3 2 1	3.3.1 c)
7	9	学納金は妥当なものとなっているか	4 3 2 1	3.3.1 x)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

8 教育の内部質保証システム			適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
8	1	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 3 2 1		4.1
8	2	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 3 2 1		4.6.2 f)
8	3	文書管理規程、文書管理リスト(ファイル管理簿)ならびに決裁の流れを含む決裁規程(文書処理規程)が文書化されているか	4 3 2 1		4.1
8	4	自己点検・評価や内部監査の実施と問題点の改善に努めているか	4 3 2 1		4.9
8	5	監査や評価基準の知識を有する適任者により適切に監査され、当該課程・部署の責任者に監査結果を報告しているか	4 3 2 1		4.9 a)~c)
8	6	内部監査での指摘事項として、改善すべき点を明確にしているか	4 3 2 1		4.9 d)
8	7	内部監査の結果を受けて取られる処置が、適切な時期及び適切な方法で実施されているか	4 3 2 1		4.9 e)
8	8	自己点検・評価結果を公開しているか	4 3 2 1		4.9 x)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

9 財務			適切・4、ほぼ適切・3、 やや不適切・2、不適切・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
9	1	財務について会計監査が適正に行われているか	4 3 2 1		4.5 a)
9	2	財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 2 1		4.5 a)
9	3	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 3 2 1		4.5 a) x
9	4	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 3 2 1		4.5 a) x

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

10 社会貢献・地域貢献			適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 3 2 1		
10	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 3 2 1		
10	3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4 3 2 1		

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

11 国際交流(必要に応じて)			適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1	エビデンス (文書番号)	要求事項
11	1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4 3 2 1		
11	2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4 3 2 1		
11	3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4 3 2 1		
11	4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4 3 2 1		

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

1. ホテル分野における職業実践専門課程第三者評価基準、項目

基準	大項目	評価項目	No.	評価の指標・視点	評定 4・3・2・1	主な根拠・参照資料(一例)
基準1	教育理念、目的、 育人材像	理念・目的・育人材像 特色ある教育活動 将来構想	1 1	理念・目的・育人材像は、定められているか。	4 3 2 1	学則、教育指導概要、学校生活案内
			1 2	育人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			1 3	理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			1 4	社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか。	4 3 2 1	教育計画、事業計画書
基準2	学校運営	運営方針 事業計画 運営組織 人事・給与制度 意思決定システム 情報システム	2 1	理念等に沿った運営方針を定めているか。	4 3 2 1	事業計画書、重点計画
			2 2	理念等を達成するための事業計画を定めているか。	4 3 2 1	事業計画書、重点計画
			2 3	設置法人の組織運営を適切に行っているか。	4 3 2 1	法人組織図、重点計画
			2 4	学校運営のための組織を整備しているか。	4 3 2 1	法人組織図
			2 5	人事・給与に関する制度を整備しているか。	4 3 2 1	人事規程、給与規程
			2 6	意思決定システムを整備しているか。	4 3 2 1	理事会議事録、評議員会議事録
			2 7	情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか。	4 3 2 1	システム等導入状況
基準3	教育活動	目標の設定 教育方法・評価等	3 1	理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			3 2	学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			3 3	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			3 4	キャリア教育を実施しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、進路指導手引き
			3 5	授業評価を実施しているか。	4 3 2 1	授業アンケート結果
			3 6	成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
			3 7	作品及び技術等の発表における成果を把握しているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要
		3 8	目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要	
		3 9	資格・免許取得の指導体制はあるか。	4 3 2 1	教育計画、教育指導概要	
		3 10	資格・要件を備えた教員を確保しているか。	4 3 2 1	教員名簿	
		3 11	教員の資質向上への取組を行っているか。	4 3 2 1	研修受講規程、自己学習支援規程	
		3 12	教員の組織体制を整備しているか。	4 3 2 1	教員名簿、教員名簿	

