

「職業実践専門課程」の実態等に関する調査研究

中間報告資料

2017年12月8日

MRI 株式会社三菱総合研究所

1 調査概要

■調査件名：

「職業実践専門課程の実態等に関する調査研究」アンケート調査

■調査期間：

2017年11月2日～11月30日（途中、未回答団体に対し督促状を送付）

■調査方法：

ウェブアンケート調査（要望に応じ、紙媒体で実施）

■調査対象、配布数／回収数／回収率及び主な項目：

種別	配布数	回収数	回収率	主な項目
認定学科調査	2,773	1804	65.1%	<ul style="list-style-type: none"> ・認定状況 ・要件別取組状況 ・改善状況 ・課題
学校調査（非認定）	1,500	664	44.1%	<ul style="list-style-type: none"> ・認定を受けない理由、改善状況、要望
卒業生調査	4,273	1,928	45.1%	<ul style="list-style-type: none"> ・在学時代の学習経験、教育効果、学校への要望

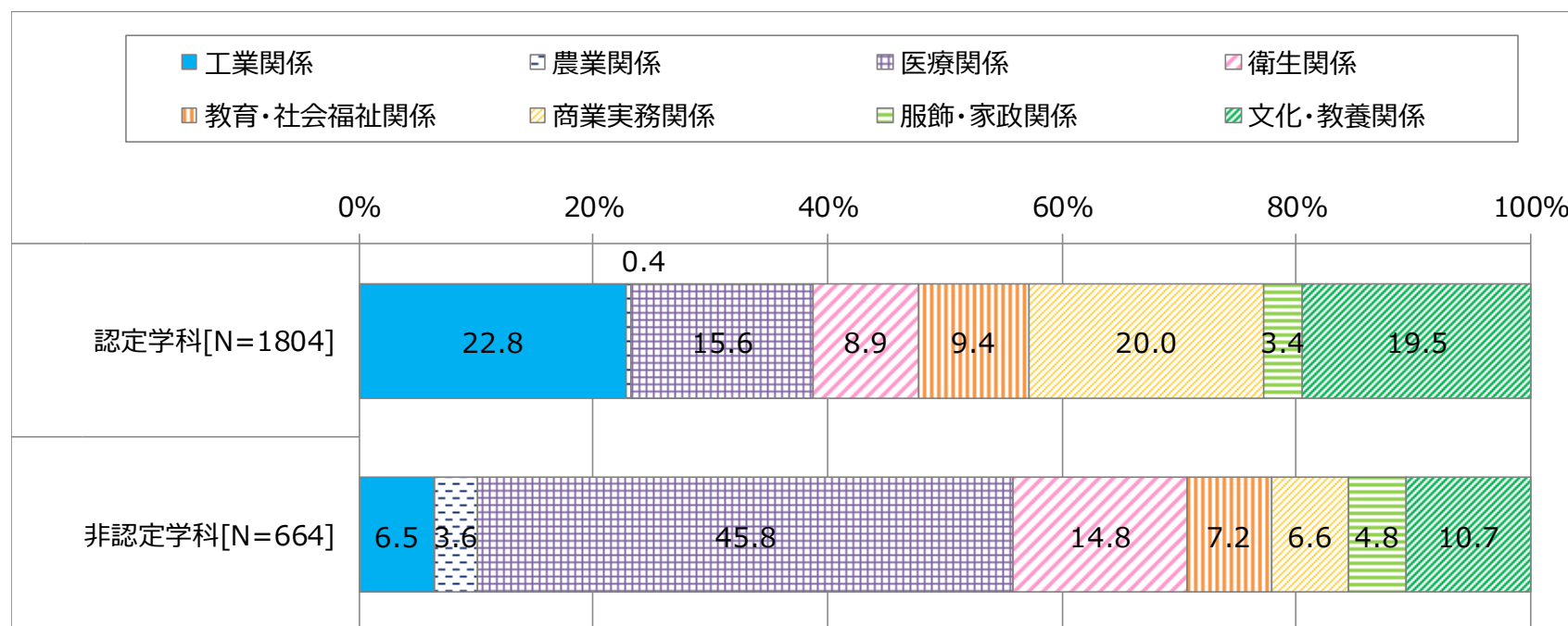
※ 卒業生調査は、各学科1名（卒後1年目）に依頼

※ 回収数は11月29日時点、速報値。

2-1 回答校の学科区分

- 認定学科では、工業関係が最も多く、次いで商業実務関係、文化・教養関係の順。
