~ I C T 活用をはじめとする様々な教育活動を通じ、生徒の主体的・協働的な学習の確立を目指す~

<生徒の多様な進路>

地域・社会での活動

高等学校段階における多様な学習活動

大学、専門学校、就職



教員の指導力向上

- 教員の養成・採用・ 研修の見直し
- 新学習指導要領に対応 するための教員の指導力 の向上

学校での活動

教員 生徒

日々の授業

留学 学習•指導 方法

学習評価

就業体験

定期考查

牛徒会活動

文化•運動部 活動 教育内容

> ボランティア 活動

各種大会や 資格取得など 学校外での活動

義務教育(小学校、中学校) 幼稚園・保育所・認定こども園 家庭・地域

教育課程の見直し

●学習指導要領の改訂

- ・アクティブラーニングの充実
- ・育成すべき資質・能力を踏まえた 教科・科目等の見直し

多面的な評価の推進

● 学習評価の改善

- ・学習評価の在り方の見直し
- 指導要録の改善等

● 多様な学習成果を測定する ツールの充実

- ・高校の協力による高等学校 基礎学力テスト(仮称)の導入
- 校長会等が実施する農業、 工業、商業等の検定試験の 活用促進
- ・各種民間検定の普及促進