基準4	学修成果	就職率	4	1	就職率の向上が図られているか。	4	3	2	1	年度別就職率		
		資格・免許の取得率	4	2	資格・免許取得率の向上が図られているか。	4	3	2	1	年度別資格取得率		
		卒業生の社会的評価	4	3	卒業生の社会的評価を把握しているか。	4	3	2	1	同窓会資料		
		就職等進路	5	1	就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか。	4	3	2	1	法人組織図、進路指導計画		
基準5	学生支援	中途退学への対応	5	2	退学率の低減が図られているか。	4	3	2	1	年度別退学率		
		学生相談	5	3	学生相談に関する体制を整備しているか。	4	3	2	1	法人組織図、学生面談実績		
			5	4	留学生に対する相談体制を整備しているか。	4	3	2	1	法人組織図、教育計画		
			5	5	学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか。	4	3	2	1	募集要項、奨学金規定		
			5	6	学生の健康管理を行う体制を整備しているか。	4	3	2	1	健康診断実施要項		
		学生生活	5	7	学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか。	4	3	2	1	学生寮資料、募集要項		
			5	8	課外活動に対する支援体制を整備しているか。	4	3	2	1	学校生活案内		
			5	9	保護者との連携体制を構築しているか。	4	3	2	1	学校からの通知文、学校新聞		
			5	10	卒業生への支援体制を整備しているか。	4	3	2	1	同窓会活動関係資料		
		基準6	教育環境	卒業生・社会人	5	11	産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか。	4	3	2	1	同窓会活動関係資料
				施設・設備等	5	12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか。	4	3	2	1	同窓会活動関係資料
				防災・安全管理	6	1	教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか。	4	3	2	1	館内施設一覧
6	2				学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか。	4	3	2	1	教育指導概要		
基準7	学生の募集と受入	学生募集活動	6	3	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか。	4	3	2	1	防災安全規程		
		入学選考	6	4	学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか。	4	3	2	1	法人組織図、防災安全規程		
			7	1	高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか。	4	3	2	1	入学案内書、ホームページ		
			7	2	学生募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか。	4	3	2	1	入学案内書、募集要項、ホームページ		
			7	3	入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか。	4	3	2	1	入学試験実施要項		
		学納金	7	4	入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか。	4	3	2	1	入学可否判定資料、成績一覧		
7	5	経費内容に対応し、学納金を算定しているか。	4	3	2	1	学納金算出根拠資料					
7	6	入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱を行っているか。	4	3	2	1	募集要項					

基準8	財務	財務基盤	8 1	学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか。	4	3	2	1	資金収支、消費収支計算書			
			8 2	学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか。	4	3	2	1	財務諸表、資金収支、消費収支計算書			
			8 3	教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか。	4	3	2	1	決算書類			
			8 4	予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか。	4	3	2	1	予算・実績対比資料、収支別予算対比資料			
			8 5	私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか。	4	3	2	1	監査報告書			
			8 6	私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか。	4	3	2	1	資金収支、消費収支計算書等のHP公開			
			9 1	法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか。	4	3	2	1	理事会議事録、評議員会議事録			
			9 2	学校が所有する個人情報保護に関する対策を実施しているか。	4	3	2	1	個人情報保護に関する規程			
			9 3	自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか。	4	3	2	1	学校評価実施規程、自己評価報告書			
			9 4	自己評価結果を公表しているか。	4	3	2	1	ホームページ			
基準9	法令等の遵守	個人情報保護	9 5	教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか。	4	3	2	1	ホームページ			
			10 1	学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	4	3	2	1	近隣住民対象講座実績			
			10 2	国際交流に取り組んでいるか。	4	3	2	1	教育計画、教育指導概要			
			10 3	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか。	4	3	2	1	教育計画、教育指導概要			
			基準10	社会貢献・地域貢献 国際交流	ボランティア活動	9 5	教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか。	4	3	2	1	ホームページ
						10 1	学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	4	3	2	1	近隣住民対象講座実績
						10 2	国際交流に取り組んでいるか。	4	3	2	1	教育計画、教育指導概要
						10 3	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか。	4	3	2	1	教育計画、教育指導概要