- 非認定学科では、医療関係が最も多く、ついで衛生関係、文化・教養関係の順。

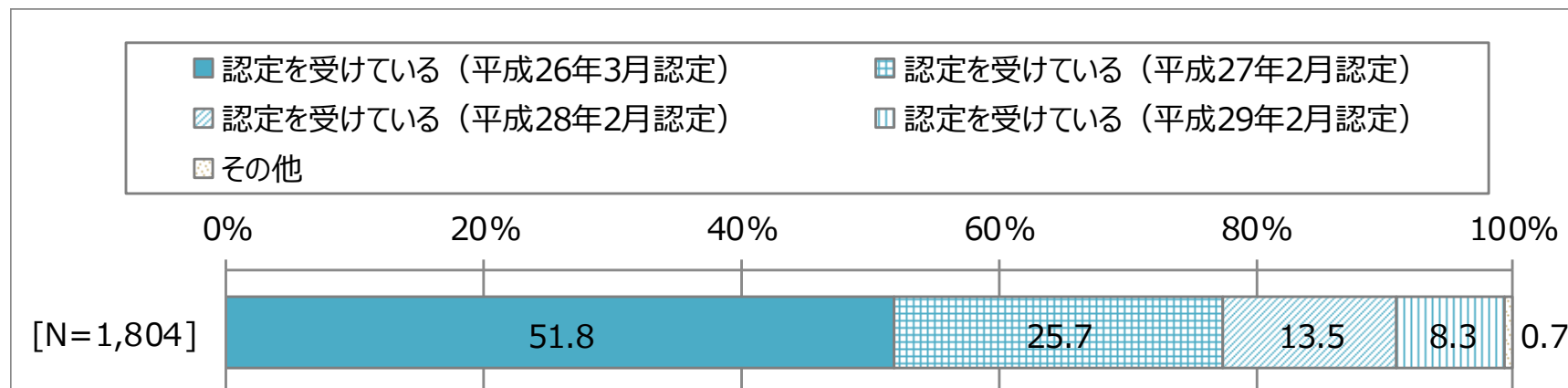
図表 学科区分（認定有無別）



2-2 回答校の「職業実践専門課程」認定状況

■平成26年に認定された学科は過半数を占めており、平成29年に認定された学科は8.3%。

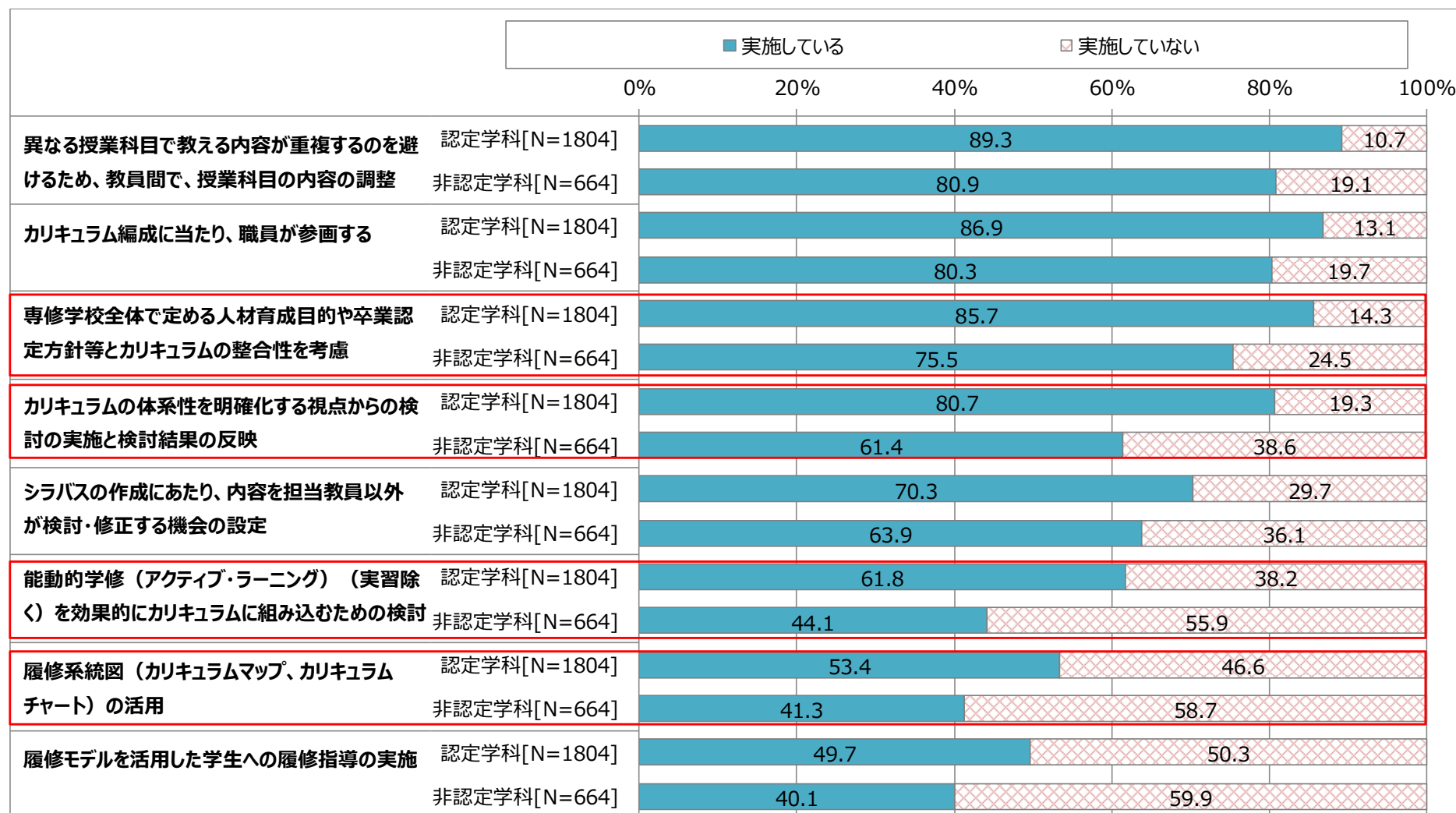
図表 「職業実践専門課程」認定状況



2-3 教育課程に関する取組状況（認定有無別）

■教育課程に関する全ての取組状況において、認定学科が非認定学科を上回っている。

