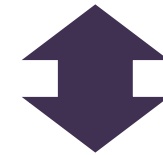


～ ICT活用をはじめとする様々な教育活動を通じ、生徒の主体的・協働的な学習の確立を目指す～

＜生徒の多様な進路＞

大学、専門学校、就職



高等学校段階における多様な学習活動

地域・社会での活動

学校での活動

教員

生徒

日々の授業

学習・指導方法

学習評価

教育内容

就業体験

留学

定期考査

生徒会活動

文化・運動部活動

ボランティア活動

各種大会や
資格取得など
学校外での活動

義務教育（小学校、中学校）
幼稚園・保育所・認定こども園
家庭・地域

教員の指導力向上

- 教員の養成・採用・研修の見直し
- ・新学習指導要領に対応するための教員の指導力の向上

教育課程の見直し

- 学習指導要領の改訂
- ・アクティブラーニングの充実
- ・育成すべき資質・能力を踏まえた教科・科目等の見直し

多面的な評価の推進

- 学習評価の改善
- ・学習評価の在り方の見直し
- ・指導要録の改善等
- 多様な学習成果を測定するツールの充実
- ・高校の協力による高等学校基礎学力テスト（仮称）の導入
- ・校長会等が実施する農業、工業、商業等の検定試験の活用促進
- ・各種民間検定の普及促進