2. 職業実践専門課程要件評価項目

No.	項目	No.	評価の内容・視点	評定 4・3・2・1	主な根拠・参照資料(一例)
1	企業等と連携した教育課程の編成	1	教育課程編成委員会の委員構成及び人数は適切であるか。	4 3 2 1	教育課程編成委員会規則、議事録
		1	教育課程編成委員会が年間2回以上開催されているか。	4 3 2 1	教育課程編成委員会規則、議事録
		1	外部委員からの意見が教育課程等に反映されているか。	4 3 2 1	議事録、教育計画
2	企業等と連携した実習・演習等の実施	2	学内における実習・演習の授業は知識や技術を向上させ、段階的指導を行っているか。	4 3 2 1	教育指導概要
		2	実習先の実習指導者と担当教員との緊密な連携体制はとれているか。	4 3 2 1	教育指導概要、企業との覚書
		2	実習の事前教育を実施し、到達度の目標設定をしているか。	4 3 2 1	実習指導書、実習評価表
		2	実習中における実習時間を管理し成績、評価、単位を適切に認定しているか。	4 3 2 1	個人実習カルテ、成績表
		2	実習と座学が一体化され、相乗効果による学修成果が得られているか。	4 3 2 1	教育指導概要
3	企業等と連携した教員に対する研修	3	1 教員に対し、専攻分野における実務に関する知識、技術、技能を修得・向上するための研修を計画的に行っているか。	4 3 2 1	研修受講規程、研修実施報告書
		3	2 教員に対し、授業及び生徒に対する指導力等を修得・向上するための研修を計画的に行っているか。	4 3 2 1	研修受講規程、研修実施報告書
		4	1 学校関係者評価委員会の委員構成及び人数は適切であるか。	4 3 2 1	学校評価実施規程、議事録
4	企業等と連携した学校関係者評価の実施	4	2 委員会は年間適宜開催され、会議運営は規程等に定めた目的に沿った内容となっているか。	4 3 2 1	学校関係者評価委員会議事録
		4	3 学校関係者評価結果を公表しているか。	4 3 2 1	ホームページ
		4	4 学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4 3 2 1	学校評価実施規程
		4	5 学校関係者評価結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めているか。	4 3 2 1	学校関係者評価委員会議事録
		5	1 ホームページにおいて学校運営、教育活動等に関する情報提供内容は適切か。	4 3 2 1	ホームページ
5	情報の公開・提供	5	2 ホームページ、入学案内、パンフレット等の作成・配布、説明会等における説明など、恒常的に情報提供を行っているか。	4 3 2 1	各種情報提供資料

3. ホテル分野における教育の質保証、特徴化に向けた取組内容の評価項目

No.	項目	No.	評価の内容・視点	評定	主な根拠・参照資料(一例)
1	教育活動	1	1 学年、学科、科に合わせた教育目標を明確に設定しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、学校生活案内
		1	2 教育目標は教職員、講師に周知され、学生に対して明示しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、学校生活案内
		1	3 全科目のシラバスを作成・整備し、年間授業計画に基づいた授業運営を行っているか。	4 3 2 1	教育指導概要、全科目シラバス
		1	4 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、課題を解決するために必要な思考力の育成に取り組んでいるか。	4 3 2 1	教育指導概要
		1	5 学校行事の主旨が明確で、目的に沿ったクラブ活動を実施しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、入学案内書
		1	6 目的に沿ったクラブ活動を実施し、学生が主体的かつ意欲的に取り組む活動を行っているか。	4 3 2 1	学校生活案内、入学案内書
2	特色ある教育	2	1 国際化が進むホテル業界に対応できる語学力を修得するカリキュラムが構成されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
		2	2 接客及び対人関係に必要とされるコミュニケーション能力育成のカリキュラムが構成されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
		2	3 チームで仕事をすすめる協同力と実践力を育成するカリキュラムが構成されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
		2	4 ホテル業界の人材ニーズに対応した特色ある教育課程を編成しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
		2	5 ホテルのマネジメント(経営)について理解を深める基礎学習は実施されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
		2	6 業務上必要とされるPCスキル向上に向けたカリキュラムが編成されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、教育課程編成表
3	学修成果	3	1 ホテル関連検定試験受験のための学内指導体制は整備されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、資格指導計画
		3	2 ホテル関連検定試験受験に必要な教育課程を編成しているか。	4 3 2 1	教育指導概要、資格指導計画
		3	3 目標とするホテル関連資格に合格できるように目標設定されているか。	4 3 2 1	教育指導概要、資格指導計画
		3	4 ホテル関連資格の合格実績は高い水準にあるか。	4 3 2 1	教育指導概要、資格指導計画
		3	5 専攻分野から安定した求人数を確保しているか。	4 3 2 1	年度別求人実績
		3	6 就職の実績は高い水準にあるか。	4 3 2 1	年度別就職(内定)実績
		3	7 ホテル業界への就職率の実績を把握し、向上が図られているか。	4 3 2 1	年度別就職(内定)実績
		3	8 授業アンケートを実施し、意見や結果を授業改善等に反映しているか。	4 3 2 1	授業アンケート、学校生活アンケート結果