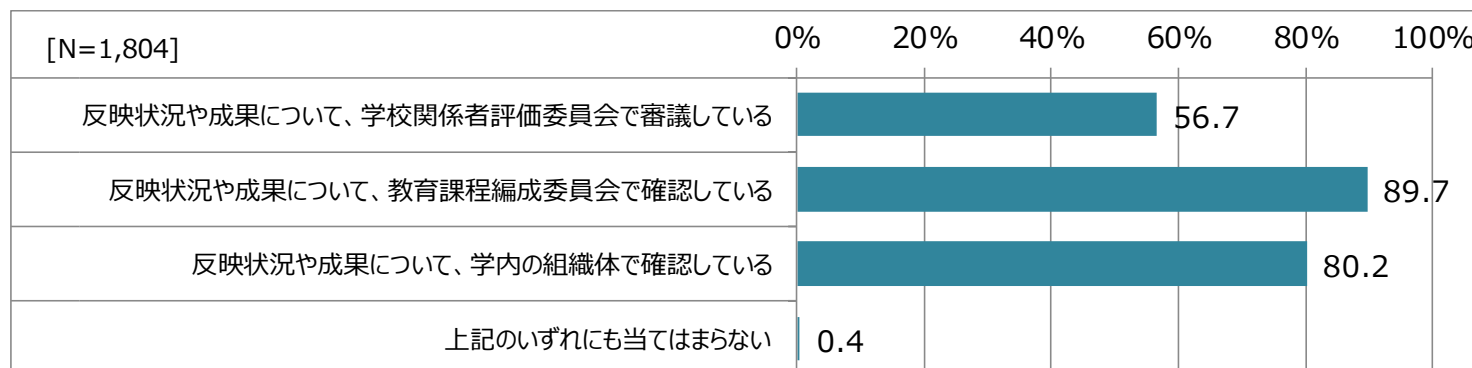
図表 教育課程に関する取組状況（認定有無別）



2-4 教育課程編成委員会の検討内容のカリキュラムへの反映状況やその成果

■「反映状況や成果について、教育課程編成委員会で確認している」学科は89.7%。

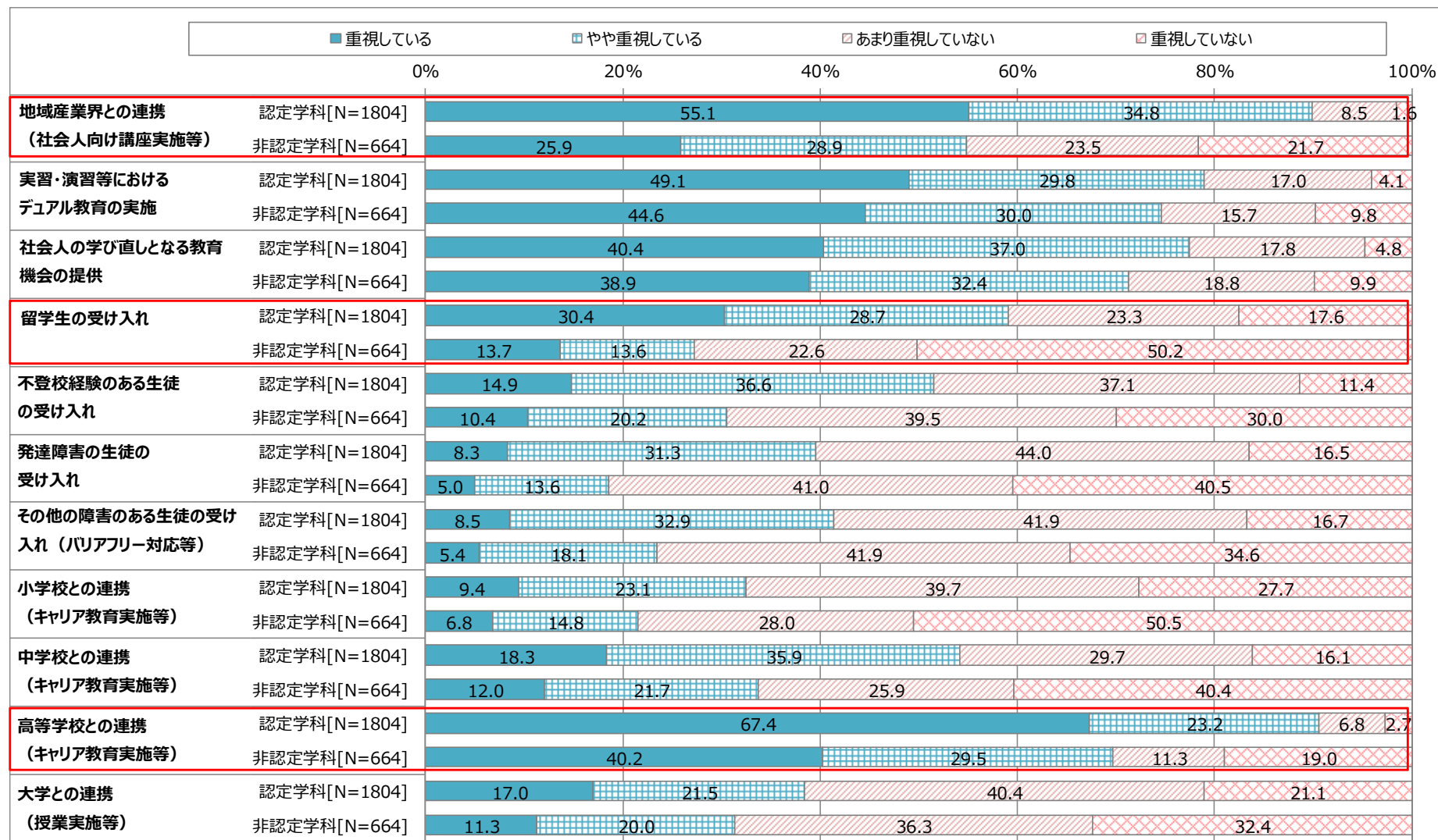
図表 教育課程編成委員会の検討内容のカリキュラムへの反映状況やその成果



2-5 重視している取り組み（認定有無別）

■全ての取組において、認定学科は非認定学科を上回っている。

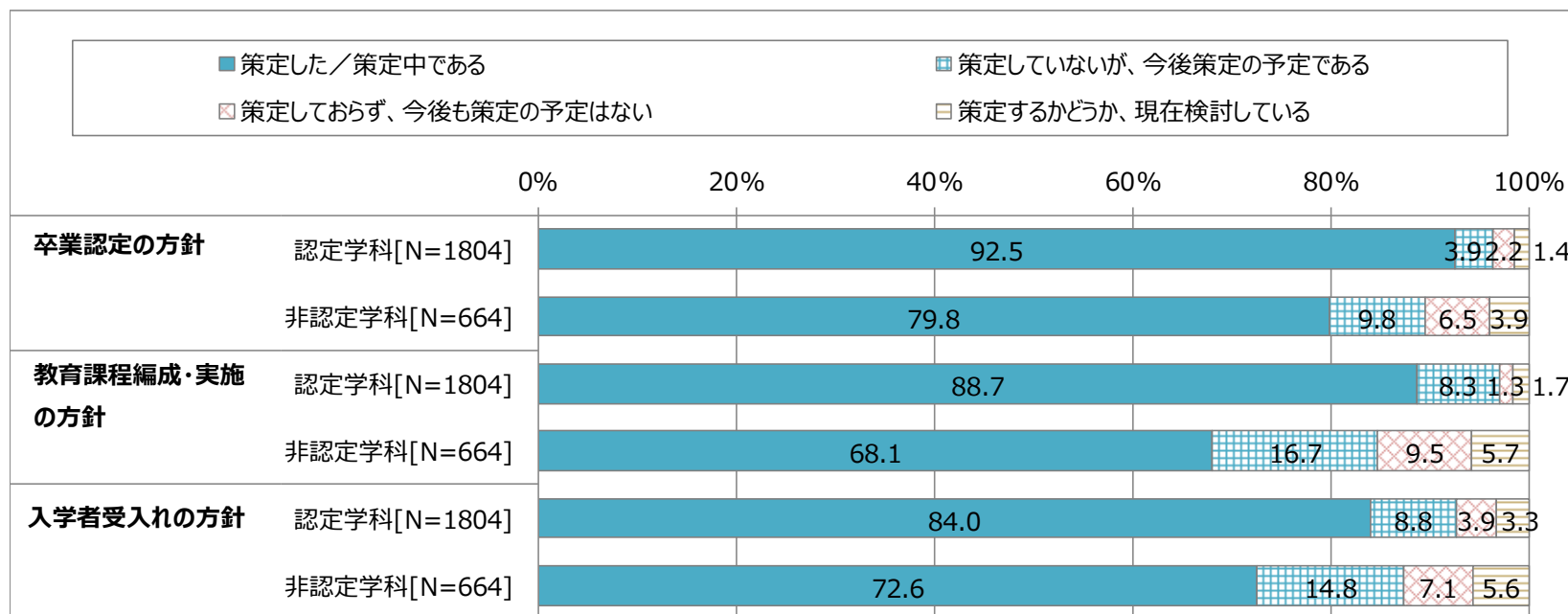
