

「高校における専修学校への 進学指導の現状と課題」



平成28年6月13日

東京都立青井高等学校

進路指導部主任

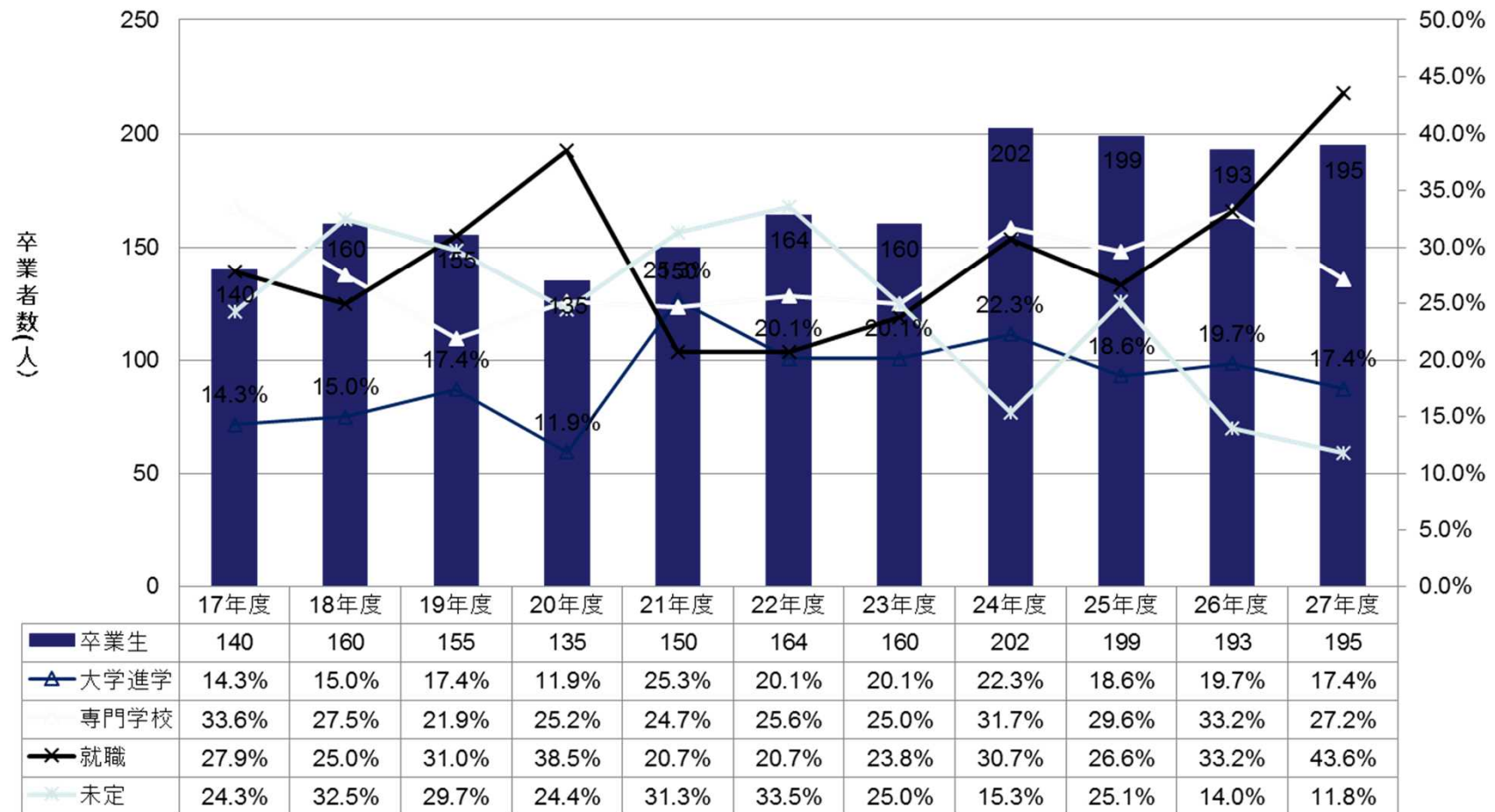
浦部ひとみ

内 容

- **都立青井高校における取組**
- **高校の情報収集例(専門学校進学指導)**
- **高校から生徒、保護者への情報発信例**
- **専修学校への進学指導の現状と課題**
- **国・自治体による、専修学校を活用した
職業教育の推進について**

都立青井高校紹介

創立40年：地域密着型（東京都足立区）の「進路多様校」
 経済的、家庭的な課題を抱えている生徒が多い



平成28年度の取組

普通科「進路多様校」での課題と対策に向けて
『進路未決定卒業・中途退学・早期離職』

キャリア教育

「都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム」

学習支援

「都立学校土曜日の教育支援体制等構築事業」

中退防止、進路未定者対策

ユースソーシャルワーカーの対応
(進路指導室・保健室)

高校の情報収集例 (専門学校進学指導)

- ① 専修学校からの高校訪問
- ② 学校案内、ホームページなど
- ③ 進路協議会(都高進)等による
勉強会
- ④ 各学校による説明会や会場
ガイダンス
- ⑤ 卒業生、他校からの口コミ情報

高校から生徒、保護者への情報発信例

- ①「進路の手引き」の解説、活用
- ② キャリア教育、校内進路ガイダンス
- ③ 個人面談、三者面談
- ④ 会場ガイダンス、オープンキャンパス
体験授業等への参加
- ⑤「進路保護者会」等の開催

専修学校への進学指導の現状と課題

①専修学校について理解が不十分である教員が多い

経験値がほとんどない一方、専修学校について研修する機会も少ない

②高校訪問が募集対策に偏る、あるいはほとんど訪問のない専修学校もある
一方で、SNS等の進展により、専修学校側と、生徒および保護者とは、より一層緊密なやり取りが可能

国・自治体による、専修学校を活用した職業教育の推進について

- ・ 専修学校理解のための「手引書」等の必要性**

**制度、分野、資格、各学校の
教育内容や特色、資格、
職業実践専門課程、就職、
奨学金など**

・・・トータルな情報収集