図表 重視している取り組み（認定有無別）



2-6 各種方針の策定状況（認定有無別）

■「策定した／策定中である」に着目すると、全ての項目において、認定学科が非認定学科を上回っている。

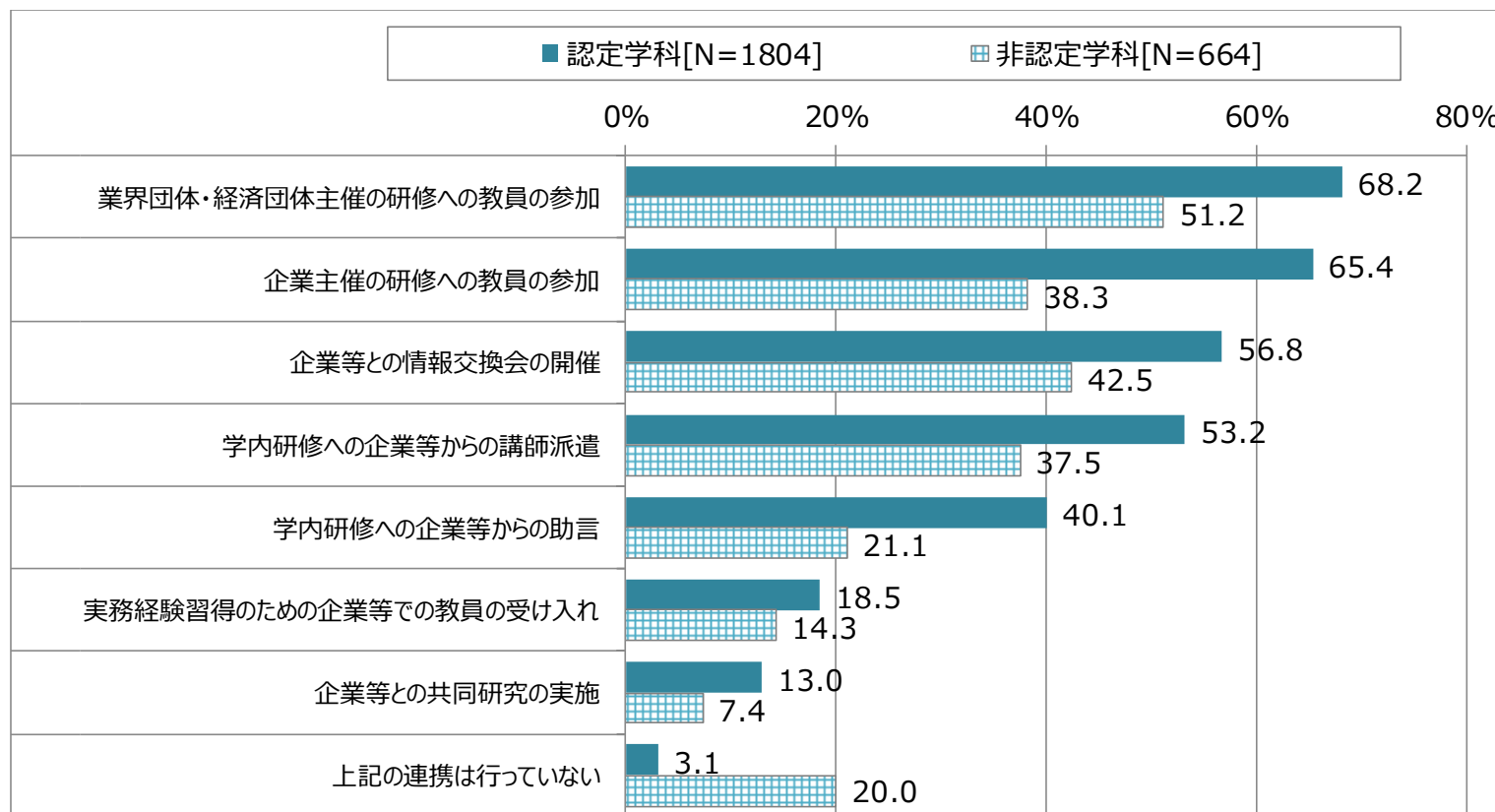
図表 各種方針の策定状況（認定有無別）



3-1 教員に対する研修における企業等との連携（認定有無別）

■教員に対する研修における全ての連携方法において、認定学科は非認定学科を上回っている。

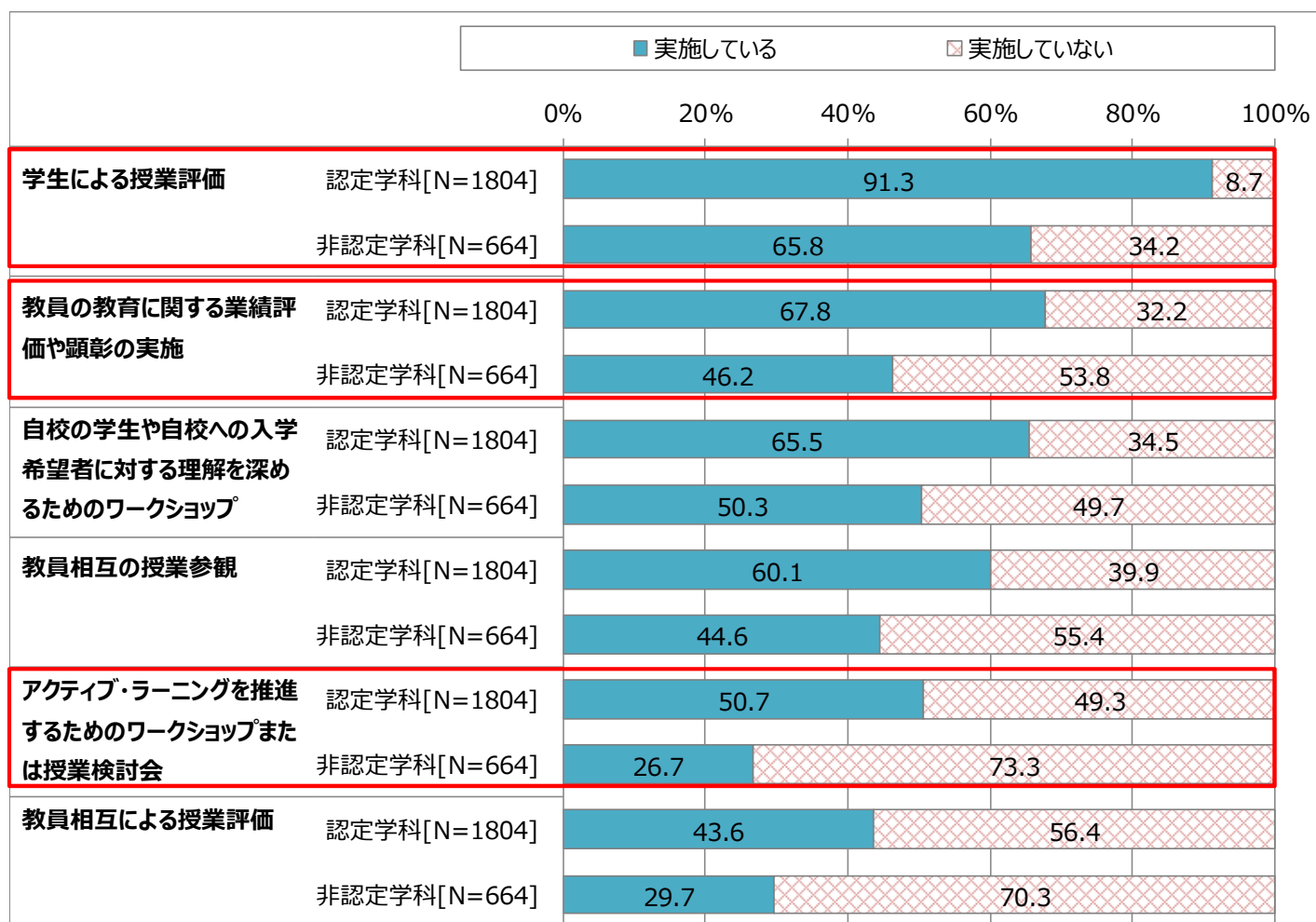
図表 教員に対する研修における企業等との連携（認定有無別）



3-2 教職員の資質向上・担保に関する取組（認定有無別）

- 教職員の資質向上・担保に関する全ての取組において、認定学科が非認定学科を上回っている。
- 認定学科・非認定学科ともに「学生による授業評価」が上位。

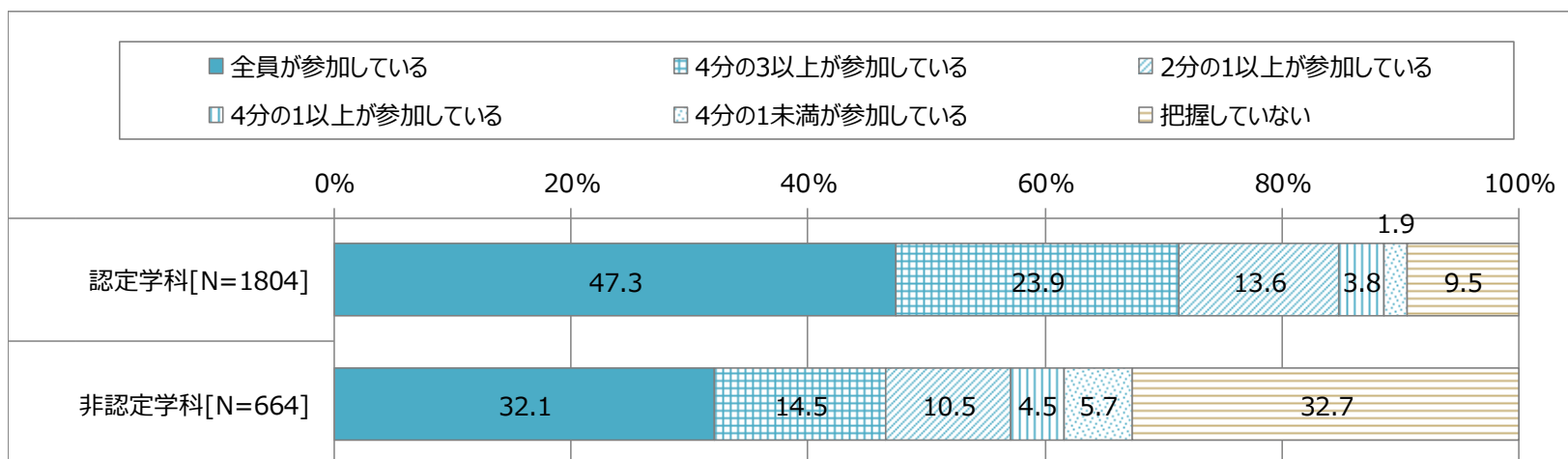
図表 教職員の資質向上・担保に関する取組（認定有無別）



3-3 教員の能力開発への専任教員の参加状況（認定有無別）

- 教員の能力開発について、専任教員の参加状況は認定学科が非認定学科を上回っている。
- 「全員参加している」学科は、認定学科で47.3%、非認定学科で32.1%。

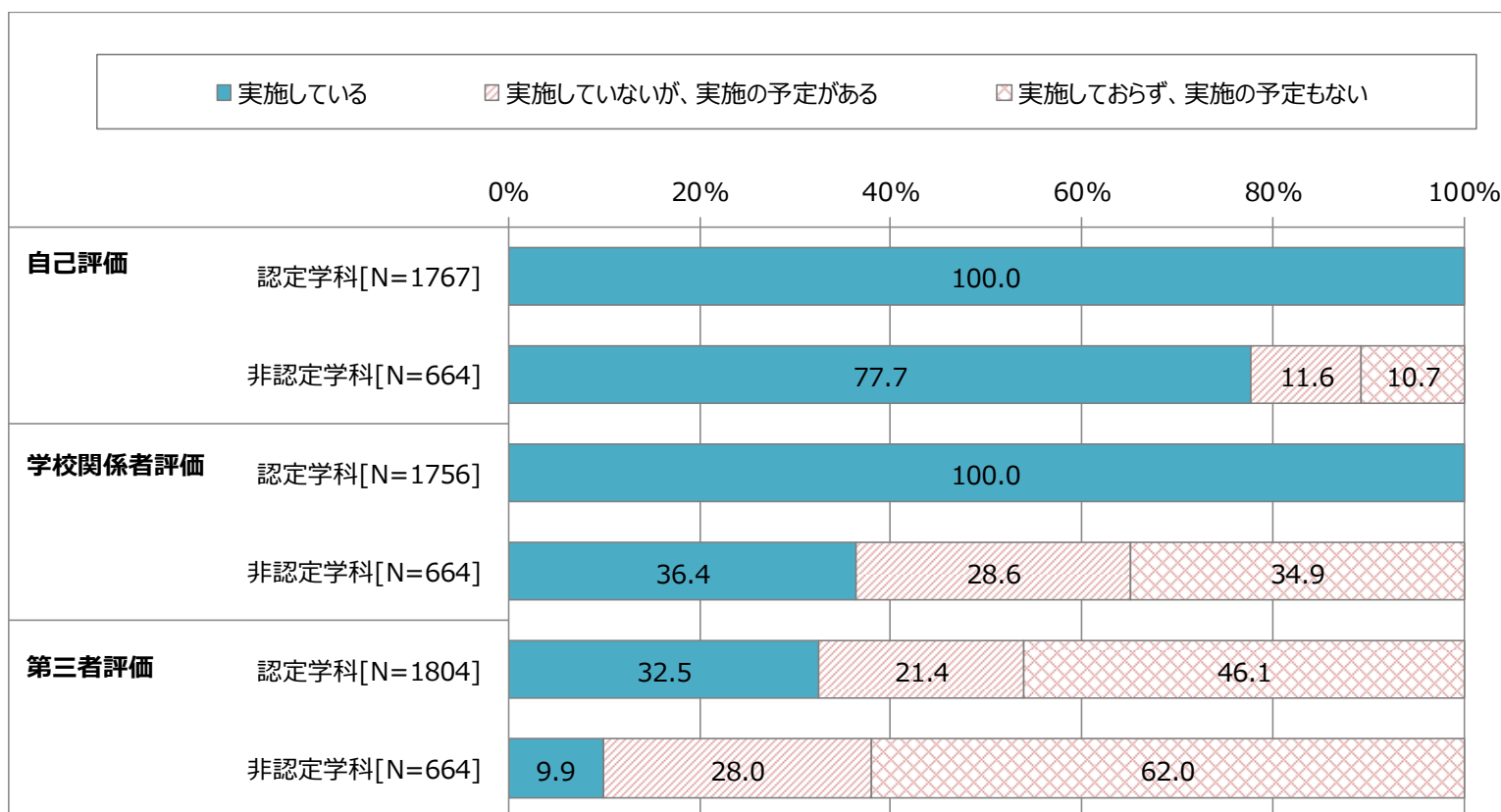
図表 教員の能力開発への専任教員の参加状況（認定有無別）



4-1 学校評価の実施状況（認定有無別）

- 自己評価、学校関係者評価を行っている非認定学科は、それぞれ77.7%、36.4%であった。
- 第三者評価を行っている認定学科は32.5%、非認定学科は9.9%であった。

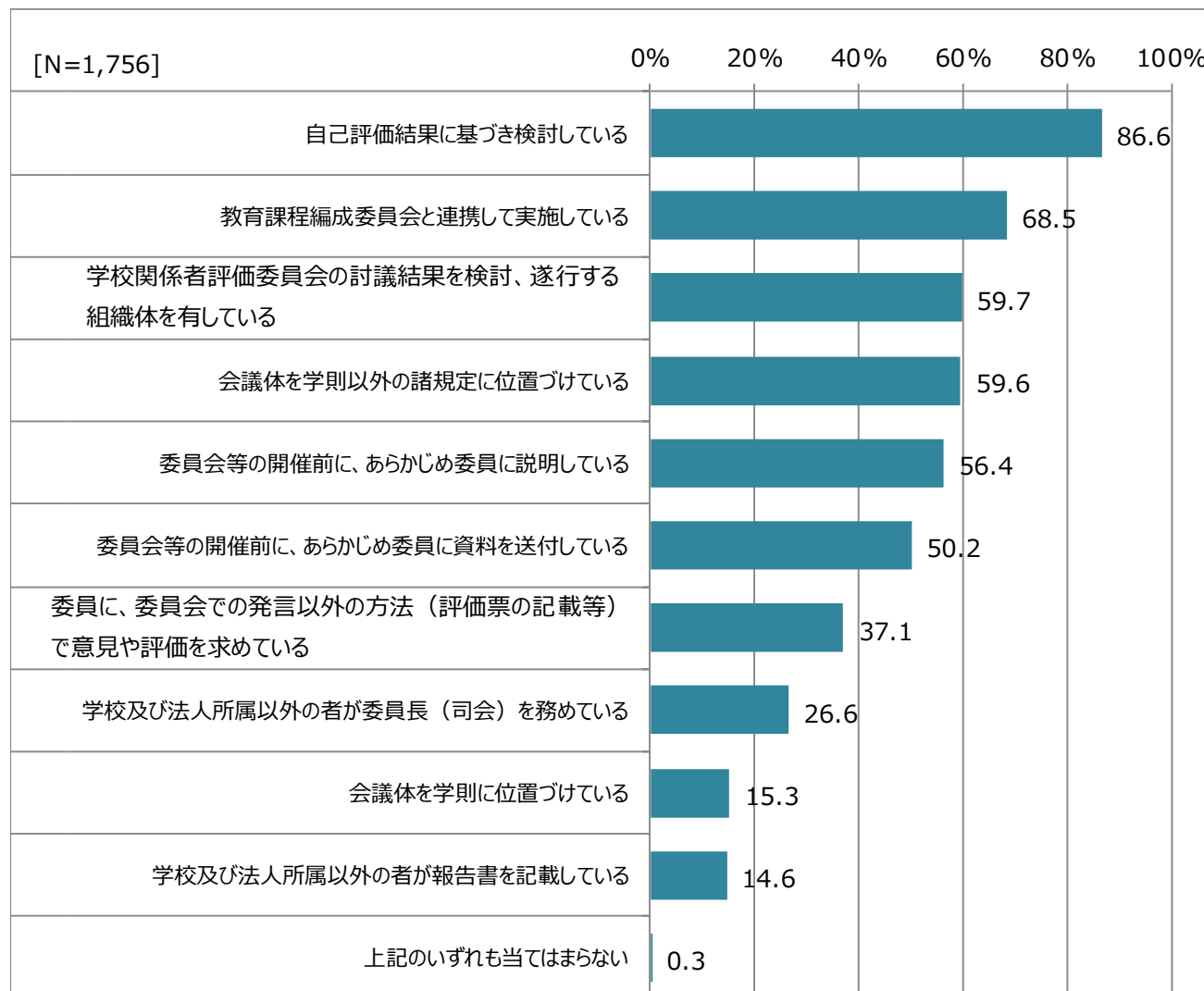
図表 学校評価の実施状況（認定有無別）



4-2 学校関係者評価の実施体制

■学校関係者評価を「自己評価結果に基づき検討している」学科は86.6%であった。

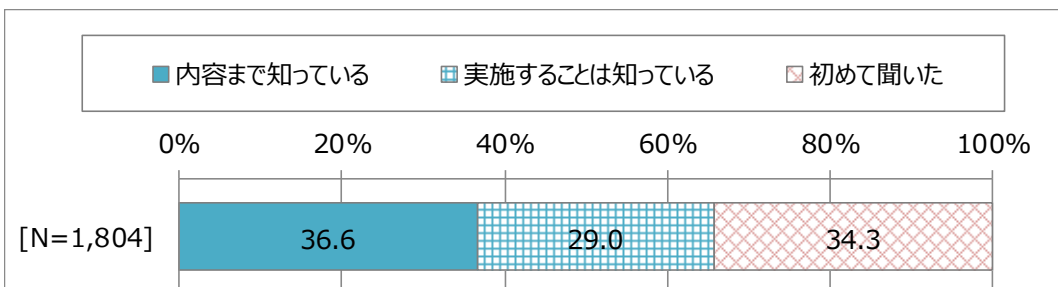
図表 学校関係者評価の実施体制



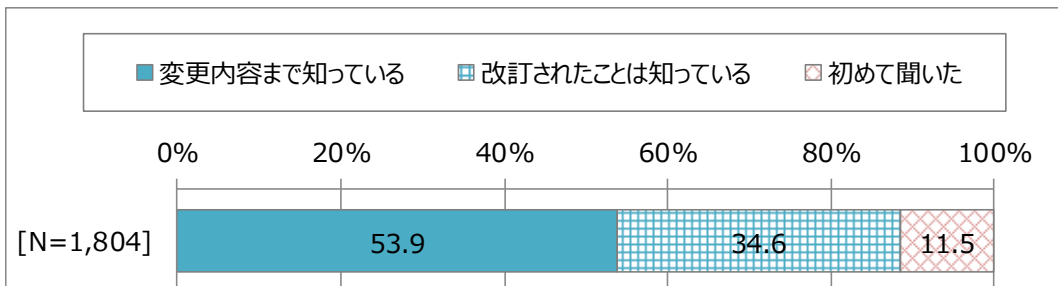
5-1 認定学科フォローアップ／基本情報改訂の認知と公開方法

- 既認定学科のフォローアップ実施の認知度は65.6%。一方で基本情報改訂の認知度は88.5%と高め。
- 基本情報の改訂を踏まえた公開は対応済又は対応中が93%と高め。

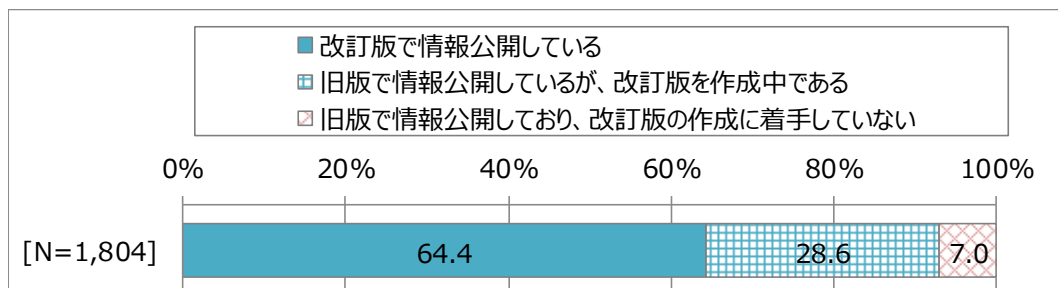
図表 平成25年度の認定学科フォローアップ実施の認知



図表 職業実践専門課程の基本情報改訂の認知



図表 職業実践専門課程の基本情報改訂を踏まえた公開方法



図表 職業実践専門課程の基本情報の公開方法

